

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.В.01 «Экология грибов»
Кафедра ботаники и экологии растений**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: дать представление о системе современных теоретических знаний о месте грибов в биосфере, биоэкологических особенностях грибов, взаимосвязи и взаимоотношении грибных организмов друг с другом, другими организмами и средой, а также о значении грибов в природе и жизни человека.

Задачи:

- 1) продолжить формирование у студентов представления о современной картине органического мира;
- 2) углубление знаний студентов о природе грибов, их биологическом разнообразии;
- 3) дать представление о биоэкологических особенностях грибов, их жизненных формах, экологических группах, экологических нишах, стратегиях жизни, отбора, механизмах регуляции в популяциях и т.д.;
- 4) формирование у студентов представлений об экосистемных и биосферных функциях грибов;
- 5) укрепление и расширение межпредметных связей дисциплины с разделами ботанического цикла, в курсах экологии, эволюционного учения, цитологии, генетики, зоологии, химии.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Экология грибов» относится к вариативной части блока ФТД «Факультативы».

Для освоения дисциплины «*Экология грибов*» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины «Систематика растений», «Общая экология».

Освоение дисциплины «*Экология грибов*» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Биогеография», а также дисциплин профильной подготовки студентов. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на учебной, производственной и педагогической практиках.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 91) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- демонстрирует базовые представления о разнообразии биологических объектов, понимание значения биоразнообразия для устойчивости биосферы (ПКВ-8).

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- понятийный аппарат экологии грибов,
- место и роль грибных организмов в отдельных сообществах и биосфере в целом,
- значение грибов в природе, жизни человека и их роль в ноосфере.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной и периодической литературой для написания реферативной самостоятельно работы, выступления перед аудиторией,
- пользоваться микроскопическими приборами, готовить временные препараты.

Владеть:

- навыками выполнения самостоятельной реферативной работы,
- навыками работы с объектами и оборудованием.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы: общий объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Дополнительная информация:

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.