

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Факультет образовательных технологий и дизайна



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ПсковГУ

Ю.А. Демьяненко
Ю.А. Демьяненко

« 21 » *ноября* 2016

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ФГОС ВО утверждён приказом Минобрнауки России
от 21 ноября 2014 г. № 1505

Профиль «Социальная педагогика»

Квалификация выпускника - магистр

ПСКОВ
2016


Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю «Социальная педагогика» утверждена на заседании Учёного Совета ПсковГУ «28» июня 2016 г, Протокол № 6.

Сведения об обновлении ОПОП ВО

В связи с вступлением в силу с 01.09.2017 г. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённого приказом Минобрнауки России от 05.04.2017, № 301,

На 2017/2018 учебный год:


Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю «Социальная педагогика» обновлена в части календарного учебного графика и учебного плана решением Учёного Совета факультета образовательных технологий и дизайна и кафедры физической культуры «19» сентября 2017 г., Протокол № 7.

Председатель Учёного Совета факультета  И.М. Витковская

В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утверждённые приказом ректора от 30.11.2017 № 392, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённого приказом Минобрнауки России от 05.04.2017, № 301,

На 2017/2018 учебный год:

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю «Социальная педагогика» обновлена решением Учёного Совета факультета образовательных технологий и дизайна и кафедры физической культуры «19» декабря 2017, Протокол № 10.

Председатель Учёного Совета факультета  И.М. Витковская

2. Содержание

1. Общие положения
 - 1.1. Определение ОПОП ВО
 - 1.2. Нормативно-правовая база ОПОП ВО
 - 1.3. Общая характеристика ОПОП ВО
 - 1.3.1. Миссия, цели и задачи, направленность ОПОП ВО
 - 1.3.2. Срок получения образования по ОПОП ВО
 - 1.3.3. Объём ОПОП ВО
 - 1.4. Требования к абитуриенту
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО
 - 4.1. Учебный план ОПОП ВО с календарным учебным графиком
 - 4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
 - 4.3. Программы учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы
5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО
6. Характеристика среды университета, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО
 - 7.1. Фонды оценочных средств промежуточной аттестации
 - 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся
 - Список разработчиков ОПОП ВО, экспертов.
 - Приложения.

1. Общие положения

1.1. Определение ОПОП ВО

ОПОП, реализуемая ФГОУ ВО «Псковский государственный университет» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Социальная педагогика» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением, с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендаций примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

1.2. Нормативно-правовая база ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, Квалификация магистр, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505 (Зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2014 N 35263);
- Другие нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ПсковГУ, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 25.03.2016 № 317;

– Требования к основной профессиональной образовательной программе высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённые приказом ректора ПсковГУ от 06.04.2016 № 109 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392);

– Порядок обновления утверждённой основной профессиональной образовательной программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённый приказом ректора 10.07.2015 № 166 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392);

– Порядок освоения факультативных и элективных дисциплин по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённый приказом ректора 20.03.2015 № 64 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392);

– Порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённый приказом ректора 20.03.2015 № 65 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392);

– Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора 15.06.2015 № 141 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392);

– Положение о фонде оценочных средств промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора 27.12.2017 № 450;

– Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов очной формы обучения в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора 01.04.2014 № 78 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392);

– Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора 06.04.2015 № 77 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392);

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора 06.12.2016 № 324 (в ред., утвержденной приказом ректора 05.04.2017 № 110)

– Положение об электронном портфолио обучающегося ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора 28.12.2015 № 304 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 №

392);

– Временное положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора 05.05.2016 № 138;

– Рекомендуемые объемы годовой учебной работы, выполняемой профессорско-преподавательским составом университета по образовательным программам высшего образования, утвержденные приказом ректора 02.06.2016 № 165;

– Инструкция о рекомендуемых нормах времени и порядке расчета объемов учебной работы, выполняемой профессорско-преподавательским составом университета по образовательным программам высшего образования, утвержденная приказом ректора 02.06.2016 № 167;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённый приказом ректора 06.07. 2016 г. № 204 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392);

– Порядок проверки уровня сформированности компетенций, остаточных знаний и умений студентаов, обучающихся по соновным профессиональным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденный приказом ректора от 18.04.2017 № 133 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392);

– Другие локальные нормативные акты.

