

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры строительства, протокол № 1 от 29.08.2017 г.

Зав. кафедрой Мельков Б.Н.
29.08.2017г.



В связи с вступлением в силу с 01.09.2017 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа практики обновлена в соответствии с решением кафедры строительства, протокол № 2 от 08.09.2017 г.

Зав. кафедрой Мельков Б.Н.
08.09.2017 г.

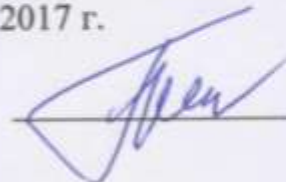


В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденных приказом ректора от 30.11.2017 № 392, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа практики обновлена в соответствии с решением кафедры строительства, протокол № 5 от 12.12.2017 г.

Зав. кафедрой Мельков Б.Н.
12.12.2017г.



на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа практики обновлена в соответствии с решением кафедры строительства, протокол № 10 от 25.05.2018 г.

Зав. кафедрой Мельков Б.Н.
25.05.2018г.



1. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики

Целью производственной (преддипломной) практики является приобретение практических навыков проектной, технической и организаторской работы по руководству строительным производством, характерным для профиля «Экспертиза и управление недвижимостью», а также подготовка к написанию выпускной квалификационной работы.

2. Задачи практики

Задачи практики:

- закрепление у обучающихся теоретических знаний, полученных во время обучения;
- развитие навыков осмысленного самостоятельного использования теоретических знаний в области строительного производства для решения практических задач;
- освоение передовых методов руководства производством на уровне руководителя структурного подразделения;
- приобретение опыта научно-исследовательской, общественной, организаторской и воспитательной работы в трудовом коллективе;
- сбор, обобщение и анализ материалов для выпускной квалификационной работы;
- определение перспектив трудоустройства после окончания Университета.

3. Место практики в структуре ОПОП

Производственная (преддипломная) практика относится к вариативной части Блок 2. «Практики учебного плана», реализуется на факультете Инженерных и строительных технологий кафедрой Строительства, изучается в 8 (восьмом) семестре (курс 4, семестр 2). Производственной (преддипломной) практике предшествуют:

- учебная практика (курс 1 семестр 2);
- производственная практика (курс 2 семестр 4);
- производственная практика (курс 3 семестр 6);
- производственная практика (курс 4 семестр 8).

Производственной (преддипломной) практике предшествует изучение всех дисциплин и прохождение всех практик в составе программы академического бакалавриата.

Преддипломная практика имеет содержательно-методическую связь со следующими дисциплинами, изучаемыми на 4 (четвертом) курсе: Правоведение, Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества, Основы организации и управления в строительстве, Железобетонные и каменные конструкции, Конструкции из дерева и пластмасс, Основания и фундаменты, Информационные технологии в

экспертизе и управлении недвижимостью, Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса, Управление государственным и муниципальным имуществом, Экономическая оценка инвестиций, Управление проектом, Управление многоквартирными домами, Основы научных исследований.

Производственная (преддипломная) практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на написание выпускной квалификационной работы академического бакалавра.

Производственная (преддипломная) практика предшествует написанию выпускной квалификационной работы.

4. Типы (формы) и способы проведения производственной – преддипломной практики

Способ проведения – непрерывно, комплексно. Форма проведения – стационарная, выездная.

Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимся практики:

- контактная работа обучающихся с руководителем практики от ПсковГУ (групповая консультация перед практикой, выдача индивидуального задания на практику, индивидуальные консультации во время прохождения практики, текущий контроль, защита отчетов по практике);

- контактная работа обучающихся с руководителем практики от профильной организации (проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, знакомство с организацией в целом и её структурными подразделениями, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, индивидуальные консультации во время прохождения практики, оценка результатов прохождения практики);

- самостоятельная работа обучающихся (изучение программы практики, подбор и изучение учебной литературы, использование рекомендуемого списка литературы и электронных библиотечных ресурсов, работа с документацией предприятия – строительной организации, выполнение индивидуального задания по практике, оформление письменного отчета о прохождении практики и установленных документов по практике в соответствии с требованиями программы практики).

5. Место и время проведения производственной (преддипломной) практики

Местом проведения практики являются государственные и негосударственные бюро технической экспертизы проектов строительства; проектные, строительно-монтажные, строительные организации; компании,

управляющие многоквартирными домами, а также предприятия строительной индустрии, занимающиеся производством строительных материалов, городов Северо-западной зоны Российской Федерации. Прохождение обучающимися практики осуществляется по договорам между ПсковГУ и производственной организацией – местом проведения преддипломной практики.

По учебному графику учебного плана продолжительность концентрированной преддипломной практики, которая проводится в 8 (восьмом) семестре, составляет 4 недели.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

6.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. Приказом Минобрнауки России от 12.03.2015 N 201 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 N 36767)) процесс прохождения производственной (преддипломной) практики направлен на формирование следующих ***общепрофессиональных и профессиональных компетенций***:

– способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);

– способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-6);

– умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8);

в области изыскательской и проектно-конструкторской деятельности:

– знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1);

– способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-3);

в области производственно-технологической и производственно-управленческой деятельности:

- способность участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности (ПК-4);
- способность проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению (ПК-7);
- способность вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности (ПК-9);
- знание организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ПК-10);

в области монтажно-наладочной и сервисно-эксплуатационной деятельности:

- знание правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, правил приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием (ПК-16);
- владение методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения (ПК-17);
- владение методами мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования (ПК-18).

6.2. Планируемые результаты прохождения практики

Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОПК-1 Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования»:

<p>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции обучающийся должен:</p>

Знать:
- основные базовые постулаты законов естественнонаучных дисциплин, сопряженных с применением полученных теоретических знаний и методов практического исследования, для решения профессиональных задач в практике проектирования и строительства
Уметь:
- осознанно, самостоятельно применять методы математического анализа и математического компьютерного моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения профессиональных задач в области экспертизы и управления недвижимостью
Владеть:
- техникой исследований, методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;
- современными средствами вычислительной техники и компьютерными технологиями

Для компетенции «ОПК-6 Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции обучающийся должен:
Знать:
- сущность и социально-экономическую значимость своей профессии, основные проблемы в конкретной области своей деятельности
- алгоритм обработки научно-исследовательской и технической информации, согласованной с предметом основной деятельности
Уметь:
- работать с юридической литературой и трудовым законодательством; применять законодательную базу и инструкции в повседневной деятельности
- составлять документацию (планы, графики работ, инструкции, заявки, деловые письма и т.п.), а также отчетную документацию по установленным формам; представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
- пользоваться оперативными и глобальными информационными ресурсами
Владеть:
- технологией поиска, хранения, обработки и анализа информации
- навыками практического применения информации и представления её в требуемом формате с использованием компьютерных технологий и сетевых ресурсов

Для компетенции «ОПК-8 Умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции обучающийся должен:
Знать:
- систему требований и норм при проектировании, создании и эксплуатации объектов недвижимости: своды правил (СП); строительные нормы и правила (СНиП), их пересмотр, обновление и обязательность применения; ведомственные строительные нормы (ВСН); отраслевые нормы технологического проектирования (ОНТП)
- нормативные и инструктивные документы в области архитектуры и строительства
- законодательную базу в работе экспертных органов
Уметь:
- работать с юридической литературой и трудовым законодательством
- использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности
Владеть:
- технологией поиска, хранения, обработки и анализа нормативной правовой информации
- навыками практического применения нормативной правовой информации и представления её в требуемом формате с использованием компьютерных технологий и сетевых ресурсов

Для компетенции «ПК-1 Знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции обучающийся должен:
Знать:
- нормативную базу в области инженерных изысканий, проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест
- состав, порядок разработки, согласования и утверждения документов на новое строительство, расширение и реконструкцию объектов
- зависимость инвестиционной активности заказчиков, эксплуатационной надежности объектов от качества проектирования
Уметь:
- применять нормативную правовую базу для проведения экспертизы технологических, архитектурных, конструктивных и объемно-планировочных решений; противопожарных мероприятий; решений по инженерному обеспечению
- применять нормативную правовую базу для оформления документации по строительному надзору
Владеть:
- методикой проведения инженерных изысканий, проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест

Для компетенции «ПК-3 Способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции обучающийся должен:
Знать:
- нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений
- систему требований и норм при проектировании, создании и эксплуатации объектов недвижимости
- состав, порядок разработки, согласования и утверждения документов на новое строительство, расширение и реконструкцию объектов
- требования нормативных документов по проведению экспертизы технико-экономических обоснований (проектов) на строительство объектов жилищно-гражданского назначения
Уметь:
- проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы
- контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам
- выполнять экспертизу технологических, архитектурных, конструктивных и объемно-планировочных решений; противопожарных мероприятий; решений по инженерному обеспечению
- осуществлять авторский надзор за строительством объекта
Владеть:
- способами контроля соответствия разрабатываемых проектов стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам
- навыками участия в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности, навыками проведения технико-экономической экспертизы объекта недвижимости

Для компетенции «ПК-4 Способность участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции обучающийся должен:
Знать:
- нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования

зданий, сооружений;
- состав проектной документации на строительство предприятий, зданий и сооружений
- требования нормативно-технической документации на оформление проектной документации
- профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей и проектирования строительных конструкций
- требования нормативных документов по проведению экспертизы технико-экономических обоснований (проектов) на строительство объектов жилищно-гражданского назначения
Уметь:
- применять нормативную базу в области инженерных изысканий, проектирования зданий и сооружений при разработке проектов строительства зданий и сооружений производственного и непроизводственного назначения
- проводить экспертизу технико-экономических обоснований (проектов) на строительство объектов жилищно-гражданского назначения
Владеть:
- навыками участия в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности, навыками проведения технико-экономической экспертизы объекта недвижимости

Для компетенции «ПК-7 Способность проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции обучающийся должен:
Знать:
- предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки, круг профессиональных обязанностей, методику самообразования, критерии профессиональной успешности
- порядок формирования производственно-экономических результатов на всех этапах жизненного цикла объектов недвижимости
Уметь:
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов
- применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач
Владеть:
- методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности
- методикой анализа и интерпретации полученных результатов, показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне, как в России, так и зарубежом

Для компетенции «ПК-9 Способность вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции обучающийся должен:
Знать:
- типовые методы контроля качества технологических процессов на производственном участке
- методы обеспечения качества строительства, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов
Уметь:
- вести подготовку документации по менеджменту качества
- организовывать рабочие места сотрудников, осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования
Владеть:
- методами осуществления контроля соблюдения технологической дисциплины, методами контроля требований охраны труда и экологической безопасности

