

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.06 Информационные и коммуникационные технологии в образовании
Кафедра прикладной информатики в образовании

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» является освоение студентами теоретических знаний и практических умений в области современных информационных и коммуникационных технологий в образовании, формирование компетенций по их применению для решения методических задач и принятия решений в профессиональной деятельности.

Основная задача курса «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» – обеспечить прочное и сознательное овладение студентами основами знаний о процессах получения, преобразования, хранения и использования информации, раскрыть студентам значение информационных технологий и вычислительной техники в развитии современного образования, привить им навыки сознательного и рационального использования ЭВМ в своей учебной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.06. «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» и реализуется в 5 семестре.

Для освоения дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» используются знания и умения полученные при изучении дисциплины «Информационные технологии»

Освоение дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Теория и методика обучения», а также дисциплин профильной подготовки студентов. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на педагогической практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 № 1426) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриат) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)

3.2 Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОК-3:

Знать:

-назначение и области применения различных видов компьютерной, коммуникационной и организационной техники, применяемой в образовательных учреждениях;

-назначение и области применения основных информационных технологий обеспечения образовательной деятельности;

Уметь:

-применять информационные технологии в образовательных процессах с учетом возрастной специфики, психологии, здоровья и личностных особенностей учащихся

-выбирать и рационально использовать конкретные информационные технологии обеспечения профессиональной деятельности

Владеть:

-методиками применения современных информационных образовательных технологий в химии

Для компетенции ОК-6:

Знать:

-назначение и условия применения основных методов обеспечения информационной безопасности в образовательных учреждениях

Уметь:

-выбирать и рационально использовать конкретные информационные технологии обеспечения профессиональной деятельности

Владеть:

-навыками работы в локальной и глобальной сети

Для компетенции ПК-2:

Знать:

-теоретические основы современных методов и технологий обучения

Уметь:

-использовать современные методы и технологии обучения в процессе осуществления образовательной деятельности в рамках преподаваемой учебной дисциплины (химии)

Владеть:

-методикой использования современных образовательных технологий в рамках преподаваемой учебной дисциплины (химии)

4.Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5.Дополнительная информация

Для проведения лекционных занятий: классная доска, место преподавателя, компьютер, проектор, экран, посадочные места для обучающихся.

Для проведения практических занятий: класс персональных компьютеров (по количеству обучающихся в группе) с набором базового программного обеспечения с возможностью многопользовательской работы, централизованного администрирования и доступа к информационным ресурсам.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, управляемая самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тест, промежуточный контроль в форме экзамена.

6. Формы и виды промежуточной аттестации – зачет в 5 семестре.