

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Название кафедры: Технология машиностроения

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - содействие становлению профессиональной педагогической компетентности студента через формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной образовательной среде и профессиональной деятельности на основе овладения их возможностями в решении педагогических задач и понимания рисков, сопряженных с их применением.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными теоретическими принципами организации информационных процессов, информационных технологий, и информационных систем в современном обществе;
- научить студентов использовать приемы и средства автоматизации комплексных текстовых документов;
- сформировать знания и практические навыки, необходимые для работы с современными сетевыми технологиями;
- научить студентов использовать системы управления базами данных в своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.06

Дисциплина Б1.Б.06 «Информационные технологии» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 44.03.01 «Педагогическое образование» и является базовой дисциплиной.

Дисциплина изучается студентами очной и заочной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП 44.03.01 Педагогическое образование: «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования», «Технологические и аудиовизуальные средства обучения», «Информационные и коммуникационные технологии в образовании..»

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 г № 1426) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Компетенция
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «**ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве**»:

Знать:

- основные способы представления информации с использованием технических средств.

Уметь:

- осуществлять поиск и отбирать информацию, необходимую для решения конкретной задачи.

Владеть:

- содержательной интерпретацией и адаптацией знаний в области информационных технологий для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области.

Для компетенции **«ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики»:**

Знать:

- типологии электронных образовательных ресурсов, информационных и коммуникационных технологий;
- ориентироваться в современной системе источников информации, представлять возможности информационных технологий;
- методы и средства поиска, сбора, обработки и защиты информации;

Уметь:

- пользоваться полученными теоретическими знаниями в работе;
- выбирать эффективные методы и средства работы с информацией;
- использовать современные информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Владеть:

- методами сбора и обработки данных;
- современными компьютерными и информационными технологиями.

4. Общий объём дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа)**4. Дополнительная информация**

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- компьютерные классы с выходом в Интернет;
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения;

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется в следующих формах: контрольные работы, задания, подготовка презентаций, тестирование по отдельным разделам дисциплины.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена.