

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.08.02 Тренинг развития конкурентоспособной личности
Кафедра психологии**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса: повышение психолого-педагогической компетентности студентов в сфере вопросов личностного развития, самореализации, личностного роста.

Задачи курса:

- закрепить знания по вопросам формирования личности в различные возрастные периоды;
- расширить знания, умения и навыки студентов об особенностях разработки, организации и проведения тренинга личностного роста, направленного на повышение конкурентоспособности;
- рассмотреть понятие конкурентоспособности личности;
- отработать навыки использования техник и упражнений тренинга личностного роста;
- способствовать саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала студентов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается в качестве дисциплины по выбору 5 семестре. Курс занимает важное место в системе профессиональной подготовки выпускника, формируя профессиональные знания по методологии, технологиям и методикам, обеспечивающим развитие личности на разных возрастных этапах. Изучение курса базируется на следующих дисциплинах, изученных ранее: «Общая психология», «Возрастная психология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 № 1426) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10)

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции (ОК-6)

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

Особенности развития личности в разные возрастные периоды

Приемы и упражнения, направленные на повышение личностной зрелости

Уметь:

Определять направления собственного личностного развития

Подбирать методы саморазвития адекватные поставленным целям

Владеть:

Опытом участия в психологических тренингах

Опытом самоанализа и рефлексии

Для компетенции ОПК-1

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

Социальное значение выбранной профессии

Возможности повышения личностно-профессиональной компетентности

Уметь:

Определять направления собственного личностно-профессионального развития

Находить способы повышения мотивации профессиональной деятельности

Владеть:

Навыками саморазвития

Опытом участия в развивающих психологических программах

Для компетенции ПК-10

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

Пути совершенствования своего профессионального мастерства

Приемы и методы повышения конкурентоспособности личности

Уметь:

Планировать собственное профессионально-личностное развитие

Анализировать собственную деятельность и личностные особенности

Владеть:

Умеренной конкуренции в профессиональной деятельности

Методами и приемами саморазвития

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5. Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины:

для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, защита реферата, зачет.