

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО "Псковский государственный университет"

План одобрен Ученым советом *Р.С. Нелин*
Протокол № *40 от 17.04.2018.*

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

Проректор по УР
и МД



М.Ю. Махотаева

44.03.03

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование по профилю подготовки "Логопедия"

Кафедра: Дефектологии

Факультет: естественных наук, психологического и медицинского образования

Квалификация: Бакалавр
Программа подготовки: академический бакалавриат
Форма обучения: Заочная
Срок обучения: 5л

Год начала подготовки (по учебному плану) 2015
Учебный год 2018-2019
Образовательный стандарт № 1087 от 01.10.2015

+	Основной	Виды деятельности
+	-	коррекционно-педагогическая
+	+	диагностико-консультативная
+	-	исследовательская
+	-	культурно-просветительская

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР и СРОД

Начальник УРОПКО

Начальник УМУ

Начальник методического отдела

Декан

Зав. кафедрой

В.М. Микушев / В.М. Микушев/

О.П. Карольков / О.П. Карольков/

В.С. Белов / В.С. Белов/

Е.В. Мурзина / Е.В. Мурзина/

В.В. Прокофьев / В.В. Прокофьев/

Е.В. Науменко / Е.В. Науменко/

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля							з.е.		Итого акад. часов							Курс 1					Курс 2					Курс 3					Курс 4					Курс 5					Закрепленная кафедра	
			Блок/часть	Экз мен	Зачет	с оц	КР	Контр.	Реферат	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование												
Блок 1. Дисциплины (модули)																																													
Базовая часть																																													
+	Б1.Б.01	История	Б1.Б	1					11	5	5	180	180	10	10	161	9	5															31	Отечественной истории											
+	Б1.Б.02	Историко-культурное наследие Поковского края	Б1.Б		1				1	2	2	72	72	8	8	60	4	2														31	Отечественной истории												
+	Б1.Б.03	Философия	Б1.Б	4					4	4	3	108	108	12	12	87	9															51	Философии												
+	Б1.Б.04	Иностранный язык	Б1.Б	2	1				1122	8	8	288	288	26	26	249	13	5	3													17	Иностранных языков для нелингвистических направлений												
+	Б1.Б.05	Безопасность жизнедеятельности	Б1.Б	3					3	2	2	72	72	6	6	62	4															5	Фундаментальной медицины и биологии												
+	Б1.Б.06	Физическая культура и спорт	Б1.Б	1						2	2	72	72	4	4	64	4	2														65	Физической культуры (педагогическая площадка)												
+	Б1.Б.07	Экономика	Б1.Б	1					1	2	2	72	72	12	12	56	4	2														52	Экономики и финансов												
+	Б1.Б.08	Правоведение	Б1.Б	4					4	2	2	72	72	12	12	56	4															66	Предпринимательского права и основ правоведения												
+	Б1.Б.09	Русский язык и культура речи	Б1.Б	1					11	3	3	108	108	10	10	94	4	3														17	Иностранных языков для нелингвистических направлений												
+	Б1.Б.10	Социальная психология	Б1.Б	2					2	2	2	72	72	10	10	58	4															36	Психологии												
+	Б1.Б.11	Социология	Б1.Б	3					3	2	2	72	72	8	8	60	4															51	Философии												
+	Б1.Б.12	Культурология	Б1.Б	1					1	2	2	72	72	8	8	60	4	2														22	Культурологии и музеологии												
+	Б1.Б.13	Основы речевой культуры дефектолога	Б1.Б	1					1	2	2	72	72	12	12	56	4	2														64	Дефектологии												
+	Б1.Б.14	Информационные технологии в специальном образовании	Б1.Б	1						2,0	2	72	72	10	10	58	4	2,0																											
+	Б1.Б.14.01	Основы библиографии	Б1.Б							0,5	0,5	18	18	2	2	16																58	Резерв												
+	Б1.Б.14.02	Информационные технологии	Б1.Б	1						1,5	1,5	54	54	8	8	42	4	1,5														34	Прикладной информатики в образовании												
+	Б1.Б.15	Концепции современного естествознания	Б1.Б	44					44	2	2	72	72	12	12	52	8																												
+	Б1.Б.15.01	Концепции современного естествознания (Физическая часть)	Б1.Б	4					4	1	1	36	36	6	6	26	4															49	Физики												
+	Б1.Б.15.02	Концепции современного естествознания (Биологическая часть)	Б1.Б	4					4	1	1	36	36	6	6	26	4															6	Ботаники и экологии растений												
+	Б1.Б.16	Психология	Б1.Б	2					122	5	5	180	180	22	22	149	9	2	3														36	Психологии											
+	Б1.Б.17	Педагогика	Б1.Б	1					11	3	3	108	108	8	8	91	9	3															64	Дефектологии											
+	Б1.Б.18	Специальная педагогика	Б1.Б	2					12	4	4	144	144	16	16	119	9	2	2														64	Дефектологии											
+	Б1.Б.19	Специальная психология	Б1.Б	2					2	5	5	180	180	20	20	151	9	5															64	Дефектологии											
+	Б1.Б.20	Медико-биологические основы дефектологии	Б1.Б	113	14				11111	14	14	504	504	52	52	417	35	9																											
+	Б1.Б.20.01	Возрастная анатомия и физиология	Б1.Б	1					11	4	4	144	144	12	12	123	9	4															64	Дефектологии											
+	Б1.Б.20.02	Основы генетики	Б1.Б	1					1	2	2	72	72	10	10	58	4	2															15	Зоологии и экологии животных											
+	Б1.Б.20.03	Основы нейрофизиологии и ВНД	Б1.Б	1					11	3	3	108	108	12	12	87	9	3															64	Клинической медицины											
+	Б1.Б.20.04	Анатомия, физиология, патология речи и сенсорных систем	Б1.Б	3					33	3	3	108	108	10	10	89	9																40	Дефектологии											
+	Б1.Б.20.05	Основы медицинских знаний с основами педиатрии	Б1.Б	4					4	2	2	72	72	8	8	60	4																5	Фундаментальной медицины и биологии											
+	Б1.Б.21	Филологические основы дефектологического образования	Б1.Б	1	1222				11122	14	14	504	504	60	60	419	25	8	6																										
+	Б1.Б.21.01	Русский язык с основами языкознания	Б1.Б	1					11	6	6	216	216	28	28	179	9	6															64	Дефектологии											
+	Б1.Б.21.02	Литература с основами литературоведения	Б1.Б	1					1	2	2	72	72	8	8	60	4	2															23	Литературы											
+	Б1.Б.21.03	Основы фонологии	Б1.Б	2					2	2	2	72	72	8	8	60	4	2															64	Дефектологии											
+	Б1.Б.21.04	Лингвистические основы специальности	Б1.Б	2					2	2	2	72	72	8	8	60	4	2															64	Дефектологии											
+	Б1.Б.21.05	Психолингвистика	Б1.Б	2					2	2	2	72	72	8	8	60	4	2															64	Дефектологии											
+	Б1.Б.22	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б1.Б	3					3	3	3	144	144	18	18	117	9																64	Дефектологии											
+	Б1.Б.23	Возрастная неврология и невропатология	Б1.Б	2					22	3	3	108	108	14	14	85	9																40	Клинической медицины											
											93	93	3348	3348	370	370	2781	197	49	24	11	9																							
Вариативная часть																																													
+	Б1.Б.01	Введение в дефектологическую специальность	Б1.Б		2				2	2	2	72	72	8	8	60	4																64	Дефектологии											
+	Б1.Б.02	Логопедия	Б1.Б	2333	22355				22222	29	29	1044	1044	144	144	844	56																												
+	Б1.Б.02.01	Дисартрия	Б1.Б	2					22	4	4	144	144	14	14	121	9																64	Дефектологии											
+	Б1.Б.02.02	Общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи	Б1.Б	3					223	4	4	144	144	16	16	119	9	3	1														64	Дефектологии											
+	Б1.Б.02.03	Ринолалия	Б1.Б	2					22	3	3	108	108	14	14	90	4																64	Дефектологии											
+	Б1.Б.02.04	Алалия	Б1.Б	3					33	3	3	108	108	10	10	89	9																64	Дефектологии											
+	Б1.Б.02.05	Афазия	Б1.Б	2					22	3	3	108	108	14	14	90	4																64	Дефектологии											
+	Б1.Б.02.06	Нарушения письма и чтения	Б1.Б	3					33	5	5	180	180	24	24	147	9																64	Дефектологии											
+	Б1.Б.02.07	Темпо-ритмические нарушения речи (несухожного характера)	Б1.Б	5					5	2	2	72	72	16	16	52	4																64	Дефектологии											
+	Б1.Б.02.08	Звукание	Б1.Б	5					55	3	3	108	108	22	22	82	4																64	Дефектологии											
+	Б																																												