Для компетенции «ПК-10 Знание организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции обучающийся должен:
Знать:
- организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности, нормативно-правовые акты, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства
- основы планирования работы персонала и фонды оплаты труда
- приемы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач
- права и обязанности работников в сфере производственной деятельности
- технику безопасности при производстве работ, организацию производственной санитарии и гигиены
Уметь:

- управлять предприятием или структурными подразделениями предприятия
- планировать работы персонала структурного подразделения
- пользоваться основными нормативными правовыми актами по охране труда и охране окружающей среды
Владеть:
- методами организации и управления предприятием или структурным подразделением
- основами планирования работы предприятия или структурного подразделения

в области монтажно-наладочной и сервисно-эксплуатационной деятельности:

Для компетенции «ПК-16 Знание правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, правил приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции обучающийся должен:
Знать:
- основы разработки технологических процессов создания, эксплуатации и обслуживания объектов недвижимости
- основные принципы организации и подготовки территории; технические возможности и использование строительных машин и оборудования; последовательность и методы выполнения организационно-технической подготовки строительной площадки
- нормативно-техническую документацию на производство и приемку строительно-монтажных работ
- требования органов внешнего надзора
Уметь:
- осуществлять подготовку строительно-монтажных, ремонтных и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ
- вести исполнительную документацию на объекте
- составлять отчетно-техническую документацию на выполнение работы
- осуществлять геодезическое обеспечение выполняемых технологических операций
Владеть:
- методами организации и выполнения подготовительных работ на строительной площадке
- методами организации и выполнения строительно-монтажных, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов
- методами определения и учета выполняемых объемов работ и списания материальных ресурсов
- методами осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых работ

Для компетенции «ПК-17 Владение методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции обучающийся должен:
Знать:
- основы разработки технологических процессов создания, эксплуатации и обслуживания объектов недвижимости
- основные принципы организации и подготовки территории; технические возможности и использование строительных машин и оборудования; последовательность и методы выполнения организационно-технической подготовки строительной площадки
- методы опытной проверки оборудования и технические возможности средств технологического обеспечения
Уметь:
- осуществлять опытную проверку оборудования и средств технологического обеспечения
Владеть:
- методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения

Для компетенции «ПК-18 Владение методами мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования».

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции обучающийся должен:
Знать:
- методы диагностики технического, экономического и правового состояния зданий и сооружений
- приборы и оборудование для оценки технического состояния зданий и сооружений
- основы разработки технологических процессов создания, эксплуатации и обслуживания объектов недвижимости
Уметь:
- оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов
- организовывать работы по техническому обслуживанию зданий, планируемых на капитальный ремонт
- проводить работы текущего и капитального ремонта строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования
Владеть:
- методикой организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами
- методикой выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений

- методикой осуществления мероприятий по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий

7. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики

7.1. Объем практики и виды учебной работы

Общий объём практики составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
			8
Контактная работа обучающихся с преподавателем	10	-	10
В том числе:	-	-	-
Консультации по прохождению практики	10	-	10
Самостоятельная работа (всего)	206	-	206
В том числе:	-	-	-
Промежуточная аттестация (всего)		-	
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем: – дифференцированный зачет	0,25	-	0,25
Общий объём практики: часов 3 зач. ед.	216	-	216
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе прохождения практики	10	-	10

7.2. Содержание практики

Этап практики	№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
Подготовительный	1.	Организационное собрание в ПсковГУ. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с программой и Методическими указаниями по производственной (преддипломной) практике	Организационное собрание с руководителем практики от ПсковГУ. Вводный инструктаж в производственной организации. Инструктаж на рабочем месте по вопросам охраны труда, соблюдения требований техники безопасности, охраны окружающей среды, противопожарной безопасности. Требования внутреннего распорядка, действующие в производственной организации. Проверка и оформление знаний техники безопасности. Допуск обучающегося-практиканта на рабочее место.

Ознакомительный	2.	Обсуждение с руководителем ВКР индивидуального задания, выполнение которого обеспечит работу над ВКР	<p>Предварительное согласование с руководителем темы и объема выпускной квалификационной работы.</p> <p>Обсуждение деталей индивидуального задания:</p> <p>сбор материала для написания ВКР – исходные данные в виде задания на проектирование, архитектурно-строительных чертежей и пояснительной записки. Технико-экономическое обоснование принятых проектных решений. ТЭП.</p> <p>Ознакомительный осмотр строительного объекта: этап строительства, строительномонтажные работы, организация строительного производства на строительной площадке, строительные машины и механизмы.</p>
Сбор и систематизация информации	3.	Ознакомление с задачами предприятия, его структурой и основными направлениями деятельности	<p>Знакомство с профильной организацией: название, полное и сокращенное, история создания.</p> <p>Изучение организационной структуры профильной организации и связей между структурными подразделениями.</p> <p>Ознакомление с нормированием и оплатой труда рабочих на предприятии.</p> <p>Изучение и анализ техники, технологии, организации, планирования и управления на предприятии.</p> <p>Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей проектно-строительную деятельность.</p> <p>Сбор, обобщение и анализ информации, раскрывающей особенности деятельности профильной организации – места прохождения преддипломной практики, а также отдельных её подразделений.</p> <p>Работа со справочными правовыми системами.</p> <p>Работа с нормативными документами, включая локальные акты профильной организации – места прохождения практики.</p> <p>Информационное обеспечение проектирования (строительства).</p>

Сбор и систематизация информации	4.	Сбор материалов для ВКР на основе изучения практического опыта и выполнения производственных заданий	<p>Изучение и анализ проектной документации объекта - разделов, раскрывающих архитектурные, конструктивные, инженерные, организационные и экономические решения объекта строительства.</p> <p>Ознакомления с порядком разработки, согласования и утверждения проектной документации.</p> <p>Выполнение производственных заданий: наблюдений, измерений, работы на объекте.</p> <p>Изучение в производственных условиях технологического, организационно-управленческого, документального, экономико-материального, экспертно-оценочного и технического обеспечения процессов производства и инспектирования недвижимости.</p> <p>Изучения опыта типового и индивидуального проектирования, передового опыта производства и научно-технических разработок по направлению ВКР.</p> <p>Изучение экспертного заключения по проекту строительства.</p>
Обработка и анализ собранной информации	5.	Подбор нормативно-технической документации по теме ВКР; сбор, систематизация и анализ исходных материалов в соответствии с темой выпускной квалификационной работы	<p>Подбор нормативно-технической документации по теме ВКР.</p> <p>СБОР, СИСТЕМАТИЗАЦИЯ И АНАЛИЗ ИСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ В СООТВЕТСТВИИ С ТЕМОЙ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.</p>
Подготовка отчета по практике	6.	Подготовка отчета по практике	<p>Содержание отчета по преддипломной практике формируется на основе систематизации и анализа материалов, собранных в период преддипломной практики и уточняется в соответствии с темой ВКР.</p>

Сдача дифференцированного зачёта	7.	Сдача дифференцированного зачета	Дифференцированный зачёт проводится в форме защиты отчета по преддипломной практике.
----------------------------------	----	----------------------------------	--

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1.	Подготовительный этап Организационное собрание в ПсковГУ. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с программой и Методическими указаниями по производственной (преддипломной) практике	7	3	4	Отзыв руководителя практики от принимающей организации
2.	Ознакомительный этап Обсуждение с руководителем ВКР индивидуального задания, выполнение которого обеспечит работу над ВКР	35	2	33	Раздел отчета по практике
3.	Сбор и систематизация информации Ознакомление с задачами предприятия, его структурой и основными направлениями деятельности	40	2	38	Раздел отчета по практике (согласовать с темой ВКР)
4.	Сбор и систематизация информации Сбор материалов для ВКР на основе изучения практического опыта и выполнения производственных заданий	52	2	50	Раздел отчета по практике

5.	Обработка и анализ собранной информации Подбор нормативно-технической документации по теме ВКР; сбор, систематизация и анализ исходных материалов в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.	48	-	48	Отчет по практике
6.	Подготовка отчета по практике	34	1	33	Отчет по практике
7.	Сдача дифференцированного зачета (зачет)		0,25	-	Защита отчета по практике
	Всего часов:	216	10	206	

8. Формы отчетности по практике

Для прохождения промежуточной аттестации по производственной (преддипломной) практике обучающемуся необходимо представить отчет по практике руководителю ВКР.

Отчет по практике состоит из следующих разделов:

- 1. Титульный лист (приложение 1).**
- 2. Отзыв руководителя практики от принимающей организации.**
- 3. Введение**
 - вид практики, цель, место и сроки прохождения практики;
 - перечень основных ознакомительных мероприятий, работ и заданий; обоснование актуальности темы ВКР, её значение для региона, области, города, района; особенности и новизна.
- 4. Задачи предприятия, его структура и основные направления деятельности**
 - название, полное и сокращенное, история создания;
 - организационная структура профильной организации и связи между структурными подразделениями;
 - нормирование и оплата труда рабочих на предприятии;
 - результаты изучения и анализа используемой техники, технологий, организации, планирования и управления на предприятии;
 - нормативно-правовая база, регламентирующая проектно-строительную деятельность;
 - информационное обеспечение проектирования (строительства).

5. Сбор материалов для ВКР на основе изучения практического опыта и выполнения производственных заданий (7.2. Содержание практики).

6. Нормативная, техническая, проектно-сметная документация по теме ВКР (7.2. Содержание практики).

7. Заключение.

8. Список используемых источников информации.

Примечание: содержание отчета м.б. изменено в соответствии с темой ВКР. Образец индивидуального задания на производственную (преддипломную) практику приведен в приложении 2.

Отчет является формой контроля производственной (преддипломной) практики. Во время практики обучающийся собирает фактический материал, который будет положен в основу написания отчета. При подготовке отчета необходимо использовать график прохождения практики, индивидуальное задание на практику, рабочую программу производственной (преддипломной) практики, а также документы, с которыми обучающийся работал во время практики, достаточно полно раскрывая содержание каждого раздела.

Отчет составляется обучающимся лично с использованием ПК и им же подписывается. Отчет печатается шрифтом Times New Roman № 14, междустрочный интервал – 1,5 строки, страницы нумеруются.

Отчет должен давать полное представление о проделанной обучающимся работе при прохождении практики, о том, какие задания он выполнял. Отчет должен содержать ссылки на изученные и примененные нормативные акты.

В отчете по производственной (преддипломной) практике должен быть отзыв руководителя практики от принимающей организации с подписью руководителя практики (должностного лица, организации, в которой проходила практика) и печатью. Отчет, подтверждающий прохождение обучающимся производственной (преддипломной) практики, представляется руководителю ВКР в сроки, установленные графиком учебного процесса, и является одним из условий допуска к ГИА.