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО

1.3.1. Миссия, цели и задачи, направленность ОПОП ВО

Миссия ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Социальная педагогика»: обеспечить фундаментальную подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих глубокими знаниями в области современной социальной науки, профессионально владеющих научно-исследовательскими и диагностическими методами и способных к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Цели

Цель магистерской программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Социальная педагогика» согласуется с миссией ПсковГУ.

Цель ОПОП – подготовить студента, способного осуществлять в процессе социально-педагогической деятельности следующие функции: диагностическую, прогностическую, посредническую, коррекционно-

реабилитационную, охранно-защитную, предупредительно-профилактическую, эвристическую. Для этого необходимо развить у студента такие профессиональные способности и качества, как: наблюдательность, ориентация в конкретной ситуации, интуиция, эмпатия, рефлексия, самоконтроль, коммуникабельность, доброта, чёткость, чуткость и оптимизм.

Задачи:

1. Содействовать формированию профессиональной компетентности магистра на основе вооружения системой фундаментальных гуманитарных, социально-экономических, естественно-научных, общепрофессиональных и специальных знаний.

2. Достижение высокого уровня функциональной подготовки магистра на основе развития его общекультурных, профессиональных и специальных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Социальная педагогика».

3. Формирование социально-личностных качеств студентов: организованности, ответственности, коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры и т.д.

В основу процесса профессиональной подготовки по ОПОП положена функционально-личностная модель магистра по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Социальная педагогика», соответствующая организации образовательного процесса на принципах компетентностного подхода.

1.3.2. Срок получения образования по ОПОП ВО

Срок освоения ОПОП для очной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению – 2 года, для заочной – 2,5 года.

1.3.3. Объём ОПОП ВО

Объём программы магистратуры - 120 зачетных единиц, 4320 часов.

1.4. Требования к абитуриенту

Лица, желающие освоить программу специализированной подготовки магистра, должны иметь высшее образование определенной ступени, подтвержденное документом государственного образца

На направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Социальная педагогика» в магистратуру зачисляются лица по результатам вступительных испытаний (собеседование) и имеющие диплом государственного образца бакалавра или специалиста (квалификация - дипломированный специалист).

К качеству подготовки абитуриента предъявляются следующие требования: глубокое знание основ гуманитарных наук; развитое логическое мышление и познавательная активность; сформированность учебных и учебно-исследовательских умений; развитость навыков самообразования.

Учитывая направление подготовки, от абитуриента ожидается направленность на социальные профессии, интерес и желание работать с людьми, оказывать социальную помощь и защиту различным категориям населения. Более успешному овладению профессией будут способствовать развитые организаторские и коммуникативные умения абитуриента, наличие опыта участия в волонтерской и других видах общественно значимой деятельности.

Условия конкурсного отбора определяются вузом на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавра по данному направлению.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с полученными знаниями, умениями и навыками магистр может осуществлять следующие виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательскую;
- педагогическую;
- проектная.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса, работодателями.

Основными направлениями социально-педагогической деятельности выпускника являются: деятельность по профилактике явлений дезадаптации (социальной, психологической, педагогической), повышению уровня социальной адаптации детей и подростков посредством их личностного развития; деятельность по социальной реабилитации детей и подростков, имеющих те или иные отклонения от нормы (социальной, педагогической, психологической); деятельность посредническая во взаимоотношениях ребёнка или подростка со средой (макро- и микросреда).