Индекс	Содержание	Тип
Вид деятельности:		
ОК-1	способностью использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве	ОК
Б1.Б.03	Философия	
Б1.Б.11	Социология	
Б1.Б.14	Информационные технологии в специальном образовании	
Б1.Б.14.01	Основы библиографии	
Б1.Б.15	Концепции современного естествознания	
Б1.Б.15.01	Концепции современного естествознания (Физическая часть)	
Б1.Б.15.02	Концепции современного естествознания (Биологическая часть)	
Б1.Б.16	Психология	
Б1.Б.17	Педагогика	
Б1.Б.21	Филологические основы дефектологического образования	
Б1.Б.21.02	Литература с основами литературоведения	
Б1.В.02	Логопедия	
Б1.В.02.01	Дизартрия	
Б1.В.08	Логопедические практикумы	
Б1.В.08.01	Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи	
Б1.В.ДВ.02.01	Основы православной культуры	
Б1.В.ДВ.03.01	Введение в логопедическую специальность	
Б1.В.ДВ.07.01	Дошкольная педагогика	
Б1.В.ДВ.10.02	Актуальные проблемы специальной психологии	
Б1.В.ДВ.12.01	Методика научно-исследовательской работы студентов	
Б1.В.ДВ.14.01	Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.14.02	Развитие словарного запаса у детей с речевыми нарушениями	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОК-2	готовностью совершенствовать свою речевую культуру	ОК
Б1.Б.12	Культурология	
Б1.Б.13	Основы речевой культуры дефектолога	
Б1.Б.21	Филологические основы дефектологического образования	
Б1.Б.21.01	Русский язык с основами языкознания	
Б1.Б.21.02	Литература с основами литературоведения	
Б1.Б.21.03	Основы фонологии	

Б1.Б.21.04	Лингвистические основы специальности	
Б1.В.02	Логопедия	
Б1.В.02.01	Дизартрия	
Б1.В.02.09	Нарушения голоса	
Б1.В.04	Логопсихология	
Б1.В.05	Логопедическая ритмика	
Б1.В.08	Логопедические практикумы	
Б1.В.08.01	Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи	
Б1.В.ДВ.01.01	Культура письменной речи	
Б1.В.ДВ.01.02	Культура устной речи	
Б1.В.ДВ.02.02	Профессиональная культура личности дефектолога	
Б1.В.ДВ.04.01	Техника речи	
Б1.В.ДВ.04.02	Выразительное чтение	
Б1.В.ДВ.08.01	Самоопределение личности дефектолога	
Б1.В.ДВ.08.02	Профессиональное самоопределение дефектолога	
Б1.В.ДВ.14.01	Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.14.02	Развитие словарного запаса у детей с речевыми нарушениями	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОК-3	способностью анализировать закономерности исторического процесса, осмыслять и анализировать профессионально и личностно значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию	ОК
Б1.Б.01	История	
Б1.Б.02	Историко-культурное наследие Псковского края	
Б1.Б.18	Специальная педагогика	
Б1.В.01	Введение в дефектологическую специальность	
Б1.В.02	Логопедия	
Б1.В.02.01	Дизартрия	
Б1.В.ДВ.03.02	Логопедия как самостоятельная наука	
Б1.В.ДВ.07.01	Дошкольная педагогика	
Б1.В.ДВ.07.02	Теоретические и программно-методические основы развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста	
Б1.В.ДВ.10.01	Актуальные проблемы специальной педагогики	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Актуальные вопросы социализации младших школьников с ОВЗ	
ОК-4	способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах	ОК
Б1.Б.07	Экономика	

Б1.Б.08	Правоведение	
Б1.В.01	Введение в дефектологическую специальность	
Б1.В.02	Логопедия	
Б1.В.02.01	Дизартрия	
Б1.В.ДВ.05.01	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	
Б1.В.ДВ.14.01	Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.14.02	Развитие словарного запаса у детей с речевыми нарушениями	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК
Б1.Б.04	Иностранный язык	
Б1.Б.09	Русский язык и культура речи	
Б1.Б.21	Филологические основы дефектологического образования	
Б1.Б.21.01	Русский язык с основами языкознания	
Б1.Б.21.03	Основы фонологии	
Б1.Б.21.04	Лингвистические основы специальности	
Б1.В.02	Логопедия	
Б1.В.02.01	Дизартрия	
Б1.В.08	Логопедические практикумы	
Б1.В.08.01	Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи	
Б1.В.ДВ.01.01	Культура письменной речи	
Б1.В.ДВ.01.02	Культура устной речи	
Б1.В.ДВ.12.01	Методика научно-исследовательской работы студентов	
Б1.В.ДВ.14.01	Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.14.02	Развитие словарного запаса у детей с речевыми нарушениями	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОК-6	способностью к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм	ОК
Б1.Б.10	Социальная психология	
Б1.Б.11	Социология	
Б1.Б.12	Культурология	
Б1.Б.13	Основы речевой культуры дефектолога	
Б1.Б.16	Психология	
Б1.Б.17	Педагогика	
Б1.Б.19	Специальная психология	