9.Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение дифференцированного зачёта в устной форме, в виде защиты отчета по практике
Время выполнения задания и ответа	Время, отведенное на защиту отчета по практике, не более 15 минут
Количество вариантов билетов	Зачет проводится в форме защиты отчета по практике и представления актуальности выбранной темы ВКР
Применяемые технические средства	Не используются

Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	В соответствии с перечнем источников используемой информации, приведенном в отчете по производственной (преддипломной) практике
Дополнительная информация	В аудитории может одновременно находиться не более одной группы обучающихся

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами освоения практики являются следующие компетенции:

- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);
- способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-6);
- умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8);

в области изыскательской и проектно-конструкторской деятельности:

- знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1);
- способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-3);

в области производственно-технологической и производственно-управленческой деятельности:

- способность участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности (ПК-4);
- способность проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению (ПК-7);
- способность вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание

технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности (ПК-9);

– знание организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ПК-10);

в области монтажно-наладочной и сервисно-эксплуатационной деятельности:

– знание правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, правил приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием (ПК-16);

– владение методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения (ПК-17);

– владение методами мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования (ПК-18).

Этапы формирования компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1.	ОПК-1	По учебному плану	По учебному плану	Практика преддипломная
2.	ОПК-6	По учебному плану	По учебному плану	Практика преддипломная
3.	ОПК-8	По учебному плану	По учебному плану	Практика преддипломная
4.	ПК-1	По учебному плану	По учебному плану	Практика преддипломная
5.	ПК-3	По учебному плану	По учебному плану	Практика преддипломная
6.	ПК-4	По учебному плану	По учебному плану	Практика преддипломная
7.	ПК-7	По учебному плану	По учебному плану	Практика преддипломная
8.	ПК-9	По учебному плану	По учебному плану	Практика преддипломная
9.	ПК-10	По учебному плану	По учебному плану	Практика преддипломная

10.	ПК-16	По учебному плану	По учебному плану	Практика преддипломная
11.	ПК-17	По учебному плану	По учебному плану	Практика преддипломная
12.	ПК-18	По учебному плану	По учебному плану	Практика преддипломная

10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7	8
Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1)	Знать - основные базовые постулаты законов естественнонаучных дисциплин, сопряженных с применением полученных теоретических знаний и методов практического исследования, для решения профессиональных задач в практике проектирования и строительства	Знает основные базовые постулаты законов естественнонаучных дисциплин	Затрудняется сформулировать основные базовые постулаты законов естественнонаучных дисциплин	Частично формулирует основные базовые постулаты законов естественнонаучных дисциплин	Формулирует с некоторыми ошибками основные базовые постулаты законов естественнонаучных дисциплин	Формулирует безошибочно основные базовые постулаты законов естественнонаучных дисциплин	Дифференцированный зачёт
	Уметь - осознанно, самостоятельно применять методы математического анализа и математического компьютерного моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения профессиональных задач в области экспертизы и управления недвижимостью	Решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике, владеет алгоритмами	Не демонстрирует основные умения самостоятельно применять методы математического анализа и математического компьютерного моделирования	В основном демонстрирует основные умения самостоятельно применять методы математического анализа и математического компьютерного моделирования	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях самостоятельно применять методы математического анализа и математического компьютерного моделирования	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях самостоятельно применять методы математического анализа и математического компьютерного моделирования	Дифференцированный зачёт

	Владеть техникой исследований, методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности	Владеет техникой исследований, методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности	Не владеет техникой исследований, методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности	Частично владеет техникой исследований, методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности	Владеет техникой исследований, методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности	Свободно и уверенно владеет техникой исследований, методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности	Дифференцированный зачёт
	Владеть современными средствами вычислительной техники и компьютерным и технологиями	Владеет современными средствами вычислительной техники и компьютерным и технологиями	Не владеет современными средствами вычислительной техники и компьютерными технологиями	Частично владеет современными средствами вычислительной техники и компьютерным и технологиями	Владеет современными средствами вычислительной техники и компьютерным и технологиями	Свободно и уверенно владеет современными средствами вычислительной техники и компьютерным и технологиями	Дифференцированный зачёт
Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-6);	Знать сущность и социально-экономическую значимость своей профессии, основные проблемы в конкретной области своей деятельности	Знает сущность и социально-экономическую значимость своей профессии, основные проблемы в конкретной области своей деятельности	Затрудняется сформулировать сущность и социально-экономическую значимость своей профессии, основные проблемы в конкретной области своей деятельности	Частично формулирует сущность и социально-экономическую значимость своей профессии, основные проблемы в конкретной области своей деятельности	Формулирует с некоторыми недочетами сущность и социально-экономическую значимость своей профессии, основные проблемы в конкретной области своей деятельности	Формулирует безошибочно сущность и социально-экономическую значимость своей профессии, основные проблемы в конкретной области своей деятельности	Дифференцированный зачёт
	Знать алгоритм обработки научной и технической информации, согласованной с предметом основной деятельности	Знает алгоритм обработки научной и технической информации, согласованной с предметом основной деятельности	Не знает алгоритм обработки научной и технической информации, согласованной с предметом основной деятельности	Знает частично алгоритм обработки научной и технической информации, согласованной с предметом основной деятельности	Знает с небольшими неточностями алгоритм обработки научной и технической информации, согласованной с предметом основной деятельности	Безошибочно знает алгоритм обработки научной и технической информации, согласованной с предметом основной деятельности	Дифференцированный зачёт
	Уметь работать с юридической литературой и трудовым законодательством; применять законодательную базу и инструкции в повседневной деятельности	Умеет работать с юридической литературой и трудовым законодательством; применять законодательную базу и инструкции в повседневной деятельности	Не умеет работать с юридической литературой и трудовым законодательством; применять законодательную базу и инструкции в повседневной деятельности	Частично работает с юридической литературой и трудовым законодательством; применять законодательную базу и инструкции в повседневной деятельности	Умеет работать (с некоторыми неточностями) с юридической литературой и трудовым законодательством; применять законодательную базу и инструкции в повседневной деятельности	Умеет уверенно работать с юридической литературой и трудовым законодательством; применять законодательную базу и инструкции в повседневной деятельности	Дифференцированный зачёт

	Уметь составлять документацию (планы, графики работ, инструкции, заявки, деловые письма и т.п.), а также отчетную документацию по установленным формам; представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Умеет составлять документацию	Не умеет составлять документацию	Умеет частично составлять документацию	Умеет с некоторыми неточностями	Умеет уверенно составлять документацию	Дифференцированный зачёт
	Уметь пользоваться оперативными и глобальными информационными ресурсами	Умеет пользоваться оперативными и глобальными информационными ресурсами	Не умеет пользоваться оперативными и глобальными информационными ресурсами	Частично умеет пользоваться оперативными и глобальными информационными ресурсами	Практически полностью умеет пользоваться оперативными и глобальными информационными ресурсами	Полностью умеет пользоваться оперативными и глобальными информационными ресурсами	Дифференцированный зачёт
	Владеть технологией поиска, хранения, обработки и анализа информации	Владеет технологией поиска, хранения, обработки и анализа информации	Не владеет технологией поиска, хранения, обработки и анализа информации	Частично владеет технологией поиска, хранения, обработки и анализа информации	Практически полностью владеет технологией поиска, хранения, обработки и анализа информации	Полностью владеет технологией поиска, хранения, обработки и анализа информации	Дифференцированный зачёт
	Владеть навыками практического применения информации и представления её в требуемом формате с использованием компьютерных технологий и сетевых ресурсов	Владеть навыками практического применения информации и представления её в требуемом формате с использованием компьютерных технологий и сетевых ресурсов	Не владеет навыками практического применения информации и представления её в требуемом формате с использованием компьютерных технологий и сетевых ресурсов	Частично владеет навыками практического применения информации и представления её в требуемом формате с использованием компьютерных технологий и сетевых ресурсов	Практически безошибочно владеет навыками практического применения информации и представления её в требуемом формате с использованием компьютерных технологий и сетевых ресурсов	Полностью владеет навыками практического применения информации и представления её в требуемом формате с использованием компьютерных технологий и сетевых ресурсов	Дифференцированный зачёт

Умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8)	Знать систему требований и норм при проектировании, создании и эксплуатации объектов недвижимости : своды правил (СП); строительные нормы и правила (СНиП), их пересмотр, обновление и обязательность применения; ведомственные строительные нормы (ВСН); отраслевые нормы технологического проектирования (ОНТП)	Знает систему требований и норм при проектировании, создании и эксплуатации объектов недвижимости:	Не знает систему требований и норм при проектировании, создании и эксплуатации объектов недвижимости:	Частично знает систему требований и норм при проектировании и эксплуатации объектов недвижимости:	Знает практически в полном объеме систему требований и норм при проектировании, создании и эксплуатации объектов недвижимости:	Знает полностью систему требований и норм при проектировании, создании и эксплуатации объектов недвижимости:	Дифференцированный зачёт
	Знать нормативные и инструктивные документы в области архитектуры и строительства	Знает нормативные и инструктивные документы в области архитектуры и строительства	Не знает нормативные и инструктивные документы в области архитектуры и строительства	Затрудняется назвать нормативные и инструктивные документы в области архитектуры и строительства	Знает с небольшими неточностями нормативные и инструктивные документы в области архитектуры и строительства	Знает уверенно и четко определяет нормативные и инструктивные документы в области архитектуры и строительства	Дифференцированный зачёт
	Знать законодательную базу в работе экспертных органов	Знает законодательную базу в работе экспертных органов	Не знает законодательную базу в работе экспертных органов	Затрудняется определить и назвать законодательную базу в работе экспертных органов	Называет и определяет с небольшими неточностями законодательную базу в работе экспертных органов	Уверенно определяет и знает полностью законодательную базу в работе экспертных органов	Дифференцированный зачёт
	Уметь работать с юридической литературой и трудовым законодательством	Умеет работать с юридической литературой и трудовым законодательством	Не умеет работать с юридической литературой и трудовым законодательством	Затрудняется работать с юридической литературой и трудовым законодательством	Работает с юридической литературой и трудовым законодательством	Уверенно работает с юридической литературой и трудовым законодательством	Дифференцированный зачёт
	Уметь использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности	Умеет использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности	Не умеет использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности	Затрудняется использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности	Использует нормативные правовые документы в профессиональной деятельности	Уверенно использует нормативные правовые документы в профессиональной деятельности	Дифференцированный зачёт