Специфика профессиональной деятельности выпускника зависит от направления социально-педагогической деятельности и типа организации и учреждения. Выпускник ориентирован на следующие типы организаций и учреждений: социально-педагогическая деятельность в образовательных учреждениях; социально-педагогическая деятельность в коррекционных образовательных учреждениях различного типа; социально-педагогическая деятельность в детских общественных объединениях и организациях;

социально-педагогическая деятельность в учреждениях творчества и досуга детей; социально-педагогическая деятельность в местах летнего отдыха; социально-педагогическая деятельность в конфессиях; социально-педагогическая деятельность с детьми, оставшимися без попечения родителей; социально-педагогическая деятельность в различных социальных службах.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объекты профессиональной деятельности выпускника основаны на их ведомственной принадлежности: учреждения образования, учреждения комитетов по делам молодёжи; учреждения здравоохранения (детские больницы, спецбольницы для психически больных детей, детей-наркоманов, санатории для детей и др.); учреждения социальной защиты населения (центр социального обслуживания, центр социальной помощи семье и детям, социальные приюты, социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей, реабилитационные центры для детей с ограниченными возможностями и др.); учреждения, относящиеся к системе органов внутренних дел (приёмники-распределители для детей и подростков, специнтернаты и специальные профессиональные училища для детей, совершивших правонарушения, воспитательные колонии, ювенальные суды для подростков и др.).

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

К видам профессиональной деятельности относятся:

- педагогическая;
- научно-исследовательская;
- проектная;

Все эти виды могут быть реализованы в различных формах: заочных, очных, стационарных и комплексных.

Образовательная программа, исходя из видов профессиональной деятельности и требований к результатам освоения, сформирована как программа академической магистратуры.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;

– организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;

– организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;

– осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

научно-исследовательская деятельность:

– анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

– проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий;

проектная деятельность:

– проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

– проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов;

– проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;

– проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Задачами социально-информационной помощи являются: обеспечить клиентов информацией по вопросам социальной защиты, помощи и поддержки клиента; обеспечить информацией социальные службы у клиентов, нуждающихся в помощи.

Задачи социально-правовой помощи: контроль за соблюдением прав человека и прав ребёнка; содействие в реализации правовых гарантий различных категорий детей и подростков; правовое воспитание детей и подростков по жилищным, семейно-брачным, трудовым и гражданским вопросам.

Задачи социально-реабилитационной помощи: оказание видов реабилитационных услуг в центрах, комплексах, службах по восстановлению психологического, морального, эмоционального состояния и здоровья нуждающихся в ней детей и подростков.

Задачи социально-экономической помощи: оказание содействия в получении пособий и компенсаций, единовременных выплат; адресная помощь детям на материальную поддержку таких категорий, как сироты, выпускники детских домов и интернатов.

Задачи социально-медицинской помощи: оказание помощи по уходу за больными детьми, профилактика здоровья детей и подростков, профилактика алкоголизма, наркомании несовершеннолетних; медико-социальный патронаж детей семей групп риска.

Задачи социально-психологической помощи: оказание помощи по созданию условий благоприятного микроклимата в семье и микросоциуме, в которых развивается ребёнок; устранение негативных воздействий в микросоциуме (семья, школьный коллектив).

Задачи социально-педагогической помощи: создание необходимых условий для реализации права родителей на воспитание детей, оказание помощи педагогам, родителям в преодолении педагогических ошибок и конфликтных ситуаций во взаимоотношениях детей с родителями, сверстниками, учителями; профилактика и предупреждение ситуаций, порождающих детскую девиантность (беспризорность, безнадзорность, алкоголизм и др.).

3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы *общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.*

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК):*

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры (ПК):

педагогическая деятельность:

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

проектная деятельность:

- способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии (ПК-7);

- готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-8);

- способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9);

- готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301, ФГОС ВО по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса регламентируются учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, реализацию соответствующих образовательных технологий, а также локальными нормативными актами.

При проектировании ОПОП необходимо использовать накопленный в университете предшествующий опыт образовательной и научной деятельности, а также потенциал сложившихся научно-педагогических школ.

4.1. Учебный план ОПОП ВО с календарным учебным графиком

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, НИР в зачетных единицах, а также их общая, аудиторная трудоемкость в часах и СРС.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Социальная педагогика», включая теоретическое обучение, практики, НИР, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы. График пересматривается ежегодно. Календарный учебный график подготовки магистров прилагается (Приложение 1)

4.2. Рабочие программы (аннотации) учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин определяют цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, разделов дисциплины, практических занятий, СРС, ФОС, примерные тематики рефератов и контрольных работ, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплин, методические указания по освоению дисциплины. В Приложении 2 приводятся аннотации учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой,

так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

4.3. Программы учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы

В соответствии с ФГОС ВО раздел Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным разделом ОПОП магистров по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Социальная педагогика», представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Программы учебной, производственных практик, в т.ч. НИР представлены в Приложении 3.