Б1.Б.22	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.02	Логопедия	
Б1.В.02.01	Дизартрия	
Б1.В.03	Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями и консультирование	
Б1.В.08	Логопедические практикумы	
Б1.В.08.01	Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи	
Б1.В.ДВ.02.01	Основы православной культуры	
Б1.В.ДВ.14.01	Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.14.02	Развитие словарного запаса у детей с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.15.01	Методика организации логопедических занятий с детьми с речевыми нарушениями	
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (летняя)	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.01	Основы вожатской деятельности	
К.М.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (инструктивный лагерь)	
К.М.01.02	Основы вожатской деятельности	
ФТД.В.01	Актуальные вопросы социализации младших школьников с ОВЗ	
ОК-7	способностью к самообразованию и социально-профессиональной мобильности	ОК
Б1.Б.01	История	
Б1.Б.02	Историко-культурное наследие Псковского края	
Б1.Б.03	Философия	
Б1.Б.04	Иностранный язык	
Б1.Б.05	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.Б.06	Физическая культура и спорт	
Б1.Б.07	Экономика	
Б1.Б.08	Правоведение	
Б1.Б.09	Русский язык и культура речи	
Б1.Б.10	Социальная психология	
Б1.Б.11	Социология	
Б1.Б.12	Культурология	
Б1.Б.19	Специальная психология	
Б1.Б.21	Филологические основы дефектологического образования	
Б1.Б.21.05	Психолингвистика	
Б1.В.02	Логопедия	
Б1.В.02.01	Дизартрия	

Б1.В.08	Логопедические практикумы	
Б1.В.08.01	Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи	
Б1.В.ДВ.02.02	Профессиональная культура личности дефектолога	
Б1.В.ДВ.08.01	Самоопределение личности дефектолога	
Б1.В.ДВ.08.02	Профессиональное самоопределение дефектолога	
Б1.В.ДВ.12.01	Методика научно-исследовательской работы студентов	
Б1.В.ДВ.12.02	Оптимизация учебной деятельности	
Б1.В.ДВ.14.01	Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.14.02	Развитие словарного запаса у детей с речевыми нарушениями	
Б2.В.02(П)	Педагогическая практика в ДОУ для детей с нарушениями речи по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.04(П)	Педагогическая практика на логопункте по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.05(П)	Педагогическая практика в коррекционных ОУ по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.07(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОК-8	готовностью укреплять здоровье, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК
Б1.Б.06	Физическая культура и спорт	
Б1.Б.15	Концепции современного естествознания	
Б1.Б.15.01	Концепции современного естествознания (Физическая часть)	
Б1.Б.15.02	Концепции современного естествознания (Биологическая часть)	
Б1.В.17	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б1.В.ДВ.14.01	Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.14.02	Развитие словарного запаса у детей с речевыми нарушениями	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК
Б1.Б.05	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.Б.20	Медико-биологические основы дефектологии	
Б1.Б.20.05	Основы медицинских знаний с основами педиатрии	
Б1.В.01	Введение в дефектологическую специальность	
Б1.В.02	Логопедия	
Б1.В.02.01	Дизартрия	
Б1.В.ДВ.14.01	Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.14.02	Развитие словарного запаса у детей с речевыми нарушениями	
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (летняя)	

БЗ.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.01	Основы вожатской деятельности	
К.М.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (инструктивный лагерь)	
К.М.01.02	Основы вожатской деятельности	
ОПК-1	готовностью созавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	ОПК
Б1.Б.16	Психология	
Б1.Б.17	Педагогика	
Б1.Б.18	Специальная педагогика	
Б1.В.01	Введение в дефектологическую специальность	
Б1.В.02	Логопедия	
Б1.В.02.01	Дизартрия	
Б1.В.08	Логопедические практикумы	
Б1.В.08.01	Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи	
Б1.В.09	Методика развития речи дошкольников	
Б1.В.15	Психопатология и патопсихология	
Б1.В.ДВ.03.02	Логопедия как самостоятельная наука	
Б1.В.ДВ.06.01	Основы воспитания детей с нарушениями развития	
Б1.В.ДВ.07.01	Дошкольная педагогика	
Б1.В.ДВ.07.02	Теоретические и программно-методические основы развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста	
Б1.В.ДВ.10.01	Актуальные проблемы специальной педагогики	
Б1.В.ДВ.14.01	Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.14.02	Развитие словарного запаса у детей с речевыми нарушениями	
Б2.В.01(У)	Учебно-ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
БЗ.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами	ОПК
Б1.Б.19	Специальная психология	
Б1.Б.22	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.02	Логопедия	
Б1.В.02.01	Дизартрия	
Б1.В.03	Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями и консультирование	
Б1.В.06	Логопедические технологии	
Б1.В.06.01	Технология обследования и формирования произносительной стороны речи	
Б1.В.08	Логопедические практикумы	

Б1.В.08.01	Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи	
Б1.В.16	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	
Б1.В.ДВ.05.01	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	
Б1.В.ДВ.06.02	Основы обучения детей с нарушениями развития	
Б1.В.ДВ.12.01	Методика научно-исследовательской работы студентов	
Б1.В.ДВ.14.01	Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.14.02	Развитие словарного запаса у детей с речевыми нарушениями	
Б2.В.02(П)	Педагогическая практика в ДОО для детей с нарушениями речи по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.04(П)	Педагогическая практика на логопункте по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.05(П)	Педагогическая практика в коррекционных ОУ по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.07(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.В.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	способностью осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	ОПК
Б1.Б.19	Специальная психология	
Б1.Б.20	Медико-биологические основы дефектологии	
Б1.Б.20.01	Возрастная анатомия и физиология	
Б1.Б.20.02	Основы генетики	
Б1.Б.20.03	Основы нейрофизиологии и ВНД	
Б1.Б.23	Возрастная неврология и невропатология	
Б1.В.02	Логопедия	
Б1.В.02.01	Дизартрия	
Б1.В.02.02	Общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи	
Б1.В.02.03	Ринолалия	
Б1.В.02.04	Алалия	
Б1.В.02.06	Нарушения письма и чтения	
Б1.В.02.07	Темпо-ритмические нарушения речи (несудорожного характера)	
Б1.В.02.08	Заикание	
Б1.В.02.09	Нарушения голоса	
Б1.В.04	Логопсихология	
Б1.В.06	Логопедические технологии	
Б1.В.06.01	Технология обследования и формирования произносительной стороны речи	
Б1.В.06.03	Технология формирования интонационной стороны речи	
Б1.В.07	Практикум по звукопроизношению и постановке голоса	

Б1.В.08	Логопедические практикумы	
Б1.В.08.01	Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи	
Б1.В.08.02	Индивидуальные и фронтальные формы логопедической работы	
Б1.В.09	Методика развития речи дошкольников	
Б1.В.10	Методика преподавания русского языка	
Б1.В.11	Методика преподавания математики	
Б1.В.12	Онтогенез речевой деятельности	
Б1.В.13	Дислалия	
Б1.В.16	Общометодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	
Б1.В.ДВ.06.01	Основы воспитания детей с нарушениями развития	
Б1.В.ДВ.06.02	Основы обучения детей с нарушениями развития	
Б1.В.ДВ.09.01	Методика преподавания изобразительной деятельности	
Б1.В.ДВ.09.02	Методика преподавания ручного труда и конструирования	
Б1.В.ДВ.10.01	Актуальные проблемы специальной педагогики	
Б1.В.ДВ.13.01	Особенности речевого развития детей дошкольного возраста	
Б1.В.ДВ.13.02	Развитие компонентов речевой системы детей дошкольного возраста	
Б1.В.ДВ.14.01	Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.14.02	Развитие словарного запаса у детей с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.15.01	Методика организации логопедических занятий с детьми с речевыми нарушениями	
Б2.В.02(П)	Педагогическая практика в ДООУ для детей с нарушениями речи по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.04(П)	Педагогическая практика на логопункте по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.05(П)	Педагогическая практика в коррекционных ОУ по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.В.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	готовностью к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК
Б1.Б.20	Медико-биологические основы дефектологии	
Б1.Б.20.04	Анатомия, физиология, патология речи и сенсорных систем	
Б1.В.02	Логопедия	
Б1.В.02.01	Дизартрия	
Б1.В.02.05	Афазия	
Б1.В.04	Логопсихология	
Б1.В.08	Логопедические практикумы	
Б1.В.08.01	Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи	
Б1.В.16	Общометодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	

Б1.В.ДВ.06.01	Основы воспитания детей с нарушениями развития	
Б1.В.ДВ.06.02	Основы обучения детей с нарушениями развития	
Б1.В.ДВ.10.02	Актуальные проблемы специальной психологии	
Б1.В.ДВ.14.01	Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.14.02	Развитие словарного запаса у детей с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.15.01	Методика организации логопедических занятий с детьми с речевыми нарушениями	
Б2.В.02(П)	Педагогическая практика в ДОУ для детей с нарушениями речи по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.04(П)	Педагогическая практика на логопункте по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.05(П)	Педагогическая практика в коррекционных ОУ по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Актуальные вопросы социализации младших школьников с ОВЗ	
ОПК-5	способностью использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии	ОПК
Б1.Б.14	Информационные технологии в специальном образовании	
Б1.Б.14.02	Информационные технологии	
Б1.Б.19	Специальная психология	
Б1.Б.22	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.02	Логопедия	
Б1.В.02.01	Дизартрия	
Б1.В.03	Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями и консультирование	
Б1.В.08	Логопедические практикумы	
Б1.В.08.01	Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи	
Б1.В.10	Методика преподавания русского языка	
Б1.В.11	Методика преподавания математики	
Б1.В.ДВ.05.02	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	
Б1.В.ДВ.14.01	Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.14.02	Развитие словарного запаса у детей с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.15.01	Методика организации логопедических занятий с детьми с речевыми нарушениями	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Вид деятельности: коррекционно-педагогическая		
ПК-1	способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья	ПК
Б1.Б.19	Специальная психология	
Б1.В.01	Введение в дефектологическую специальность	
Б1.В.02	Логопедия	

Б1.В.02.01	Дизартрия	
Б1.В.02.02	Общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи	
Б1.В.02.04	Алалия	
Б1.В.02.05	Афазия	
Б1.В.02.06	Нарушения письма и чтения	
Б1.В.02.07	Темпо-ритмические нарушения речи (несудорожного характера)	
Б1.В.02.08	Заикание	
Б1.В.02.09	Нарушения голоса	
Б1.В.04	Логопсихология	
Б1.В.05	Логопедическая ритмика	
Б1.В.08	Логопедические практикумы	
Б1.В.08.01	Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи	
Б1.В.08.02	Индивидуальные и фронтальные формы логопедической работы	
Б1.В.09	Методика развития речи дошкольников	
Б1.В.13	Дислалия	
Б1.В.16	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	
Б1.В.ДВ.01.01	Культура письменной речи	
Б1.В.ДВ.01.02	Культура устной речи	
Б1.В.ДВ.06.02	Основы обучения детей с нарушениями развития	
Б1.В.ДВ.09.01	Методика преподавания изобразительной деятельности	
Б1.В.ДВ.09.02	Методика преподавания ручного труда и конструирования	
Б1.В.ДВ.14.01	Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.14.02	Развитие словарного запаса у детей с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.15.01	Методика организации логопедических занятий с детьми с речевыми нарушениями	
Б2.В.02(П)	Педагогическая практика в ДОУ для детей с нарушениями речи по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.04(П)	Педагогическая практика на логопункте по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.05(П)	Педагогическая практика в коррекционных ОУ по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты	ПК
Б1.Б.13	Основы речевой культуры дефектолога	
Б1.В.02	Логопедия	
Б1.В.02.01	Дизартрия	
Б1.В.02.02	Общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи	

Б1.В.02.03	Ринолалия	
Б1.В.02.04	Алалия	
Б1.В.02.05	Афазия	
Б1.В.02.09	Нарушения голоса	
Б1.В.06	Логопедические технологии	
Б1.В.06.03	Технология формирования интонационной стороны речи	
Б1.В.07	Практикум по звукопроизношению и постановке голоса	
Б1.В.08	Логопедические практикумы	
Б1.В.08.01	Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи	
Б1.В.13	Дислалия	
Б1.В.16	Общесметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	
Б1.В.ДВ.06.02	Основы обучения детей с нарушениями развития	
Б1.В.ДВ.09.01	Методика преподавания изобразительной деятельности	
Б1.В.ДВ.09.02	Методика преподавания ручного труда и конструирования	
Б1.В.ДВ.10.01	Актуальные проблемы специальной педагогики	
Б1.В.ДВ.11.01	Развитие связной речи у детей дошкольного возраста	
Б1.В.ДВ.11.02	Развитие связной речи у детей младшего школьного возраста	
Б1.В.ДВ.14.01	Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.14.02	Развитие словарного запаса у детей с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.15.02	Использование игр на логопедических занятиях с детьми с нарушениями речи	
Б2.В.01(У)	Учебно-ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.02(П)	Педагогическая практика в ДОУ для детей с нарушениями речи по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.04(П)	Педагогическая практика на логопункте по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.05(П)	Педагогическая практика в коррекционных ОУ по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	готовностью к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК
Б1.Б.19	Специальная психология	
Б1.Б.20	Медико-биологические основы дефектологии	
Б1.Б.20.01	Возрастная анатомия и физиология	
Б1.Б.20.04	Анатомия, физиология, патология речи и сенсорных систем	
Б1.Б.23	Возрастная неврология и невропатология	
Б1.В.02	Логопедия	
Б1.В.02.01	Дизартрия	