	Владеть технологией поиска, хранения, обработки и анализа нормативной правовой информации	Владеть технологией поиска, хранения, обработки и анализа нормативной правовой информации	Не владеет технологией поиска, хранения, обработки и анализа нормативной правовой информации	«С трудом» владеет технологией поиска, хранения, обработки и анализа нормативной правовой информации	Владеть технологией поиска, хранения, обработки и анализа нормативной правовой информации	Уверенно (в совершенстве) владеет технологией поиска, хранения, обработки и анализа нормативной правовой информации	Дифференцированный зачёт
	Владеть навыками практического применения нормативной правовой информации и представления её в требуемом формате с использованием компьютерных технологий и сетевых ресурсов	Владеть навыками практического применения нормативной правовой информации и представления её в требуемом формате с использованием компьютерных технологий и сетевых ресурсов	Не владеет навыками практического применения нормативной правовой информации и представления её в требуемом формате с использованием компьютерных технологий и сетевых ресурсов	«С трудом» владеет навыками практического применения нормативной правовой информации и представления её в требуемом формате с использованием компьютерных технологий и сетевых ресурсов	Владеть навыками практического применения нормативной правовой информации и представления её в требуемом формате с использованием компьютерных технологий и сетевых ресурсов	Владеть в совершенстве навыками практического применения нормативной правовой информации и представления её в требуемом формате с использованием компьютерных технологий и сетевых ресурсов	Дифференцированный зачёт
Знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1)	Знать нормативную базу в области инженерных изысканий, проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	Знает нормативную базу в области инженерных изысканий, проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	Не знает нормативную базу в области инженерных изысканий, проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	«С трудом» определяет нормативную базу в области инженерных изысканий, проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	Знает с некоторыми недочетами нормативную базу в области инженерных изысканий, проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	Уверенно знает и использует нормативную базу в области инженерных изысканий, проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	Дифференцированный зачёт
	Знать состав, порядок разработки, согласования и утверждения документов на новое строительство, расширение и реконструкцию объектов	Знает состав, порядок разработки, согласования и утверждения документов на новое строительство, расширение и реконструкцию объектов	Не знает состав, порядок разработки, согласования и утверждения документов на новое строительство, расширение и реконструкцию объектов	«С трудом» определяет состав, порядок разработки, согласования и утверждения документов на новое строительство, расширение и реконструкцию объектов	Знает с небольшими недочетами состав, порядок разработки, согласования и утверждения документов на новое строительство, расширение и реконструкцию объектов	Знает полностью состав, порядок разработки, согласования и утверждения документов на новое строительство, расширение и реконструкцию объектов	Дифференцированный зачёт

	<p>Знать зависимость инвестиционной активности заказчиков, эксплуатационной надежности объектов от качества проектирования</p>	<p>Знает зависимость инвестиционной активности заказчиков, эксплуатационной надежности объектов от качества проектирования</p>	<p>Не знает зависимость инвестиционной активности заказчиков, эксплуатационной надежности объектов от качества проектирования</p>	<p>«С трудом» знает зависимость инвестиционной активности заказчиков, эксплуатационной надежности объектов от качества проектирования</p>	<p>Знает с некоторыми небольшими неточностями зависимость инвестиционной активности заказчиков, эксплуатационной надежности объектов от качества проектирования</p>	<p>Уверенно и безошибочно знает зависимость инвестиционной активности заказчиков, эксплуатационной надежности объектов от качества проектирования</p>	<p>Дифференцированный зачёт</p>
	<p>Уметь применять нормативную правовую базу для проведения экспертизы технологических, архитектурных, конструктивных и объемно-планировочных решений; противопожарных мероприятий; решений по инженерному обеспечению</p>	<p>Умеет применять нормативную правовую базу для проведения экспертизы технологических, архитектурных, конструктивных и объемно-планировочных решений; противопожарных мероприятий; решений по инженерному обеспечению</p>	<p>Не умеет применять нормативную правовую базу для проведения экспертизы технологических, архитектурных, конструктивных и объемно-планировочных решений; противопожарных мероприятий; решений по инженерному обеспечению</p>	<p>«С трудом» применяет нормативную правовую базу для проведения экспертизы технологических, архитектурных, конструктивных и объемно-планировочных решений; противопожарных мероприятий; решений по инженерному обеспечению</p>	<p>Применяет нормативную правовую базу для проведения экспертизы технологических, архитектурных, конструктивных и объемно-планировочных решений; противопожарных мероприятий; решений по инженерному обеспечению</p>	<p>В совершенстве применяет нормативную правовую базу для проведения экспертизы технологических, архитектурных, конструктивных и объемно-планировочных решений; противопожарных мероприятий; решений по инженерному обеспечению</p>	<p>Дифференцированный зачёт</p>
	<p>Уметь применять нормативную правовую базу для оформления документации по строительному надзору</p>	<p>Умеет применять нормативную правовую базу для оформления документации по строительному надзору</p>	<p>Не умеет применять нормативную правовую базу для оформления документации по строительному надзору</p>	<p>«С трудом» применяет нормативную правовую базу для оформления документации по строительному надзору</p>	<p>Применяет нормативную правовую базу для оформления документации по строительному надзору</p>	<p>Уверенно, «со знанием дела» применяет нормативную правовую базу для оформления документации по строительному надзору</p>	<p>Дифференцированный зачёт</p>
	<p>Владеть методикой проведения инженерных изысканий, проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест</p>	<p>Владеет методикой проведения инженерных изысканий, проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест</p>	<p>Не владеет методикой проведения инженерных изысканий, проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест</p>	<p>«С трудом» владеет методикой проведения инженерных изысканий, проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест</p>	<p>Владеет с небольшими неточностями методикой проведения инженерных изысканий, проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест</p>	<p>Уверенно владеет методикой проведения инженерных изысканий, проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест</p>	<p>Дифференцированный зачёт</p>
<p>Способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую</p>	<p>Знать нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений</p>	<p>Знает нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений</p>	<p>Не знает нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений</p>	<p>«С трудом» знает нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений</p>	<p>Знает нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений</p>	<p>Знает и уверенно применяет нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений</p>	<p>Дифференцированный зачёт</p>

<p>техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-3)</p>	<p>Знать систему требований и норм при проектировании, создании и эксплуатации объектов недвижимости</p>	<p>Знает систему требований и норм при проектировании, создании и эксплуатации объектов недвижимости</p>	<p>Не знает систему требований и норм при проектировании, создании и эксплуатации объектов недвижимости</p>	<p>«С трудом» определяет систему требований и норм при проектировании, создании и эксплуатации объектов недвижимости</p>	<p>Знает систему требований и норм при проектировании и эксплуатации объектов недвижимости</p>	<p>Знает и уверенно применяет систему требований и норм при проектировании, создании и эксплуатации объектов недвижимости</p>	<p>Дифференцированный зачёт</p>
	<p>Знать состав, порядок разработки, согласования и утверждения документов на новое строительство, расширение и реконструкцию объектов</p>	<p>Знает состав, порядок разработки, согласования и утверждения документов на новое строительство, расширение и реконструкцию объектов</p>	<p>Не знает состав, порядок разработки, согласования и утверждения документов на новое строительство, расширение и реконструкцию объектов</p>	<p>«С трудом» знает состав, порядок разработки, согласования и утверждения документов на новое строительство, расширение и реконструкцию объектов</p>	<p>Знает состав, порядок разработки, согласования и утверждения документов на новое строительство, расширение и реконструкцию объектов</p>	<p>Знает уверенно и безошибочно состав, порядок разработки, согласования и утверждения документов на новое строительство, расширение и реконструкцию объектов</p>	<p>Дифференцированный зачёт</p>
	<p>Знать требования нормативных документов по проведению экспертизы технико-экономических обоснований (проектов) на строительство объектов жилищно-гражданского назначения</p>	<p>Знает требования нормативных документов по проведению экспертизы технико-экономических обоснований (проектов) на строительство объектов жилищно-гражданского назначения</p>	<p>Не знает требования нормативных документов по проведению экспертизы технико-экономических обоснований (проектов) на строительство объектов жилищно-гражданского назначения</p>	<p>Допускает множественные ошибки при определении требований нормативных документов по проведению экспертизы технико-экономических обоснований (проектов) на строительство объектов жилищно-гражданского назначения</p>	<p>Знает требования нормативных документов по проведению экспертизы технико-экономических обоснований (проектов) на строительство объектов жилищно-гражданского назначения</p>	<p>Уверенно использует и знает требования нормативных документов по проведению экспертизы технико-экономических обоснований (проектов) на строительство объектов жилищно-гражданского назначения</p>	<p>Дифференцированный зачёт</p>
	<p>Уметь проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы</p>	<p>Умеет проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы</p>	<p>Не умеет проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы</p>	<p>«С трудом» проводит предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы</p>	<p>Умеет проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы</p>	<p>Умеет безошибочно проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы</p>	<p>Дифференцированный зачёт</p>

Способность участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности (ПК-4)	Знать нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений	Знает нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений	Не знает нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений	«С трудом» знает нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений	Знает нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений	Знает и уверенно применяет нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений	Дифференцированный зачёт
	Знать состав проектной документации на строительство предприятий, зданий и сооружений	Знает состав проектной документации на строительство предприятий, зданий и сооружений	Не знает состав проектной документации на строительство предприятий, зданий и сооружений	Определяет «с трудом» состав проектной документации на строительство предприятий, зданий и сооружений	Знает состав проектной документации на строительство предприятий, зданий и сооружений	Знает и безошибочно называет состав проектной документации на строительство предприятий, зданий и сооружений	Дифференцированный зачёт
	Знать требования нормативно-технической документации на оформление проектной документации	Знает требования нормативно-технической документации на оформление проектной документации	Не знает требования нормативно-технической документации на оформление проектной документации	Знает с большими затруднениями требования нормативно-технической документации на оформление проектной документации	Знает требования нормативно-технической документации на оформление проектной документации	Знает и безошибочно называет требования нормативно-технической документации на оформление проектной документации	Дифференцированный зачёт
	Знать профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей и проектирования строительных конструкций	Знает профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей и проектирования строительных конструкций	Не знает профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей и проектирования строительных конструкций	Знает с большими затруднениями профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей и проектирования строительных конструкций	Знает профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей и проектирования строительных конструкций	Знает и грамотно называет профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей и проектирования строительных конструкций	Дифференцированный зачёт
	Знать требования нормативных документов по проведению экспертизы технико-экономических обоснований (проектов) на строительство объектов жилищно-гражданского назначения	Знает требования нормативных документов по проведению экспертизы технико-экономических обоснований (проектов) на строительство объектов жилищно-гражданского назначения	Не знает требования нормативных документов по проведению экспертизы технико-экономических обоснований (проектов) на строительство объектов жилищно-гражданского назначения	Знает с большими затруднениями и требования нормативных документов по проведению экспертизы технико-экономических обоснований (проектов) на строительство объектов жилищно-гражданского назначения	Знает требования нормативных документов по проведению экспертизы технико-экономических обоснований (проектов) на строительство объектов жилищно-гражданского назначения	Знает и уверенно применяет в практической деятельности требования нормативных документов по проведению экспертизы технико-экономических обоснований (проектов) на строительство объектов жилищно-гражданского назначения	Дифференцированный зачёт