Основными видами практик обучающихся являются:

Производственная: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-педагогическая, преддипломная.

Производственная практика направлена на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися по дисциплинам, формирующим общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся, предусмотренными стандартами.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и является обязательной. Указанная практика проводится перед выходом обучающихся на государственную итоговую аттестацию.

По способу проведения производственные практики – стационарные, выездные.

Предполагаются следующие базы практик, например:

- ГБУ СО Псковской области «Областной Центр семьи» г. Пскова, в том числе - подразделение службы социальной реабилитации несовершеннолетних;

- ГКУСО «Специальный дом для одиноких престарелых» г. Пскова;

- ГКУСО ПО «Производственно-интеграционные мастерские для инвалидов им. Вернера Петера Шмитца» г. Пскова;

- МОУ Центр Лечебной педагогики и дифференцированного образования г.Пскова;

- Областной центр медицинской профилактики ГБУЗ здравоохранения;

- Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции г. Пскова;

- ГБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центр реабилитации и коррекции «Призма»;

- детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевого развития детей № 9 г. Пскова и др.;
- Детская деревня – SOS, г. Псков;
- ГБУ СО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей г. Пскова»;

- «Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав» при Администрации г. Пскова и многие другие.

ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

На предприятии (в организации) - базе практики должны быть предусмотрены условия для прохождения производственной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Промежуточная аттестация по производственной практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья должна проводиться в установленной форме, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО

Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Реализация социальной составляющей основной образовательной программы подготовки магистра обеспечена педагогическими кадрами, имеющими базовое профессиональное образование. Квалификацию преподавателя составляют: собственно преподавательские умения (методическая подготовка, способность глубоко и одновременно доступно доводить учебный материал до студентов и пр.); систематическое занятие научной и научно-методической деятельностью; участие в практической или научно-прикладной работе, позволяющее преподавателю непосредственно передавать студентам необходимый профессиональный опыт.

Преподаватели специальных дисциплин, имеют соответствующую подготовку в данной отрасли социальной педагогики, что выражается в наличии ученой степени и/или опыта работы в соответствующей профессиональной сфере. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и звание, составляет 84,1 % от общего состава преподавателей; в том числе 12% ставок обеспечено докторами наук, имеющих звание профессора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников

организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Социальная педагогика, составляет 13,2%.

По данной магистерской программе работают 3 доктора наук и 11 кандидатов наук, все доктора наук привлечены к непосредственному участию в проведении занятий по дисциплинам направления и специальным дисциплинам в магистратуре.

Все преподаватели, привлекаемые к проведению занятий для магистров, активно работают по основным научным направлениям социальной педагогики, имеют публикации в ведущих российских и зарубежных научных журналах, регулярно участвуют в национальных и международных конференциях.

Общее руководство научным содержанием и ОПОП магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень кандидата педагогических наук, доцента, стаж работы в образовательных учреждениях ВО 25 лет.

Преподаватели имеют опыт участия в проектах: «Социализация детей с девиантным поведением в педагогически организованном социальном пространстве» (фонд Сороса; 1998-1999 г.г.); проект Евросоюза «Дети и молодёжь групп риска РФ» (2006 г.); «Обучение здоровью в образовательных учреждениях РФ» (проект Евросоюза, 2006г.); «Социальный менеджмент» для специалистов учреждений социального обслуживания семьи и детей (2009-2010 г.г.); «ОАШ в России: новое поколение» (фонд «Новая Евразия», 2009-2011г.г.).

Научная школа кафедры, основанная профессором д.п.н. Лузиной Л.М., работает в русле проблемы «Человек в проблемном поле воспитания». Идеи педагогической антропологии пронизывают все курсы, изучаемые студентами. Основные идеи данного направления отражены в коллективных учебно-методических пособиях:

- «Человек в проблемном поле воспитания», Псков: изд. ПГПУ, 2008. – 288 с. и «Человек как субъект педагогического взаимодействия», Псков, 2013.- 196с.