Б1.В.02.02	Общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи	
Б1.В.02.03	Ринолалия	
Б1.В.02.04	Алалия	
Б1.В.02.06	Нарушения письма и чтения	
Б1.В.02.07	Темпо-ритмические нарушения речи (несудорожного характера)	
Б1.В.02.08	Заикание	
Б1.В.03	Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями и консультирование	
Б1.В.08	Логопедические практикумы	
Б1.В.08.01	Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи	
Б1.В.08.02	Индивидуальные и фронтальные формы логопедической работы	
Б1.В.10	Методика преподавания русского языка	
Б1.В.11	Методика преподавания математики	
Б1.В.15	Психопатология и патопсихология	
Б1.В.16	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	
Б1.В.ДВ.05.01	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	
Б1.В.ДВ.05.02	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	
Б1.В.ДВ.06.02	Основы обучения детей с нарушениями развития	
Б1.В.ДВ.09.01	Методика преподавания изобразительной деятельности	
Б1.В.ДВ.09.02	Методика преподавания ручного труда и конструирования	
Б1.В.ДВ.11.01	Развитие связной речи у детей дошкольного возраста	
Б1.В.ДВ.11.02	Развитие связной речи у детей младшего школьного возраста	
Б1.В.ДВ.14.01	Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.14.02	Развитие словарного запаса у детей с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.15.01	Методика организации логопедических занятий с детьми с речевыми нарушениями	
Б2.В.01(У)	Учебно-ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.02(П)	Педагогическая практика в ДОУ для детей с нарушениями речи по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (летняя)	
Б2.В.04(П)	Педагогическая практика на логопункте по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.05(П)	Педагогическая практика в коррекционных ОУ по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.07(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.В.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	способностью к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности	ПК
Б1.Б.13	Основы речевой культуры дефектолога	
Б1.В.02	Логопедия	

Б1.В.02.01	Дизартрия
Б1.В.02.03	Ринолалия
Б1.В.02.06	Нарушения письма и чтения
Б1.В.06	Логопедические технологии
Б1.В.06.02	Технология обследования моторных функций
Б1.В.08	Логопедические практикумы
Б1.В.08.01	Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи
Б1.В.10	Методика преподавания русского языка
Б1.В.11	Методика преподавания математики
Б1.В.ДВ.02.02	Профессиональная культура личности дефектолога
Б1.В.ДВ.03.01	Введение в логопедическую специальность
Б1.В.ДВ.03.02	Логопедия как самостоятельная наука
Б1.В.ДВ.04.01	Техника речи
Б1.В.ДВ.04.02	Выразительное чтение
Б1.В.ДВ.08.01	Самоопределение личности дефектолога
Б1.В.ДВ.08.02	Профессиональное самоопределение дефектолога
Б1.В.ДВ.09.01	Методика преподавания изобразительной деятельности
Б1.В.ДВ.09.02	Методика преподавания ручного труда и конструирования
Б1.В.ДВ.14.01	Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями
Б1.В.ДВ.14.02	Развитие словарного запаса у детей с речевыми нарушениями
Б1.В.ДВ.15.01	Методика организации логопедических занятий с детьми с речевыми нарушениями
Б2.В.02(П)	Педагогическая практика в ДОУ для детей с нарушениями речи по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.04(П)	Педагогическая практика на логопункте по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.05(П)	Педагогическая практика в коррекционных ОУ по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Вид деятельности: диагностико-консультативная

ПК-5	способностью к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития	ПК
Б1.Б.20	Медико-биологические основы дефектологии	
Б1.Б.20.04	Анатомия, физиология, патология речи и сенсорных систем	
Б1.Б.22	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.Б.23	Возрастная неврология и невропатология	
Б1.В.02	Логопедия	

Б1.В.02.01	Дизартрия	
Б1.В.02.02	Общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи	
Б1.В.02.03	Ринолалия	
Б1.В.02.04	Алалия	
Б1.В.02.05	Афазия	
Б1.В.02.06	Нарушения письма и чтения	
Б1.В.02.07	Темпо-ритмические нарушения речи (несудорожного характера)	
Б1.В.02.08	Заикание	
Б1.В.02.09	Нарушения голоса	
Б1.В.03	Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями и консультирование	
Б1.В.06	Логопедические технологии	
Б1.В.06.01	Технология обследования и формирования произносительной стороны речи	
Б1.В.06.02	Технология обследования моторных функций	
Б1.В.08	Логопедические практикумы	
Б1.В.08.01	Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи	
Б1.В.12	Онтогенез речевой деятельности	
Б1.В.13	Дислалия	
Б1.В.ДВ.09.01	Методика преподавания изобразительной деятельности	
Б1.В.ДВ.09.02	Методика преподавания ручного труда и конструирования	
Б1.В.ДВ.13.01	Особенности речевого развития детей дошкольного возраста	
Б1.В.ДВ.13.02	Развитие компонентов речевой системы детей дошкольного возраста	
Б1.В.ДВ.14.01	Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.14.02	Развитие словарного запаса у детей с речевыми нарушениями	
Б2.В.05(П)	Педагогическая практика в коррекционных ОУ по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6	способностью осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы	ПК
Б1.Б.22	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.02	Логопедия	
Б1.В.02.01	Дизартрия	
Б1.В.03	Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями и консультирование	
Б1.В.06	Логопедические технологии	
Б1.В.06.01	Технология обследования и формирования произносительной стороны речи	
Б1.В.08	Логопедические практикумы	
Б1.В.08.01	Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи	

Б1.В.ДВ.09.01	Методика преподавания изобразительной деятельности
Б1.В.ДВ.09.02	Методика преподавания ручного труда и конструирования
Б1.В.ДВ.14.01	Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями
Б1.В.ДВ.14.02	Развитие словарного запаса у детей с речевыми нарушениями
Б2.В.05(П)	Педагогическая практика в коррекционных ОУ по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ПК-7	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением	ПК
------	---	----

Б1.Б.19	Специальная психология
Б1.В.02	Логопедия
Б1.В.02.01	Дизартрия
Б1.В.02.03	Ринолалия
Б1.В.02.05	Афазия
Б1.В.03	Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями и консультирование
Б1.В.08	Логопедические практикумы
Б1.В.08.01	Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи
Б1.В.ДВ.06.01	Основы воспитания детей с нарушениями развития
Б1.В.ДВ.09.01	Методика преподавания изобразительной деятельности
Б1.В.ДВ.09.02	Методика преподавания ручного труда и конструирования
Б1.В.ДВ.14.01	Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями
Б1.В.ДВ.14.02	Развитие словарного запаса у детей с речевыми нарушениями
Б2.В.01(У)	Учебно-ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Вид деятельности: исследовательская

ПК-8	способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности	ПК
------	---	----

Б1.Б.18	Специальная педагогика
Б1.Б.20	Медико-биологические основы дефектологии
Б1.Б.20.01	Возрастная анатомия и физиология
Б1.Б.20.02	Основы генетики
Б1.Б.20.03	Основы нейрофизиологии и ВНД
Б1.Б.21	Филологические основы дефектологического образования
Б1.Б.21.05	Психолингвистика
Б1.Б.22	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья

Б1.Б.23	Возрастная неврология и невропатология	
Б1.В.02	Логопедия	
Б1.В.02.01	Дизартрия	
Б1.В.03	Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями и консультирование	
Б1.В.12	Онтогенез речевой деятельности	
Б1.В.14	Основы нейропсихологии	
Б1.В.15	Психопатология и патопсихология	
Б1.В.ДВ.09.01	Методика преподавания изобразительной деятельности	
Б1.В.ДВ.09.02	Методика преподавания ручного труда и конструирования	
Б1.В.ДВ.10.01	Актуальные проблемы специальной педагогики	
Б1.В.ДВ.10.02	Актуальные проблемы специальной психологии	
Б1.В.ДВ.11.01	Развитие связной речи у детей дошкольного возраста	
Б1.В.ДВ.11.02	Развитие связной речи у детей младшего школьного возраста	
Б1.В.ДВ.12.01	Методика научно-исследовательской работы студентов	
Б1.В.ДВ.12.02	Оптимизация учебной деятельности	
Б1.В.ДВ.13.01	Особенности речевого развития детей дошкольного возраста	
Б1.В.ДВ.13.02	Развитие компонентов речевой системы детей дошкольного возраста	
Б1.В.ДВ.14.01	Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.14.02	Развитие словарного запаса у детей с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.15.01	Методика организации логопедических занятий с детьми с речевыми нарушениями	
Б2.В.06(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-9	способностью использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования	ПК
Б1.Б.19	Специальная психология	
Б1.Б.22	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.02	Логопедия	
Б1.В.02.01	Дизартрия	
Б1.В.03	Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями и консультирование	
Б1.В.06	Логопедические технологии	
Б1.В.06.01	Технология обследования и формирования произносительной стороны речи	
Б1.В.ДВ.09.01	Методика преподавания изобразительной деятельности	
Б1.В.ДВ.09.02	Методика преподавания ручного труда и конструирования	
Б1.В.ДВ.12.01	Методика научно-исследовательской работы студентов	

Б1.В.ДВ.12.02	Оптимизация учебной деятельности
Б2.В.06(П)	Научно-исследовательская работа
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Вид деятельности: культурно-просветительская

ПК-10	способностью проводить работу по духовно-нравственному, эстетическому развитию лиц с ограниченными возможностями здоровья, приобщению их к историческим ценностям и достижениям отечественной и мировой культуры	ПК
Б1.Б.12	Культурология	
Б1.В.02	Логопедия	
Б1.В.02.03	Ринолалия	
Б1.В.02.06	Нарушения письма и чтения	
Б1.В.ДВ.02.01	Основы православной культуры	
Б1.В.ДВ.06.01	Основы воспитания детей с нарушениями развития	
Б1.В.ДВ.07.01	Дошкольная педагогика	
Б1.В.ДВ.07.02	Теоретические и программно-методические основы развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста	
Б1.В.ДВ.09.01	Методика преподавания изобразительной деятельности	
Б1.В.ДВ.09.02	Методика преподавания ручного труда и конструирования	
Б1.В.ДВ.10.01	Актуальные проблемы специальной педагогики	
Б2.В.05(П)	Педагогическая практика в коррекционных ОУ по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Актуальные вопросы социализации младших школьников с ОВЗ	
ПК-11	способностью к взаимодействию с общественными и социальными организациями, учреждениями образования, здравоохранения, культуры, с целью формирования и укрепления толерантного сознания и поведения по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья	ПК
Б1.Б.13	Основы речевой культуры дефектолога	
Б1.Б.19	Специальная психология	
Б1.В.02	Логопедия	
Б1.В.02.01	Дизартрия	
Б1.В.16	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	
Б1.В.ДВ.06.02	Основы обучения детей с нарушениями развития	
Б1.В.ДВ.09.01	Методика преподавания изобразительной деятельности	
Б1.В.ДВ.09.02	Методика преподавания ручного труда и конструирования	
Б1.В.ДВ.10.01	Актуальные проблемы специальной педагогики	
Б2.В.05(П)	Педагогическая практика в коррекционных ОУ по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.Б.01	История	ОК-3; ОК-7
Б1.Б.02	Историко-культурное наследие Псковского края	ОК-3; ОК-7
Б1.Б.03	Философия	ОК-1; ОК-7
Б1.Б.04	Иностранный язык	ОК-5; ОК-7
Б1.Б.05	Безопасность жизнедеятельности	ОК-7; ОК-9
Б1.Б.06	Физическая культура и спорт	ОК-7; ОК-8
Б1.Б.07	Экономика	ОК-4; ОК-7
Б1.Б.08	Правоведение	ОК-4; ОК-7
Б1.Б.09	Русский язык и культура речи	ОК-5; ОК-7
Б1.Б.10	Социальная психология	ОК-6; ОК-7
Б1.Б.11	Социология	ОК-1; ОК-6; ОК-7
Б1.Б.12	Культурология	ОК-2; ОК-6; ОК-7; ПК-10
Б1.Б.13	Основы речевой культуры дефектолога	ОК-2; ОК-6; ПК-2; ПК-4; ПК-11
Б1.Б.14	Информационные технологии в специальном образовании	ОК-1; ОК-5
Б1.Б.14.01	Основы библиографии	ОК-1
Б1.Б.14.02	Информационные технологии	ОК-5
Б1.Б.15	Концепции современного естествознания	ОК-1; ОК-8
Б1.Б.15.01	Концепции современного естествознания (Физическая часть)	ОК-1; ОК-8
Б1.Б.15.02	Концепции современного естествознания (Биологическая часть)	ОК-1; ОК-8
Б1.Б.16	Психология	ОК-1; ОК-6; ОК-1
Б1.Б.17	Педагогика	ОК-1; ОК-6; ОК-1
Б1.Б.18	Специальная педагогика	ОК-3; ОК-1; ПК-8
Б1.Б.19	Специальная психология	ОК-6; ОК-7; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ОК-1; ОК-3; ОК-7; ОК-9; ОК-11
Б1.Б.20	Медико-биологические основы дефектологии	ОК-9; ОК-3; ОК-4; ПК-3; ПК-5; ПК-8
Б1.Б.20.01	Возрастная анатомия и физиология	ОК-3; ПК-3; ПК-8
Б1.Б.20.02	Основы генетики	ОК-3; ПК-8
Б1.Б.20.03	Основы нейрофизиологии и ВНД	ОК-3; ПК-8
Б1.Б.20.04	Анатомия, физиология, патология речи и сенсорных систем	ОК-4; ПК-3; ПК-5
Б1.Б.20.05	Основы медицинских знаний с основами педиатрии	ОК-9
Б1.Б.21	Филологические основы дефектологического образования	ОК-1; ОК-2; ОК-5; ОК-7; ПК-8
Б1.Б.21.01	Русский язык с основами языкознания	ОК-2; ОК-5
Б1.Б.21.02	Литература с основами литературоведения	ОК-1; ОК-2
Б1.Б.21.03	Основы фонологии	ОК-2; ОК-5
Б1.Б.21.04	Лингвистические основы специальности	ОК-2; ОК-5
Б1.Б.21.05	Психолингвистика	ОК-7; ПК-8
Б1.Б.22	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОК-6; ОК-2; ОК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9
Б1.Б.23	Возрастная неврология и невропатология	ОК-3; ПК-3; ПК-5; ПК-8
Б1.В	Вариативная часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.В.01	Введение в дефектологическую специальность	ОК-3; ОК-4; ОК-9; ОК-1; ПК-1
Б1.В.02	Логопедия	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.В.02.01	Дизартрия	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.В.02.02	Общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи	ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
Б1.В.02.03	Ринолалия	ОК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-10
Б1.В.02.04	Алалия	ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
Б1.В.02.05	Афазия	ОК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7
Б1.В.02.06	Нарушения письма и чтения	ОК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-10
Б1.В.02.07	Темпо-ритмические нарушения речи (несудорожного характера)	ОК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-5
Б1.В.02.08	Заикание	ОК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-5
Б1.В.02.09	Нарушения голоса	ОК-2; ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5
Б1.В.03	Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями и консультирование	ОК-6; ОК-2; ОК-5; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б1.В.04	Логопсихология	ОК-2; ОК-3; ОК-4; ПК-1
Б1.В.05	Логопедическая ритмика	ОК-2; ПК-1
Б1.В.06	Логопедические технологии	ОК-2; ОК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9
Б1.В.06.01	Технология обследования и формирования произносительной стороны речи	ОК-2; ОК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-9
Б1.В.06.02	Технология обследования моторных функций	ПК-4; ПК-5
Б1.В.06.03	Технология формирования интонационной стороны речи	ОК-3; ПК-2
Б1.В.07	Практикум по звукопроизношению и постановке голоса	ОК-3; ПК-2
Б1.В.08	Логопедические практикумы	ОК-1; ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.08.01	Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи	ОК-1; ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.08.02	Индивидуальные и фронтальные формы логопедической работы	ОК-3; ПК-1; ПК-3
Б1.В.09	Методика развития речи дошкольников	ОК-1; ОК-3; ПК-1
Б1.В.10	Методика преподавания русского языка	ОК-3; ОК-5; ПК-3; ПК-4
Б1.В.11	Методика преподавания математики	ОК-3; ОК-5; ПК-3; ПК-4
Б1.В.12	Онтогенез речевой деятельности	ОК-3; ПК-5; ПК-8
Б1.В.13	Дислалия	ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5
Б1.В.14	Основы нейропсихологии	ПК-8
Б1.В.15	Психопатология и патопсихология	ОК-1; ПК-3; ПК-8
Б1.В.16	Общепедагогические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	ОК-2; ОК-3; ОК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-11
Б1.В.17	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	ОК-8
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	