	<p>Уметь применять нормативную базу в области инженерных изысканий, проектирования зданий и сооружений при разработке проектов строительства зданий и сооружений производственного и непроизводственного назначения</p>	<p>Умеет применять нормативную базу в области инженерных изысканий, проектирования зданий и сооружений при разработке проектов строительства зданий и сооружений производственного и непроизводственного назначения</p>	<p>Не умеет применять нормативную базу в области инженерных изысканий, проектирования зданий и сооружений при разработке проектов строительства зданий и сооружений производственного и непроизводственного назначения</p>	<p>Применяет «с трудом» нормативную базу в области инженерных изысканий, проектирования зданий и сооружений при разработке проектов строительства зданий и сооружений производственного и непроизводственного назначения</p>	<p>Умеет применять нормативную базу в области инженерных изысканий, проектирования зданий и сооружений при разработке проектов строительства зданий и сооружений производственного и непроизводственного назначения</p>	<p>Грамотно применяет нормативную базу в области инженерных изысканий, проектирования зданий и сооружений при разработке проектов строительства зданий и сооружений производственного и непроизводственного назначения</p>	<p>Дифференцированный зачёт</p>
	<p>Уметь проводить экспертизу технико-экономических обоснований (проектов) на строительство объектов жилищно-гражданского назначения</p>	<p>Умеет проводить экспертизу технико-экономических обоснований (проектов) на строительство объектов жилищно-гражданского назначения</p>	<p>Не умеет проводить экспертизу технико-экономических обоснований (проектов) на строительство объектов жилищно-гражданского назначения</p>	<p>Проводит с большими затруднениями экспертизу технико-экономических обоснований (проектов) на строительство объектов жилищно-гражданского назначения</p>	<p>Умеет и проводит экспертизу технико-экономических обоснований (проектов) на строительство объектов жилищно-гражданского назначения</p>	<p>Умеет грамотно проводить экспертизу технико-экономических обоснований (проектов) на строительство объектов жилищно-гражданского назначения</p>	<p>Дифференцированный зачёт</p>
	<p>Владеть навыками участия в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности, навыками проведения технико-экономической экспертизы объекта недвижимости</p>	<p>Владеет навыками участия в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности, навыками проведения технико-экономической экспертизы объекта недвижимости</p>	<p>Не владеет навыками участия в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности, навыками проведения технико-экономической экспертизы объекта недвижимости</p>	<p>Владеет «с трудом» навыками участия в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности, навыками проведения технико-экономической экспертизы объекта недвижимости</p>	<p>Владеет с небольшими неточностями навыками участия в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности, навыками проведения технико-экономической экспертизы объекта недвижимости</p>	<p>Владеет грамотно и уверенно навыками участия в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности, навыками проведения технико-экономической экспертизы объекта недвижимости</p>	<p>Дифференцированный зачёт</p>
<p>Способность проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению (ПК-7)</p>	<p>Знать предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки, круг профессиональных обязанностей, методику самообразования, критерии профессиональной успешности</p>	<p>Знает предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки, круг профессиональных обязанностей, методику самообразования, критерии профессиональной успешности</p>	<p>Не знает предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки, круг профессиональных обязанностей, методику самообразования, критерии профессиональной успешности</p>	<p>Знает и формулирует «с трудом» предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки, круг профессиональных обязанностей, методику самообразования, критерии профессиональной успешности</p>	<p>Знает предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки, круг профессиональных обязанностей, методику самообразования, критерии профессиональной успешности</p>	<p>Знает безошибочно предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки, круг профессиональных обязанностей, методику самообразования, критерии профессиональной успешности</p>	<p>Дифференцированный зачёт</p>

Знать порядок формирования производственных экономических результатов на всех этапах жизненного цикла объектов недвижимости	Знает порядок формирования производственных экономических результатов на всех этапах жизненного цикла объектов недвижимости	Не знает порядок формирования производственных экономических результатов на всех этапах жизненного цикла объектов недвижимости	Знает «с трудом» порядок формирования производственных экономических результатов на всех этапах жизненного цикла объектов недвижимости	Знает порядок формирования производственных экономических результатов на всех этапах жизненного цикла объектов недвижимости	Безошибочно знает порядок формирования производственных экономических результатов на всех этапах жизненного цикла объектов недвижимости	Дифференцированный зачёт
Уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов	Умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов	Не умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов	«С трудом» осуществляет поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов	Осуществляет поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов	Грамотно осуществляет поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов	Дифференцированный зачёт
Уметь применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач	Умеет применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач	Не умеет применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач	«С трудом» применяет полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач	Применяет полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач	Грамотно применяет полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач	Дифференцированный зачёт
Владеть методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности	Владеет методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности	Не владеет методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности	Владеет с большими трудностями методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности	Хорошо владеет методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности	Уверенно и грамотно владеет методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности	Дифференцированный зачёт
Владеть методикой анализа и интерпретации полученных результатов, показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне, как в России, так и зарубежом	Владеет методикой анализа и интерпретации полученных результатов, показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне, как в России, так и зарубежом	Не владеет методикой анализа и интерпретации полученных результатов, показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне, как в России, так и зарубежом	Владеет с большими трудностями методикой анализа и интерпретации полученных результатов, показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне, как в России, так и зарубежом	Владеет хорошо методикой анализа и интерпретации полученных результатов, показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне, как в России, так и зарубежом	Грамотно и уверенно владеет методикой анализа и интерпретации полученных результатов, показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне, как в России, так и зарубежом	Дифференцированный зачёт

Способность вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности (ПК-9)	Знать типовые методы контроля качества технологических процессов на производственном участке	Знает типовые методы контроля качества технологических процессов на производственном участке	Не знает типовые методы контроля качества технологических процессов на производственном участке	Знает с большими затруднениями типовые методы контроля качества технологических процессов на производственном участке	Знает хорошо типовые методы контроля качества технологических процессов на производственном участке	Знает и уверенно применяет типовые методы контроля качества технологических процессов на производственном участке	Дифференцированный зачёт
	Знать методы обеспечения качества строительства, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	Знает методы обеспечения качества строительства, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	Не знает методы обеспечения качества строительства, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	Знает с большими затруднениями методами обеспечения качества строительства, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	Знает и уверенно применяет методы обеспечения качества строительства, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	Дифференцированный зачёт	
	Уметь вести подготовку документации по менеджменту качества	Умеет вести подготовку документации по менеджменту качества	Не умеет вести подготовку документации по менеджменту качества	С большими трудностями проводит подготовку документации по менеджменту качества	Хорошо проводит подготовку документации по менеджменту качества	Грамотно и уверенно проводит подготовку документации по менеджменту качества	Дифференцированный зачёт
	Уметь организовывать рабочие места сотрудников, осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования	Умеет организовывать рабочие места сотрудников, осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования	Не умеет организовывать рабочие места сотрудников, осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования	Умеет организовывать рабочие места сотрудников, осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования	Организовывает рабочие места сотрудников, осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования	Грамотно организовывает рабочие места сотрудников, осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования	Дифференцированный зачёт
	Владеть методами осуществления контроля соблюдения технологической дисциплины, методами контроля требований охраны труда и экологической безопасности	Владеет методами осуществления контроля соблюдения технологической дисциплины, методами контроля требований охраны труда и экологической безопасности	Не владеет методами осуществления контроля соблюдения технологической дисциплины, методами контроля требований охраны труда и экологической безопасности	Владеет «с трудом» методами осуществления контроля соблюдения технологической дисциплины, методами контроля требований охраны труда и экологической безопасности	Владеет хорошо методами осуществления контроля соблюдения технологической дисциплины, методами контроля требований охраны труда и экологической безопасности	Владеет в совершенстве методами осуществления контроля соблюдения технологической дисциплины, методами контроля требований охраны труда и экологической безопасности	Дифференцированный зачёт

Знание организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ПК-10)	Знать организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности, нормативно-правовые акты, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Знает организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности, нормативно-правовые акты, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Не знает организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности, нормативно-правовые акты, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства	С большими трудностями называет организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности, нормативно-правовые акты, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Хорошо знает организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности, нормативно-правовые акты, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Знает в совершенстве организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности, нормативно-правовые акты, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Дифференцированный зачёт
	Знать основы планирования работы персонала и фонды оплаты труда	Знает основы планирования работы персонала и фонды оплаты труда	Не знает основы планирования работы персонала и фонды оплаты труда	С большими трудностями называет основы планирования работы персонала и фонды оплаты труда	Хорошо знает основы планирования работы персонала и фонды оплаты труда	Знает в совершенстве основы планирования работы персонала и фонды оплаты труда	Дифференцированный зачёт
	Знать приемы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач	Знает приемы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач	Не знает приемы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач	С большими трудностями называет приемы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач	Знает и применяет приемы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач	Знает в совершенстве и уверенно применяет приемы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач	Дифференцированный зачёт
	Знать права и обязанности работников в сфере производственной деятельности	Знает права и обязанности работников в сфере производственной деятельности	Не знает права и обязанности работников в сфере производственной деятельности	С большими трудностями называет права и обязанности работников в сфере производственной деятельности	Формулирует с небольшими неточностями права и обязанности работников в сфере производственной деятельности	Формулирует безошибочно права и обязанности работников в сфере производственной деятельности	Дифференцированный зачёт
	Знать технику безопасности при производстве работ, организацию производственной санитарии и гигиены	Знает технику безопасности при производстве работ, организацию производственной санитарии и гигиены	Не знает технику безопасности при производстве работ, организацию производственной санитарии и гигиены	С большими трудностями формулирует требования техники безопасности при производстве работ, требования производственной санитарии и гигиены	Хорошо знает технику безопасности при производстве работ, организацию производственной санитарии и гигиены	Знает и в совершенстве владеет правилами техники безопасности при производстве работ и производственной санитарии и гигиены	Дифференцированный зачёт