- Организация учебной и исследовательской деятельности студентов-магистрантов по направлению подготовки 39.04.02 "Социальная работа", профиль "Социальная защита и социальное обслуживание различных групп населения" и по направлению подготовки 44.04.01 "Педагогическое образование", профиль "Социальная педагогика" (учебно-методическое пособие). Псков: ПсковГУ, 2016. – 128 с.

- Социальная работа с различными категориями населения: теория и практика (учебно-методическое пособие). Псков: ПсковГУ, 2017. – 182 с.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса соответствует предъявляемым к нему требованиям.

Созданы условия для обучения студентов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП ВО.

Ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Для организации учебного процесса имеются: программное и методическое обеспечение, учебные классы, оснащённые видеотехникой и мультимедийными средствами для общих и специальных курсов.

Имеются:

- компьютерные классы с подключением их к системе телекоммуникаций (электронная почта, Интернет);
- аппаратное, программное и методическое обеспечение практикума - ресурсный центр;
- учебные классы, оснащенные современными средствами проекции, электронной презентации, помещение с видеотехникой для общих и специальных курсов с проведением кейс - тренингов;
- имеется кабинет, оборудованный компьютерами.
- финансовые условия реализации ОПОП – бюджетное финансирование.

ПсковГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В университете функционируют компьютерные классы, оборудованные современным аппаратным и программным обеспечением. В ходе проведения различных видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся используется различное мультимедиа оборудование и канал связи с сетью Интернет, обеспечивающий скорость доступа до 100Мбит/с.

Основные сведения об образовательной деятельности университета, в том числе о реализуемых образовательных программах (в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» от 23.05.14 № 785) размещены на официальном сайте ПсковГУ (www.pskgu.ru).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденное приказом ректора 06.04.2015 № 77 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392, электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- формирование портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся

Формирование и развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников Псковского государственного университета осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов.

В университете созданы необходимые условия для внеучебной работы с обучающимися и организации с ними социально-воспитательной работы, для приобщения обучающихся к гуманистическим ценностям, формирования у них положительных личностных качеств и развития общекультурных и профессиональных компетенций.

6.1 Наличие в образовательном учреждении условий для внеучебной деятельности, обеспечивающих развитие компетенций обучающихся

6.1.1 Нормативные (программные) документы, определяющие направления внеучебной деятельности

– Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года.

При решении данных задач, приоритетным направлением внеучебной деятельности является создание социокультурной (воспитательной) среды вуза, способствующей развитию общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся, развитие сообщества студентов и преподавателей как сообщества, ориентированного на ценности гражданского общества, межкультурную толерантность, сотрудничество, стремление к непрерывному развитию профессиональной компетентности, современной организационной культуре, традициям, открытости.

Локально-нормативные документы, регламентирующие социально-воспитательную деятельность в вузе:

- «Регламент применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённый приказом ректора от 19.05.2014 № 119.
- «Положение о поощрении обучающихся ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора от "03" октября 2016 г. № 259
- «Положение об оказании материальной поддержки обучающимся ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора от 19.05.2014 № 121.
- «Положение о дисциплинарной комиссии ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора от 30.05.2014 № 134.
- «Положение о кураторе студенческой академической группы (курса) ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора от 15.07.2014 № 175.
- Регламент стипендиального обеспечения обучающихся в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», приложение к приказу от "05" апреля 2017 г. № 111

Нормативные документы органов студенческого самоуправления:

- «Положение об объединенном совете обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Псковский государственный университет», принято на конференции Объединенного Совета обучающихся 4.06.2014г.

- Этический кодекс студента ПсковГУ, принят на Школе студенческого актива ПсковГУ 14.09.2013г.
- «Положение о студенческом декане, принято на заседании ОСО ПсковГУ 13.11.2014.
- «Положение о студенческом добровольческом отряде «СДОбром», принятое на Общем собрании отряда «СДОбром» 15.04.2015.