	Б1.В.ДВ.01.01	Культура письменной речи	ОК-2; ОК-5; ПК-1
	Б1.В.ДВ.01.02	Культура устной речи	ОК-2; ОК-5; ПК-1
	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	
	Б1.В.ДВ.02.01	Основы православной культуры	ОК-1; ОК-6; ПК-10
	Б1.В.ДВ.02.02	Профессиональная культура личности дефектолога	ОК-2; ОК-7; ПК-4
	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	
	Б1.В.ДВ.03.01	Введение в логопедическую специальность	ОК-1; ПК-4
	Б1.В.ДВ.03.02	Логопедия как самостоятельная наука	ОК-3; ОПК-1; ПК-4
	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	
	Б1.В.ДВ.04.01	Техника речи	ОК-2; ПК-4
	Б1.В.ДВ.04.02	Выразительное чтение	ОК-2; ПК-4
	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	
	Б1.В.ДВ.05.01	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	ОК-4; ОПК-2; ПК-3
	Б1.В.ДВ.05.02	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	ОПК-5; ПК-3
	Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	
	Б1.В.ДВ.06.01	Основы воспитания детей с нарушениями развития	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7; ПК-10
	Б1.В.ДВ.06.02	Основы обучения детей с нарушениями развития	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-11
	Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	
	Б1.В.ДВ.07.01	Дошкольная педагогика	ОК-1; ОК-3; ОПК-1; ПК-10
	Б1.В.ДВ.07.02	Теоретические и программно-методические основы развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста	ОК-3; ОПК-1; ПК-10
	Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	
	Б1.В.ДВ.08.01	Самоопределение личности дефектолога	ОК-2; ОК-7; ПК-4
	Б1.В.ДВ.08.02	Профессиональное самоопределение дефектолога	ОК-2; ОК-7; ПК-4
	Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	
	Б1.В.ДВ.09.01	Методика преподавания изобразительной деятельности	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
	Б1.В.ДВ.09.02	Методика преподавания ручного труда и конструирования	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
	Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	
	Б1.В.ДВ.10.01	Актуальные проблемы специальной педагогики	ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-2; ПК-8; ПК-10; ПК-11
	Б1.В.ДВ.10.02	Актуальные проблемы специальной психологии	ОК-1; ОПК-4; ПК-8
	Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	
	Б1.В.ДВ.11.01	Развитие связной речи у детей дошкольного возраста	ПК-2; ПК-3; ПК-8
	Б1.В.ДВ.11.02	Развитие связной речи у детей младшего школьного возраста	ПК-2; ПК-3; ПК-8
	Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12	
	Б1.В.ДВ.12.01	Методика научно-исследовательской работы студентов	ОК-1; ОК-5; ОК-7; ОПК-2; ПК-8; ПК-9
	Б1.В.ДВ.12.02	Оптимизация учебной деятельности	ОК-7; ПК-8; ПК-9
	Б1.В.ДВ.13	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13	
	Б1.В.ДВ.13.01	Особенности речевого развития детей дошкольного возраста	ОПК-3; ПК-5; ПК-8
	Б1.В.ДВ.13.02	Развитие компонентов речевой системы детей дошкольного возраста	ОПК-3; ПК-5; ПК-8
	Б1.В.ДВ.14	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.14	
	Б1.В.ДВ.14.01	Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями	ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
	Б1.В.ДВ.14.02	Развитие словарного запаса у детей с речевыми нарушениями	ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
	Б1.В.ДВ.15	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.15	
	Б1.В.ДВ.15.01	Методика организации логопедических занятий с детьми с речевыми нарушениями	ОК-6; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8
	Б1.В.ДВ.15.02	Использование игр на логопедических занятиях с детьми с нарушениями речи	ПК-2
Б2		Практики	ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
	Б2.В	Вариативная часть	ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
	Б2.В.01(У)	Учебно-ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7
	Б2.В.02(П)	Педагогическая практика в ДОО для детей с нарушениями речи по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (летняя)	ОК-6; ОК-9; ПК-3
	Б2.В.04(П)	Педагогическая практика на логопункте по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б2.В.05(П)	Педагогическая практика в коррекционных ОУ по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-11
	Б2.В.06(П)	Научно-исследовательская работа	ПК-8; ПК-9
	Б2.В.07(Пд)	Преддипломная практика	ОК-7; ОПК-2; ПК-3
Б3		Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
	Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
	Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
К.М		Комплексные модули	ОК-6; ОК-9
	К.М.01	Основы вожатской деятельности	ОК-6; ОК-9
	К.М.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (инструктивный лагерь)	ОК-6; ОК-9
	К.М.01.02	Основы вожатской деятельности	ОК-6; ОК-9
ФТД		Факультативы	ОК-3; ОК-6; ОПК-4; ПК-10
	ФТД.В	Вариативная часть	ОК-3; ОК-6; ОПК-4; ПК-10
	ФТД.В.01	Актуальные вопросы социализации младших школьников с ОВЗ	ОК-3; ОК-6; ОПК-4; ПК-10