	Уметь управлять предприятием или структурными подразделениями предприятия	Умеет управлять предприятием или структурными подразделениями предприятия	Не умеет управлять предприятием или структурными подразделениями предприятия	«С трудом» управляет предприятием или структурными подразделениями предприятия	Управляет некоторыми проблемами предприятия или структурными подразделениями предприятия	Со знанием дела управляет предприятием или структурными подразделениями предприятия	Дифференцированный зачёт
	Уметь планировать работы персонала структурного подразделения	Умеет планировать работы персонала структурного подразделения	Не умеет планировать работы персонала структурного подразделения	«С трудом» планирует работы персонала структурного подразделения	Планирует некоторыми недочетами работы персонала структурного подразделения	Грамотно планирует работы персонала структурного подразделения	Дифференцированный зачёт
	Уметь пользоваться основными нормативными правовыми актами по охране труда и охране окружающей среды	Умеет пользоваться основными нормативными правовыми актами по охране труда и охране окружающей среды	Не умеет пользоваться основными нормативными правовыми актами по охране труда и охране окружающей среды	«С трудом» пользуется основными нормативными правовыми актами по охране труда и охране окружающей среды	Пользуется основными нормативными правовыми актами по охране труда и охране окружающей среды	Грамотно, со знанием дела пользуется основными нормативными правовыми актами по охране труда и охране окружающей среды	Дифференцированный зачёт
	Владеть методами организации и управления предприятием или структурным подразделением	Владеет методами организации и управления предприятием или структурным подразделением	Не владеет методами организации и управления предприятием или структурным подразделением	Владеет с большими трудностями методами организации и управления предприятием или структурным подразделением	Владеет хорошо методами организации и управления предприятием или структурным подразделением	Владеет в совершенстве методами организации и управления предприятием или структурным подразделением	Дифференцированный зачёт
	Владеть основами планирования работы предприятия или структурного подразделения	Владеет основами планирования работы предприятия или структурного подразделения	Не владеет основами планирования работы предприятия или структурного подразделения	Владеет с большими трудностями основами планирования работы предприятия или структурного подразделения	Владеет хорошо основами планирования работы предприятия или структурного подразделения	Владеет в совершенстве основами планирования работы предприятия или структурного подразделения	Дифференцированный зачёт
Знание правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных	Знать основы разработки технологических процессов создания, эксплуатации и обслуживания объектов недвижимости	Знает основы разработки технологических процессов создания, эксплуатации и обслуживания объектов недвижимости	Не знает основы разработки технологических процессов создания, эксплуатации и обслуживания объектов недвижимости	Знает с большими трудностями основы разработки технологических процессов создания, эксплуатации и обслуживания объектов недвижимости	Хорошо знает основы разработки технологических процессов создания, эксплуатации и обслуживания объектов недвижимости	Знает в совершенстве и применяет на практике основы разработки технологических процессов создания, эксплуатации и обслуживания объектов недвижимости	Дифференцированный зачёт

объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, правил приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием (ПК-16)	Знать основные принципы организации и подготовки территории; технические возможности и использование строительных машин и оборудования; последовательность и методы выполнения организационно-технической подготовки строительной площадки	Знает основные принципы организации и подготовки территории; технические возможности и использование строительных машин и оборудования; последовательность и методы выполнения организационно-технической подготовки строительной площадки	Знать основные принципы организации и подготовки территории; технические возможности и использование строительных машин и оборудования; последовательность и методы выполнения организационно-технической подготовки строительной площадки	Не знает основные принципы организации и подготовки территории; технические возможности и использование строительных машин и оборудования; последовательность и методы выполнения организационно-технической подготовки строительной площадки	Формулирует с некоторыми неточностями основные принципы организации и подготовки территории; технические возможности и использование строительных машин и оборудования; последовательность и методы выполнения организационно-технической подготовки строительной площадки	Формулирует безошибочно основные принципы организации и подготовки территории; технические возможности и использование строительных машин и оборудования; последовательность и методы выполнения организационно-технической подготовки строительной площадки	Дифференцированный зачёт
	Знать нормативно-техническую документацию на производство и приемку строительно-монтажных работ	Знает нормативно-техническую документацию на производство и приемку строительно-монтажных работ	Не может перечислить нормативно-техническую документацию на производство и приемку строительно-монтажных работ	Затрудняется назвать нормативно-техническую документацию на производство и приемку строительно-монтажных работ	Перечисляет с некоторыми неточностями нормативно-техническую документацию на производство и приемку строительно-монтажных работ	Грамотно перечисляет и называет нормативно-техническую документацию на производство и приемку строительно-монтажных работ	Дифференцированный зачёт
	Знать требования органов внешнего надзора	Знает требования органов внешнего надзора	Не знает требования органов внешнего надзора	Не может сформулировать требования органов внешнего надзора	Формулирует с некоторыми неточностями требования органов внешнего надзора	Безошибочно формулирует требования органов внешнего надзора	Дифференцированный зачёт
	Уметь осуществлять подготовку строительно-монтажных, ремонтных и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ	Умеет осуществлять подготовку строительно-монтажных, ремонтных и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ	Не умеет осуществлять подготовку строительно-монтажных, ремонтных и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ	Осуществляет с трудом подготовку строительно-монтажных, ремонтных и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ	Осуществляет с небольшими неточностями подготовку строительно-монтажных, ремонтных и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ	Осуществляет грамотно, уверенно подготовку строительно-монтажных, ремонтных и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ	Дифференцированный зачёт
	Уметь вести исполнительную документацию на объекте	Умеет вести исполнительную документацию на объекте	Не умеет вести исполнительную документацию на объекте	«С трудом» ведет исполнительную документацию на объекте	Ведет с некоторыми неточностями исполнительную документацию на объекте	Правильно ведет исполнительную документацию на объекте	Дифференцированный зачёт
	Уметь составлять отчетно-техническую документацию на выполнение работы	Умеет составлять отчетно-техническую документацию на выполнение работы	Не умеет составлять отчетно-техническую документацию на выполнение работы	«С трудом» может составлять отчетно-техническую документацию на выполнение работы	Составляет с небольшими погрешностями и отчетно-техническую документацию на выполнение работы	Правильно составляет отчетно-техническую документацию на выполнение работы	Дифференцированный зачёт

	Уметь осуществлять геодезическое обеспечение выполняемых технологических операций	Умеет осуществлять геодезическое обеспечение выполняемых технологических операций	Не умеет осуществлять геодезическое обеспечение выполняемых технологических операций	«С трудом» осуществляет геодезическое обеспечение выполняемых технологических операций	Осуществляет с неточностями геодезическое обеспечение выполняемых технологических операций	Грамотно осуществляет геодезическое обеспечение выполняемых технологических операций	Дифференцированный зачёт
	Владеть методами организации и выполнения подготовительных работ на строительной площадке	Владеет методами организации и выполнения подготовительных работ на строительной площадке	Не владеет методами организации и выполнения подготовительных работ на строительной площадке	Затрудняется владеть методами организации и выполнения подготовительных работ на строительной площадке	Владеет с неточностями методами организации и выполнения подготовительных работ на строительной площадке	Грамотно владеет методами организации и выполнения подготовительных работ на строительной площадке	Дифференцированный зачёт
	Владеть методами организации и выполнения строительномонтажных, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов	Владеет методами организации и выполнения строительномонтажных, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов	Не владеет методами организации и выполнения строительномонтажных, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов	Затрудняется владеть методами организации и выполнения строительномонтажных, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов	Владеет с неточностями методами организации и выполнения строительномонтажных, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов	Грамотно владеет методами организации и выполнения строительномонтажных, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов	Дифференцированный зачёт
	Владеть методами определения и учета выполняемых объемов работ и списания материальных ресурсов	Владеет методами определения и учета выполняемых объемов работ и списания материальных ресурсов	Не владеет методами определения и учета выполняемых объемов работ и списания материальных ресурсов	Затрудняется владеть методами определения и учета выполняемых объемов работ и списания материальных ресурсов	Владеет с неточностями методами определения и учета выполняемых объемов работ и списания материальных ресурсов	Грамотно владеет методами определения и учета выполняемых объемов работ и списания материальных ресурсов	Дифференцированный зачёт
	Владеть методами осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых работ	Владеет методами осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых работ	Не владеет методами осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых работ	Затрудняется владеть методами осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых работ	Владеет с небольшими неточностями методами осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых работ	Грамотно владеет методами осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых работ	Дифференцированный зачёт
Владение методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения (ПК-17)	Знать основы разработки технологических процессов создания, эксплуатации и обслуживания объектов недвижимости	Знает основы разработки технологических процессов создания, эксплуатации и обслуживания объектов недвижимости	Не знает основы разработки технологических процессов создания, эксплуатации и обслуживания объектов недвижимости	Затрудняется при изложении основ разработки технологических процессов создания, эксплуатации и обслуживания объектов недвижимости	В целом формулирует правильно основы разработки технологических процессов создания, эксплуатации и обслуживания объектов недвижимости	Грамотно, уверенно формулирует основы разработки технологических процессов создания, эксплуатации и обслуживания объектов недвижимости	Дифференцированный зачёт

	<p>Знать основные принципы организации и подготовки территории; технические возможности и использование строительных машин и оборудования; последовательность и методы выполнения организационно-технической подготовки строительной площадки</p>	<p>Знает основные принципы организации и подготовки территории; технические возможности и использование строительных машин и оборудования; последовательность и методы выполнения организационно-технической подготовки строительной площадки</p>	<p>Не знает основные принципы организации и подготовки территории; технические возможности и использование строительных машин и оборудования; последовательность и методы выполнения организационно-технической подготовки строительной площадки</p>	<p>Затрудняется назвать основные принципы организации и подготовки территории; технические возможности и использование строительных машин и оборудования; последовательность и методы выполнения организационно-технической подготовки строительной площадки</p>	<p>Формулирует, но допускает неточности при изложении основных принципов организации и подготовки территории; технических возможностей и использования строительных машин и оборудования; последовательности и методов выполнения организационно-технической подготовки строительной площадки</p>	<p>Формулирует грамотно принципы организации и подготовки территории; технические возможности и использование строительных машин и оборудования; последовательность и методы выполнения организационно-технической подготовки строительной площадки</p>	<p>Дифференцированный зачёт</p>
	<p>Знать методы опытной проверки оборудования и технические возможности средств технологического обеспечения</p>	<p>Знает методы опытной проверки оборудования и технические возможности средств технологического обеспечения</p>	<p>Не знает методы опытной проверки оборудования и технические возможности средств технологического обеспечения</p>	<p>Формулирует с трудом</p>	<p>Формулирует с некоторыми неточностями</p>	<p>Грамотно и правильно формулирует</p>	<p>Дифференцированный зачёт</p>
	<p>Уметь осуществлять опытную проверку оборудования и средств технологического обеспечения</p>	<p>Умеет осуществлять опытную проверку оборудования и средств технологического обеспечения</p>	<p>Не умеет</p>	<p>С большими трудностями демонстрирует умение</p>	<p>Умеет, но допускает min неточности</p>	<p>Умеет правильно</p>	<p>Дифференцированный зачёт</p>
	<p>Владеть методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения</p>	<p>Владеет методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения</p>	<p>Не владеет</p>	<p>С большими трудностями владеет</p>	<p>Владеет, но допускает min неточности</p>	<p>Владеет грамотно</p>	<p>Дифференцированный зачёт</p>
<p>Владение методами мониторинга и оценки технического состояния остаточного ресурса строительных объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования</p>	<p>Знать методы диагностики технического, экономического и правового состояния зданий и сооружений</p>	<p>Знает методы диагностики технического, экономического и правового состояния зданий и сооружений</p>	<p>Не знает</p>	<p>Затрудняется формулировать</p>	<p>Формулирует, но допускает неточности</p>	<p>Грамотно формулирует</p>	<p>Дифференцированный зачёт</p>