6.1.2 Система управления социально-воспитательной работой в университете

Воспитательная и социальная работа в вузе реализуется на разных уровнях управления: на уровне вуза, факультета, кафедр и других структурных подразделений университета. Управление основано на сбалансированном системном сочетании административного управления и самоуправления студентов.

Органы административного управления. Общее руководство и координацию социально-воспитательной работы в Псковском государственном университете осуществляет проректор по воспитательной и социальной работе. Научно-методическое и практическое обеспечение социально-воспитательной деятельности в университете осуществляет управление по молодежной политике, которое включает в себя два отдела: отдел по работе со студенческими организациями и отдел социальной защиты обучающейся молодежи. На всех факультетах Псковского государственного университета имеется должность заместителя декана по воспитательной работе, в университете развит институт кураторства.

Органы студенческого самоуправления, профсоюзная организация студентов

В Псковском государственном университете складывается многоуровневая система студенческого самоуправления в разных организационных формах.

Конференция обучающихся Псковского государственного университета – высший орган студенческого самоуправления университета.

Объединенный совет обучающихся ПсковГУ является коллегиальным представительным органом обучающихся университета, формируется по инициативе обучающихся с целью организации деятельности студенческих сообществ и объединений, учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. В состав Объединенного совета обучающихся входят: Студенческие советы факультетов; Комитет творческой самореализации студентов; Комитет общежитий; Комитет гражданско-патриотической работы; Студенческое научное общество; Студенческий спортивный клуб; Штаб студенческих отрядов; Профсоюзная организация студентов; Центр духовно-нравственного развития; Студенческая социально-психологическая служба.

Студенческие советы факультетов органы студенческого самоуправления на факультетах, возглавляемые студенческими деканами. Органы студенческого самоуправления на факультетах взаимодействуют с общеуниверситетскими структурами, организуют и координируют деятельность студенческих объединений на факультетах согласно общеуниверситетскому и факультетскому плану мероприятий.

Профсоюзная организация студентов является юридическим лицом и выполняет свои уставные задачи по защите прав и социально-экономических интересов членов профсоюза. Работа профсоюзной организации, в первую очередь, направлена на личностное развитие и просвещение студентов, на улучшение их социально-экономического положения, повышение их общей компетентности.

6.1.3 Студенческие объединения (сообщества) Псковского государственного университета

В Псковском государственном университете действуют следующие группы студенческих объединений (сообществ): научные, общественные, творческие, клубные.

Основой деятельности студенческих объединений (сообществ) является реализация разнообразных *проектов, целевых программ работы студенческих сообществ*, направленных на решение конкретной значимой для студентов личной и общественной проблемы (группы проблем) в контексте освоения ими основной или дополнительной образовательной программы.

В состав научных объединений входят: студенческое научное общество Псковского государственного университета, студенческие исследовательские центры и лаборатории, студенческий бизнес-инкубатор «Старт в бизнес».

В состав творческих объединений входят: студенческая хоровая капелла, студенческий театр «АХТеатр», ансамбль народных инструментов «Лад», студенческий танцевальный коллектив «Аллегория», студия эстрадного вокала, фольклорный ансамбль «Плескава», редакции студенческих стенных газет, печатных газет «Муха», «Фиеста», «СКИФ», студенческое телевидение «ТВ ПсковГУ» и др.. В общей сложности в университете действует 15 творческих коллективов.

Клубные объединения: студенческий спортивный клуб, насчитывающий 20 спортивных секций, клубы по интересам на факультетах.

В состав общественных студенческих объединений входят: студенческий строительный отряд, студенческий педагогический отряд, волонтерский отряд «СДобром», студенческая социально-психологическая служба, центр духовно-нравственного развития, студенческая швейная мастерская, студенческая юридическая клиника и др.

6.2 Направления внеучебной работы, обеспечивающие развитие компетенций обучающихся

6.2.1 Социально-психологическая работа

В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворённости учёбой, в вузе ведётся активная работа по оказанию социальной защиты участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий.