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.							
					Мин.	Макс.	Факт					
	Итого (с факультативами)				234	246	240	49	47	47	49	48
	Итого по ОП (без факультативов)				234	246	240	49	47	47	49	48
Б1	Дисциплины (модули)	46%	54%	30.6%	204	207	204	49	47	47	34	27
Б1.Б	Базовая часть				78	96	93	49	24	11	9	
Б1.В	Вариативная часть				111	126	111		23	36	25	27
Б2	Практики	0%	100%	0%	24	30	27				15	12
Б2.В	Вариативная часть				24	30	27				15	12
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	9					9
Б3.Б	Базовая часть				6	9	9					9
ФТД	Факультативы											
ФТД.В	Вариативная часть											
	Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					40.8%					
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						5	6	6	3	2
		ЗАЧЕТЫ (За)						10	11	12	13	9
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)									4	3
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)							1	1		
		КОНТРОЛЬНЫЕ (К)						22	25	25	19	16
		РЕФЕРАТЫ (Реф)									1	

№	Индекс	Наименование	Сессия 2							Сессия 3							Итого за курс							Каф.	Курсы						
			Контроль	Академических часов						Дней	Контроль	Академических часов						Дней	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя				
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР			Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр			СР	Контр оль	Всего	Кон такт.					Лек	Лаб	Пр	СР
ИТОГО (с факультативами)				612							1188							1800							49	40 3/6					
ИТОГО по ОП (без факультативов)				612							1152							1764							49						
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)*																		40,2													
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																		200													
ДИСЦИПЛИНЫ				612	100	42	22	36	474	38		612	100	40	30	30	471	41		1224	200	82	52	66	945	79	34	ТО: 22 5/6□ Э: 7 2/3			
1	Б1.Б.03	Философия	Экз К Реф	108	12	6			6	87	9								Экз К Реф	108	12	6			6	87	9	3	51	4	
2	Б1.Б.08	Правоведение										За К	72	12	8		4	56	4	За К	72	12	8		4	56	4	2	66	4	
3	Б1.Б.15	Концепции современного естествознания	За(2) К(2)	72	12	4			8	52	8								За(2) К(2)	72	12	4			8	52	8	2		4	
4	Б1.Б.15.01	Концепции современного естествознания (Физическая часть)	За К	36	6	2			4	26	4								За К	36	6	2			4	26	4	1	49	4	
5	Б1.Б.15.02	Концепции современного естествознания (Биологическая часть)	За К	36	6	2			4	26	4								За К	36	6	2			4	26	4	1	6	4	
6	Б1.Б.20	Медико-биологические основы дефектологии	За К	72	8	4			4	60	4								За К	72	8	4			4	60	4	2		134	
7	Б1.Б.20.05	Основы медицинских знаний с основами педиатрии	За К	72	8	4			4	60	4								За К	72	8	4			4	60	4	2	5	4	
8	Б1.В.06	Логопедические технологии	За К	72	12	6			6	56	4								За К	72	12	6			6	56	4	2		345	
9	Б1.В.06.01	Технология обследования и формирования произносительной стороны речи	За К	72	12	6			6	56	4								За К	72	12	6			6	56	4	2	64	4	
10	Б1.В.08	Логопедические практикумы		36	16	6	10			20		За(2) К(2)	108	18	4	14		82	8	За(2) К(2)	144	34	10	24		102	8	4		4	
11	Б1.В.08.01	Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи										За К	72	12	4	8		56	4	За К	72	12	4	8		56	4	2	64	4	
12	Б1.В.08.02	Индивидуальные и фронтальные формы логопедической работы		36	16	6	10			20		За К	36	6		6		26	4	За К	72	22	6	16		46	4	2	64	4	
13	Б1.В.15	Психопатология и патопсихология										Экз К(2)	108	20	8	6	6	79	9	Экз К(2)	108	20	8	6	6	79	9	3	64	4	
14	Б1.В.16	Общепедagogические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	Экз К(2)	108	20	8	8	4		79	9								Экз К(2)	108	20	8	8	4		79	9	3	64	4	
15	Б1.В.ДВ.06.01	Основы воспитания детей с нарушениями развития										За К	72	14	4		10	54	4	За К	72	14	4			10	54	4	2	64	4
16	Б1.В.ДВ.06.02	Основы обучения детей с нарушениями развития										За К	72	14	4		10	54	4	За К	72	14	4			10	54	4	2	64	4
17	Б1.В.ДВ.08.01	Самоопределение личности дефектолога										За К	72	10	4		6	58	4	За К	72	10	4			6	58	4	2	64	4
18	Б1.В.ДВ.08.02	Профессиональное самоопределение дефектолога										За К	72	10	4		6	58	4	За К	72	10	4			6	58	4	2	64	4
19	Б1.В.ДВ.09.01	Методика преподавания изобразительной деятельности	За К	72	12	4	4	4		56	4								За К	72	12	4	4	4		56	4	2	64	4	
20	Б1.В.ДВ.09.02	Методика преподавания ручного труда и конструирования	За К	72	12	4	4	4		56	4								За К	72	12	4	4	4		56	4	2	64	4	
21	Б1.В.ДВ.14.01	Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями										За К	72	10	6	4		58	4	За К	72	10	6	4		58	4	2	64	4	
22	Б1.В.ДВ.14.02	Развитие словарного запаса у детей с речевыми нарушениями										За К	72	10	6	4		58	4	За К	72	10	6	4		58	4	2	64	4	
23	Б1.В.ДВ.15.01	Методика организации логопедических занятий с детьми с речевыми нарушениями										За К	72	12	6	6		56	4	За К	72	12	6	6		56	4	2	64	4	
24	Б1.В.ДВ.15.02	Использование игр на логопедических занятиях с детьми с нарушениями речи										За К	72	12	6	6		56	4	За К	72	12	6	6		56	4	2	64	4	
25	К.М.01	Основы вожацкой деятельности	К	72	8	4			4	64		За К	72	8			8	60	4	За ЗаО К(2)	144	16	4		12	124	4	4		4	
26	К.М.01.02	Основы вожацкой деятельности	К	72	8	4			4	64		За К	36	4			4	28	4	За К(2)	108	12	4		8	92	4	3	33	4	
27	ФТД.В.01	Актуальные вопросы социализации младших школьников с ОВЗ										За	36	8	4		4	24	4	За	36	8	4		4	24	4		64	4	
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Экз(2) За(5) К(9) Реф								Экз За(9) К(10)								Экз(3) За(14) К(19) Реф											
ПРАКТИКИ				(План)																540 4 4 4 536 15 10											
	Б2.В.01(У)	Учебно-ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности										ЗаО	72				72		ЗаО	72					72		2	1 1/3			
	К.М.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (инструктивный лагерь)										36	4		4	32			ЗаО	36	4		4	32		1	2/3				
	Б2.В.02(П)	Педагогическая практика в ДОУ для детей с нарушениями речи по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности															270		ЗаО	270					270		7,5	5			
	Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (летняя)										ЗаО	162			162			ЗаО	162					162		4,5	3			
ГИА				(План)																											
КАНИКУЛЫ																												9			