(ПК-18)	Знать приборы и оборудование для оценки технического состояния зданий и сооружений	Знает приборы и оборудование для оценки технического состояния зданий и сооружений	Не знает	Затрудняется формулировать	Формулирует, но допускает неточности	Грамотно формулирует	Дифференцированный зачёт
	Знать основы разработки технологических процессов создания, эксплуатации и обслуживания объектов недвижимости	Знает основы разработки технологических процессов создания, эксплуатации и обслуживания объектов недвижимости	Не знает	Затрудняется формулировать	Формулирует, но допускает неточности	Грамотно формулирует	Дифференцированный зачёт
	Уметь оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов	Умеет оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов	Не умеет	«С трудом» умеет	Умеет, но допускает неточности	Умеет правильно и отлично	Дифференцированный зачёт
	Уметь организовывать работы по техническому обслуживанию зданий, планируемых на капитальный ремонт	Умеет организовывать работы по техническому обслуживанию зданий, планируемых на капитальный ремонт	Не умеет	«С трудом» умеет	Умеет, но допускает неточности	Умеет правильно и отлично	Дифференцированный зачёт
	Уметь проводить работы текущего и капитального ремонта строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования	Умеет проводить работы текущего и капитального ремонта строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования	Не умеет	«С трудом» умеет	Умеет, но допускает неточности	Умеет правильно и отлично	Дифференцированный зачёт
	Владеть методикой организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами	Владеет методикой организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами	Не владеет	«С трудом» владеет	Владеет, но допускает неточности	Владеет грамотно	Дифференцированный зачёт
	Владеть методикой выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений	Владеет методикой выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений	Не владеет	«С трудом» владеет	Владеет, но допускает неточности	Владеет грамотно	Дифференцированный зачёт

	Владеть методикой осуществления мероприятий по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий	Владеет методикой выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений	Не владеет	«С трудом» владеет	Владеет, но допускает неточности	Владеет грамотно	Дифференцированный зачёт
--	---	---	------------	--------------------	----------------------------------	------------------	--------------------------

10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету по производственной (преддипломной) практике, проводимому в виде защиты отчета по производственной (преддипломной) практике*

1. Регламентация состава, порядка разработки, согласования и утверждения документов на новое строительство, расширение и реконструкцию объектов.
2. Система требований и норм при проектировании, создании и эксплуатации объектов недвижимости.
3. Система проектной документации для строительства, основные положения.
4. Своды правил (СП), строительные нормы и правила (СНиП), их пересмотр, обновление и обязательность применения.
5. Ведомственные строительные нормы (ВСН). Отраслевые нормы технологического проектирования (ОНТП).
6. Комплекс проектно-изыскательских работ. Виды и назначение инженерных изысканий. Ситуационный план. Геоподоснова.
7. Состав, понятие исходно-разрешительной документации (ИРД). Функции проектной организации в подготовке ИРД. Градостроительная и архитектурно-строительная документация (ГСД, АСД).
8. Государственная и негосударственная экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий.
9. Экспертиза технико-экономических обоснований (проектов) на строительство объектов жилищно-гражданского назначения: организация и порядок рассмотрения проектов строительства, общие положения.
10. Экспертиза технологических решений проекта строительства.
11. Экспертиза архитектурно-строительных решений проекта строительства.
12. Экспертиза решений по инженерному оборудованию проекта строительства.
13. Экологическая экспертиза проекта.
14. Экспертиза в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
15. Экспертиза раздела «Организация строительства» проекта строительства.

16. Экспертиза раздела «Сметная документация» проекта строительства.
17. Экспертиза раздела «Эффективность инвестиций» проекта строительства.
18. Строительный контроль, его цели. Виды строительного контроля.
19. Авторский надзор.
20. Технический надзор заказчика за строительством объектов.
21. Государственный строительный надзор.
22. Надзор государственных органов за эксплуатацией объектов недвижимости.

Примечание: примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету по производственной (преддипломной) практике может быть изменен и дополнен руководителями ВКР, принимающими отчеты по практике.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной (преддипломной) практике

Виды самостоятельной работы обучающихся на производственной (преддипломной) практике:

- изучение программы практики;
- подбор и изучение учебной литературы;
- использование рекомендуемого списка литературы и электронных библиотечных ресурсов;
- работа с документацией предприятия – строительной организации; выполнение индивидуального задания по практике;
- оформление письменного отчета о прохождении практики и установленных документов по практике в соответствии с требованиями программы практики.

Темы для самостоятельной работы обучающихся в период производственной (преддипломной) практики

1. Предварительное согласование с руководителем темы и объема выпускной квалификационной работы.
2. Обсуждение деталей индивидуального задания:
3. Сбор материала для написания ВКР – исходные данные в виде задания на проектирование, архитектурно-строительных чертежей и пояснительной записки.
4. Техничко-экономическое обоснование принятых проектных решений. Техничко-экономические показатели (ТЭП).
5. Ознакомительный осмотр строительного объекта: этап строительства, строительно-монтажные работы, организация строительного производства на строительной площадке, строительные машины и механизмы.

6. Знакомство с профильной организацией: название, полное и сокращенное, история создания.

7. Изучение организационной структуры профильной организации и связей между структурными подразделениями. Ознакомление с нормированием и оплатой труда рабочих на предприятии.

8. Изучение и анализ техники, технологии, организации, планирования и управления на предприятии.

9. Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей проектно-строительную деятельность.

10. Сбор, обобщение и анализ информации, раскрывающей особенности деятельности профильной организации – места прохождения преддипломной практики, а также отдельных её подразделений.

11. Работа со справочными правовыми системами.

12. Работа с нормативными документами, включая локальные акты профильной организации – места прохождения практики.

13. Информационное обеспечение проектирования (строительства).

14. Изучение и анализ проектной документации объекта - разделов, раскрывающих архитектурные, конструктивные, инженерные, организационные и экономические решения объекта строительства.

15. Ознакомления с порядком разработки, согласования и утверждения проектной документации.

16. Выполнение производственных заданий: наблюдений, измерений, работы на объекте.

17. Изучение в производственных условиях технологического, организационно-управленческого, документального, экономико-материального, экспертно-оценочного и технического обеспечения процессов производства и инспектирования недвижимости.

18. Изучения опыта типового и индивидуального проектирования, передового опыта производства и научно-технических разработок по направлению ВКР.

19. Изучение экспертного заключения по проекту строительства.

20. Подбор нормативно-технической документации по теме ВКР.

21. СБОР, СИСТЕМАТИЗАЦИЯ И АНАЛИЗ ИСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ В СООТВЕТСТВИИ С ТЕМОЙ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.

**Содержание отчета по преддипломной практике формируется на основе систематизации и анализа материалов, собранных в период преддипломной практики и уточняется в соответствии с темой ВКР.*

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Архитектурное проектирование общ.зданий: Уч. / А.Л.Гельфонд -М:НИЦ ИНФРА-М,2018-368с(ВО:Магистр.) (п) ISBN:978-5-16-010739-4
2. Грабовый П. Г. Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса : учебник для вузов : в 2 ч. Ч. 1 / под общ. ред. П. Г. Грабового, А. И. Солунского. — Москва : Издательство АСВ ; Нижнекамск : ИПЦ "Гузель", 2006. — 459 с.
3. Грабовый П. Г. Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса : учебник для вузов : в 2 ч. Ч. 2 / под общ. ред. П. Г. Грабового, А. И. Солунского. — Москва : Издательство АСВ ; Нижнекамск : ИПЦ "Гузель", 2006. — 462 с.
4. Опарин С.Г., Леонтьев А.А. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для академического бакалавриата, М., Юрайт, 2017.
5. Градостроительный кодекс Российской Федерации : по состоянию на 1 марта 2015 г. — Москва : [Проспект] : [КноРус], 2015. — 222 с.
6. Калинина И. И. Экспертиза проекта строительства гражданского здания : методические указания по выполнению курсового проекта / И. И. Калинина ; Псковский государственный университет. — Псков : Псковский государственный университет, 2014. — 31 с.
7. МДС 11-4.99. Методические рекомендации по проведению экспертизы технико-экономических обоснований (проектов) на строительство предприятий, зданий и сооружений производственного назначения. МДС 11-4.99 / Государственный комитет РФ по строительству и жилищно-коммунальному комплексу, Главгосэкспертиза России. — Москва : ОАО "ЦПП", 2008. — 111 с.
8. СНиП 2.07.01-89*. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений : СНиП 2.07.01-89*. — Изд. офиц. — Москва : ОАО "ЦПП", 2008. — 56 с.
9. Гутников В. А. Государственная экспертиза инвестиционных проектов [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Гутников. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. — 732 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22169>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.

б) дополнительная литературы, в т.ч. из ЭБС:

1. **Градостроительный кодекс Российской Федерации.** 29 декабря 2004 года №190-ФЗ, принят Государственной Думой 22 декабря 2004 года.
2. **Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ.** «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».
3. **Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ.** «О техническом регулировании».
4. **Постановление Правительства Российской Федерации от 21 июня 2010 года № 468.** «О порядке проведения строительного контроля при

осуществлении строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов капитального строительства».

5. **Постановление Правительства РФ от 05.03.2007 № 145.** "О порядке организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий".

6. **Постановление Правительства РФ от 16.02.2008 № 87.** "О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию" (ред. от 15.02.2011, вступает в силу 25.05.2011).

7. **Постановление Правительства РФ от 07.11.2008 № 822.** "Об утверждении Правил представления проектной документации объектов, строительство, реконструкцию, капитальный ремонт которых предполагается осуществлять на землях особо охраняемых природных территорий, для проведения государственной экспертизы и государственной экологической экспертизы".

Стандарты

8. **ГОСТ Р 21.1101-2013 СПДС.** Основные требования к проектной и рабочей документации.