К основным мерам социальной защиты обучающихся относятся: стипендиальное обеспечение, оказание материальной поддержки и поощрения, социально-психологическое и правовое консультирование, оказание бесплатной медицинской помощи. В ПсковГУ функционирует студенческая поликлиника, предоставляются услуги санатория-профилактория, работает бассейн «Универсант», «Дом студента». Обучающиеся обеспечены общежитиями, которые являются не только социальными объектами, предоставляющими место для проживания, но и формой социализации молодёжи, возможности осуществления социальной и воспитательной функции. В вузе ведётся работа по развитию доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Особое внимание уделяется социальной работе с социально-незащищёнными категориями студенчества: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа; признанные в установленном порядке инвалидами, лица с ОВЗ; малообеспеченные семьи; студентов с детьми; студенческие семьи; иностранные студенты.

Активную работу проводит социально-психологическая служба (индивидуальные консультации, тренинги, мониторинги). В соответствии с проектом «Адаптация» проводятся мероприятия с первокурсниками в рамках адаптационных мероприятий, социально-психологическая диагностика и информационно-просветительская работа.

6.2.2 Развитие студенческого самоуправления

В Псковском государственном университете разработан комплекс мероприятий, способствующих формированию и развитию компетенций обучающихся в области студенческого самоуправления. Ежемесячно проводятся заседания ОСО, раз в семестр отчетно-выборные конференции, осуществляется систематическое информирование о деятельности ОСО на сайте университета, "В Контакте».

Одна из форм работы со студентами, которая направлена на формирование умения управлять студенческими объединениями, работать в команде – выездная школа студенческого актива "LEVEL UP" по разным направлениям. Для учебы в школе привлекаются студенты 1 и 2 курсов.

Подготовку в выездной школе актива проходит ежегодно 80 студентов младших курсов. Команду тренеров составляют студенты старших курсов и представители молодежных организаций г. Пскова.

6.2.3 Формирование и развитие корпоративных традиций

В Псковском государственном университете разработан студенческий бренд и заложены корпоративные традиции, которые способствуют творческой самореализации, позитивному развитию, пропаганде здорового образа жизни, формированию духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры молодежи.

Традиционные общеуниверситетские мероприятия: День знаний, Посвящение в студенты, День рождения университета, Татьянин День, Торжественное собрание, посвященное Дню Победы, Торжественный прием Псковского государственного университета в честь выпускников, получивших диплом с отличием.

Традиционные конкурсные творческие мероприятия: межвузовский фестиваль студенческого творчества «Университет звезд», студенческий зимний бал, городской и областной туры фестиваля «Студенческая весна».

Традиционные спортивные мероприятия: Универсиада ПсковГУ (по 7 спортивным направлениям), Открытый турнир по плаванию на Кубок ректора ПсковГУ, Турнир на приз «Первокурсника».

Студенты университета принимают активное участие в региональных чемпионатах, в чемпионатах и первенствах России, в массовых Всероссийских соревнованиях. Студенты, активно занимающиеся спортом до поступления в университет и имеющие разряды, могут совершенствовать спортивное мастерство в сборных командах Университета по различным видам спорта.

Традиционные мероприятия по воспитанию гражданственности, патриотизма, толерантности, пропаганды культурных ценностей:

Реализация мероприятий историко-патриотического воспитания студентов, как правило, непосредственно связана с подготовкой и празднованием годовщины Великой Победы. Студенты университета ежегодно проводят широкомасштабную акцию «Поклонимся великим тем годам», приводят в порядок братские и военные захоронения, памятники, территории г. Пскова, принимают участие в юбилейных концертных мероприятиях, митингах. Университет принимает активное участие во Всероссийских акциях: «Бессмертный полк», книга «Солдаты Победы», «Герои Великой Победы», «Георгиевская ленточка», «Сирень Победы».

Для знакомства с культурными ценностями и наследием Псковского края на факультетах систематически организуются краеведческие экскурсии, тематические кураторские часы, встречи.

В области межкультурного общения традиционными мероприятиями для университета являются Форум иностранных студентов ПсковГУ, Школа

для студентов, магистрантов «Приграничное сотрудничество России, Беларуси и стран Балтии», Молодежный Форум «Наследники».