9. Актуализированные своды правил (обязательное применение)

□ СП 17.13330.2011 «СНиП II-26-76 Кровли». Утвержден Приказом Минрегиона России от 27 декабря 2010 г. №784

□ СП 22.13330.2011 «СНиП 2.02.01-83* Основания зданий и сооружений». Утвержден Приказом Минрегиона России от 28 декабря 2010 г. №823

□ СП 29.13330.2011 «СНиП 2.03.13-88 Полы». Утвержден Приказом Минрегиона России от 27 декабря 2010 г. №785

□ СП 30.13330.2012 «СНиП 2.04.01-85* Внутренний водопровод и канализация зданий». Утвержден Приказом Минрегиона России от 29 декабря 2011 г. №626

□ СП 31.13330.2012 "СНиП 2.04.02-84* Водоснабжение. Наружные сети и сооружения". Утвержден Приказом Минрегиона России от 29 декабря 2011 года №635/14

□ СП 32.13330.2012 «СНиП 2.04.03-85 Канализация. Наружные сети и сооружения» Утвержден Приказом Минрегиона России от 29 декабря 2011 г. №635/11

□ СП 42.13330.2011 «СНиП 2.07.01-89* Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений». Утвержден Приказом Минрегиона России от 28 декабря 2010 г. №820

□ СП 44.13330.2011 «СНиП 2.09.04-87* Административные и бытовые здания». Утвержден Приказом Минрегиона России от 27 декабря 2010 г. №782

□ СП 50.13330.2012 «СНиП 23-02-2003 Тепловая защита зданий» Утвержден Приказом Минрегиона России от 30 июня 2012 г. №265

□ СП 51.13330.2011 «СНиП 23-03-2003 Защита от шума». Утвержден Приказом Минрегиона России от 28 декабря 2010 г. №825

□ СП 52.13330.2011 «СНиП 23-05-95* Естественное и искусственное освещение». Утвержден Приказом Минрегиона России от 27 декабря 2010 г. №783

□ СП 54.13330.2011 «СНиП 31-01-2003 Здания жилые многоквартирные». Утвержден Приказом Минрегиона России от 24 декабря 2010 г. №778

□ СП 55.13330.2011 «СНиП 31-02-2001 Дома жилые одноквартирные». Утвержден Приказом Минрегиона России от 27 декабря 2010 г. №789

□ СП 59.13330.2012 «СНиП 35-01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения.» Утвержден Приказом Минрегиона России от 27 декабря 2011 г. №605

□ СП 118.13330.2012 "СНиП 31-06-2009. Общественные здания и сооружения и СНиП 31-05-2003. Общественные здания административного назначения" Утвержден Приказом Минрегиона России от 29 декабря 2011 г. N 635/10

в) Информационное обеспечение производственной (преддипломной) практики

1. Операционная система MS Windows 7.0, (или не ниже MS Windows XP).
2. Офисный пакет MS Office 2003 (2007, 2010).

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань.
2. <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента».
3. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks.
4. <https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ.
5. <http://znanium.com/> – Электронно-библиотечная система Znanium.com.

электронные ресурсы:

[Электронный ресурс]: <http://base1.gostedu.ru/2/2107/index.htm>
ГОСТы, СНиПы, СанПиНы и др. Образовательный ресурс

[Электронный ресурс]: <http://www.know-house.ru/gost/ИНФОРМА>
Информационная система по строительству

[Электронный ресурс]: <http://www.zakonrf.info/gradostroitelnyy-kodeks/49/>
Кодексы и Законы РФ. Правовая навигационная система

[Электронный ресурс]: <http://secpro.narod.ru/13downloads/gostspdsfiles.html>

ГОСТ. СПДС

[Электронный ресурс]: <http://cns-normativ.ru/otdel-0.html>
Центр методологии нормирования и стандартизации строительства

[Электронный ресурс]: <http://files.stroyinf.ru/Data1/45/45382/#i985750>
Стандартизация в Российской Федерации. Основные положения»

[Электронный ресурс]: <http://sro-restra.livejournal.com/2976.html>
sro_restra: СИСТЕМА СТРОИТЕЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

[Электронный ресурс]: Система ГАРАНТ:
<http://base.garant.ru/12158997/#ixzz3SfaZ73MW>

13. Материально-техническое обеспечение практики:

Материально-техническое обеспечение производственной (преддипломной) практики для приема дифференцированного зачета – защиты отчета по практике: аудитории, оснащенные мультимедийной аппаратурой; компьютерный класс с выходом в Internet; нормативная и методическая литература; библиотечный фонд ПсковГУ.

14. Особенности освоения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора 15.06.2015 № 141.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ПСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет инженерных и строительных технологий
Кафедра «Строительство»

Отчет
о прохождении преддипломной практики

обучающимся ____ курса _____ формы обучения

(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки _____

Профиль «_____»

Сроки прохождения практики
с «____» _____ 20__ г. по «____» _____ 20__ г.

Профильная организация _____
(полное юридическое название)

Руководитель практики от кафедры

(должность)

(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Дата _____ Оценка _____

Руководитель практики от профильной организации

(должность)

(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Дата _____

Псков
20 ____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
«ПСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет инженерных и строительных технологий
 Направление 08.03.01 Строительство Профиль «Экспертиза и управление недвижимостью»
 Кафедра «Строительство»

У Т В Е Р Ж Д А Ю

Зав. кафедрой _____

«_____» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

на преддипломную практику обучающемуся

 (фамилия, имя, отчество)

1. Тема задания на производственную (преддипломную) практику _____

2. Срок сдачи обучающимся отчета _____

3. Содержание отчета:

3.1. Пояснительная записка:

- исходные данные;
- экспертиза местоположения;
- правовая экспертиза;
- техническая экспертиза;
- экологическая экспертиза;
- экономическая экспертиза;
- управленческая экспертиза.

3.2. Графическая часть (фасады, планы, разрезы).

4. Календарный план

№ п/п	Этапы работы	Срок преддипломной практики:	Примечание
1	Сбор материала		
2	Подготовка отчета		
3	Сдача и защита отчета		

5. Место прохождения производственной (преддипломной) практики _____

Руководитель от ПсковГУ _____
 (подпись)

Руководитель от предприятия _____
 (подпись)

ОТЗЫВ

о прохождении _____ практики
(вид, тип)

обучающимся ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

___ курса _____ формы обучения

(ФИО)

направление подготовки _____

Профиль « _____ »

Срок практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Примерное содержание отзыва

- Перечень подразделений профильной организации, в которых практикант работал.
- Виды работ, проводимых практикантом по поручению руководителя.
- Участие практиканта в текущей работе или решении перспективных задач отдела, службы, бюро, предприятия и т.д.
- Отношение практиканта к выполняемой работе, степень выполнения поручений, качественный уровень и степень подготовленности студента к самостоятельному выполнению отдельных заданий, проявление творческого подхода к работе.
- Дисциплинированность и деловые качества, которые проявил студент во время практики.
- Умение контактировать с клиентами, сотрудниками, руководством организации.
- Полнота выполнения всех заданий, предусмотренных программой практики.
- Трудности, препятствующие прохождению практики.
- Оценка уровней овладения студентами компетенций (перечислить каких), относящихся к данному виду практики.
- Рекомендуемая оценка прохождения практики.
- Замечания и пожелания кафедре ПсковГУ, ответственной за организацию практики.

Разработчик:
кафедра строительства

ст. преподаватель



И. И. Калинина

Эксперты:
Государственное бюджетное
учреждение "Госэкспертиза
Псковской области"

доцент, к.т.н.



М.Г. Селянцев

Кафедра мировой экономики
и международного бизнеса

доцент, к.э.н.



Г.В. Варламов

Аннотация рабочей программы производственной практики Б2.В.05(Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Кафедра «Строительство»

1. Цели и задачи практики

Цель практики – подготовка к выполнению выпускной квалификационной работе.

Задачи практики:

- закрепление у обучающихся теоретических знаний, полученных во время обучения;
- развитие навыков осмысленного самостоятельного использования теоретических знаний в области строительного производства для решения практических задач;
- освоение передовых методов руководства производством на уровне руководителя структурного подразделения;
- приобретение опыта научно-исследовательской, общественной, организаторской и воспитательной работы в трудовом коллективе;
- сбор, обобщение и анализ материалов для выпускной квалификационной работы;
- определение перспектив трудоустройства после окончания Университета.

Для выполнения ВКР студент-практикант изучает и накапливает материалы в соответствии с темой работы. Объем и содержание собираемого материала по решению руководителя практики по согласованию с будущим руководителем и консультантами дипломного проекта и с разрешения заведующего кафедрой может быть скорректирован в сторону отказа от выполнения одного раздела работы и увеличения другого.

Разделы ВКР:

- *Экспертиза местоположения*
- *Техническая экспертиза;*
- *Правовая экспертиза.*
- *Экологическая экспертиза.*
- *Экономическая экспертиза.*
- *Управленческая экспертиза.*

Важными моментами отчета о преддипломной практике являются вопросы экономической оценки инвестиций в разрабатываемую ВКР, анализа технико-экономические показателей, повышения производительности труда, экономии топлива, тепла, газа, электроэнергии и снижения стоимости затрат.

2. Место практики в структуре учебного плана Б2.В.05(Пд)

Преддипломная практика относится к **Блоку 2 «Практики»** учебного плана.

3. Требования к результатам освоения практики

ОПК-1	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОПК-6	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
ОПК-8	умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности
ПК-1	знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест
ПК-3	способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.
ПК-4	способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности
ПК-7	способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению
ПК-9	способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности
ПК-10	знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда
ПК-16	знанием правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, правил приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием
ПК-17	владением методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения
ПК-18	владением методами мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часа)

5. Дополнительная информация:

Местом прохождения практики являются юридические лица,

занимающиеся управлением или эксплуатацией недвижимости, например, управляющие и эксплуатационные организации жилищно-коммунального комплекса (ЖКК); агентства по недвижимости; федеральные, областные и муниципальные организации по управлению недвижимостью; бюро технической инвентаризации, комитеты (управления) по градостроительству, архитектуре и ЖКХ, а также другие организации, работающие с недвижимостью или являющиеся ее собственниками.

- программное обеспечение

1. Файловый архиватор 7-zip
2. Браузер Mozilla FireFox
3. Пакет программ, предназначенный для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF: Adobe Acrobat Reader
4. Офисный пакет: LibreOffice или OpenOffice (лицензия GNU LGPL)
5. Программный пакет для архитекторов, основанный на технологии информационного моделирования - ArchiCAD 18
6. Программный пакет для архитекторов, основанный на технологии информационного моделирования - ArchiCAD 20
7. Специализированное приложение AutoCAD Architecture 2013
8. Программный комплекс SCAD Office 11.5

- материально-техническое обеспечение

Библиотечный фонд Псков ГУ: учебники, учебные пособия, периодические журналы, в электронной и бумажной формах.

6. Виды и формы промежуточной аттестации.

Формой отчетности по итогам практики является составление и защита отчета, дифференцированный зачёт.