Форум иностранных студентов проводится на исторических площадках г. Пскова и Псковской области. Программа Форума иностранных студентов включает: круглые столы «Иностранные студенты Псковской области», лекции с элементами экскурсии, тренинги, исторический квест, экскурсии, выступление творческих коллективов.

Основной целью проведения Школы и Форума «Наследники» является: обсуждение проблем и поиска возможных путей их решения в сфере приграничного сотрудничества регионов, роли университетов в приграничном сотрудничестве, возможности для участия студентов и преподавателей в совместных проектах в приграничных территориях; объединение и поддержка молодых людей, увлеченных изучением русского языка и русской культуры.

Здоровый образ жизни – традиция университета. В университете ведется целенаправленная деятельность по формированию положительного отношения к здоровому образу жизни. В рамках данной работы проводится обучение обучающихся (Школа волонтеров ЗОЖ на базе Центра медицинской профилактики), студенческие акции, конференции (конференция «Здоровье - это личный успех каждого!»), открытые профилактические лекции, тематические кураторские часы, тематические книжные выставки, общеуниверситетский марафон «Здоровое будущее». Студенты университета активно участвуют в городских и областных мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни.

6.2.4 Волонтерство и социальное проектирование

На базе Псковского государственного университета действует студенческий добровольческий отряд «СДобром», инициативные студенческие группы, занимающиеся добровольческой деятельностью, Центр духовно-нравственного развития.

Студенты Псковского государственного университета, ежегодно проводят долгосрочную акцию "Университет городу и региону". Основные мероприятия осуществляются по 9 направлениям деятельности, за год проводится более 85 акций, наиболее масштабные из них: помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, помощь детям «группы риска», неблагополучным семьям, экологические проекты, помощь в проведении массовых мероприятий. Студенты Псковского Государственного университета, члены волонтерского отряда «СДобром» активно сотрудничают с Детской деревней-SOS, ГБОУ «Псковский детский дом», Псковским региональным отделением Российского Красного Креста, отделением Российского детского фонда, ГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения».

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами.

7.1. Фонды оценочных средств промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствии их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП вуз создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику проектов, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Кафедра педагогики и социальной работы на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль Социальная педагогика разработала:

- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОПОП (представлены в рабочих программах учебных дисциплин);
- фонды оценочных средств по учебным дисциплинам;
- таблицу этапов формирования компетенций (Приложение 5).

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту магистерской диссертации. Приложение 4.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

– Требования к основной профессиональной образовательной программе высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» (новая редакция) от 06.04.2016 г.


Список разработчиков ОПОП ВО, экспертов

Разработчики:

ПсковГУ, ФОТД,
кафедра педагогики и социальной работы,
доцент, к.п.н.


Буренина С.Ю.

ПсковГУ, ФОТД,
кафедра педагогики, и социальной работы
доцент, к.п.н.


Васильева Г.Ф.

ПсковГУ, ФОТД, кафедра педагогики
и социальной работы,
зав. кафедрой, доцент, к.п.н.


Калинина С.Б.

Эксперты:

начальник отдела комиссии по
делам несовершеннолетних и
защите их прав г. Пскова,



Каленчук Г.Ю.

начальник отдела опеки и
попечительства Главного
государственного управления
социальной защиты населения
Псковской области



Чернова В.В.


Список разработчиков ОПОП ВО, экспертов

Разработчики:

ПсковГУ, ФОТД,
кафедра педагогики и социальной работы,
доцент, к.п.н.


Буренина С.Ю.

ПсковГУ, ФОТД,
кафедра педагогики, и социальной работы
доцент, к.п.н.


Васильева Г.Ф.

ПсковГУ, ФОТД, кафедра педагогики
и социальной работы,
зав. кафедрой, доцент, к.п.н.


Калинина С.Б.

Эксперты:

начальник отдела комиссии по
делам несовершеннолетних и
защите их прав г. Пскова,



Каленчук Г.Ю.

начальник отдела опеки и
попечительства Главного
государственного управления
социальной защиты населения
Псковской области



Чернова В.В.