

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.М.02.02**  
**Деловой иностранный язык**

**Наименование кафедры - кафедра английского языка**

**1. Цель и задачи дисциплин**

Цель дисциплины - изучить возможности, потребности обучающихся по системе высшего образования в сфере деловой коммуникации и спроектировать на основе полученных результатов индивидуальные маршруты их обучения, воспитания и развития, направленных на развитие профессиональных компетенций; организовать взаимодействие с коллегами, социальными и деловыми партнерами, в том числе с иностранными, с использованием компетенций иноязычного делового общения.

Задачи:

- использовать возможности образовательной среды, в том числе и виртуальной, для проектирования новых условий осуществления деловой коммуникации;
- создать условия для профессионального самообразования и личностного роста, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры в сфере иноязычной деловой коммуникации. Исследовать, проектировать, организовать методическое сопровождение педагогов, работающих в сфере иноязычной деловой коммуникации, в том числе с использованием инновационных технологий.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

Общепрофессиональных:

ОПК-3 – способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

ОПК-5- способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;

ОПК-7 - способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

Профессиональных:

ПК-1 - способен реализовывать образовательные программы в области филологии в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина «Деловой иностранный язык» является обязательной дисциплиной и входит в модуль «Профессиональная коммуникация» учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

К началу изучения дисциплины обучающиеся должны иметь представление о возможностях образовательной среды, о профессиональных компетенциях и способах их развития.

Данная дисциплина реализуется на английском языке факультета русской филологии и иностранных языков кафедрой английского языка.

## **3. Общий объём дисциплины: 4 з.е (144 часа)**

### **4. Планируемые результаты обучения**

УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ИУК 3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей участников, социально-психологических процессов развития группы; основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами

ИУК 3.2. Умеет: определять эффективность командой работы; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать и использовать методы и методики исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами

ИУК 3.3. Владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия

ИУК 4.1. Знает основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ах) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникативных технологий

ИУК 4.2 Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стиля речи по профессиональным вопросам

ИУК 4.3. Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ (и в том числе на иностранном(ых) языке(ах)); технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий

ОПК-3 – способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

ИОПК 3.1. Знает: основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения;

ИОПК 3.2. Умеет: взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования;

ИОПК 3.3. Владеет: методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования.

ОПК-5- способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;

ИОПК 5.1. Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга, специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ИОПК 5.2. Умеет: применять инструментарий и методы в диагностике и оценке показателей уровня и динамики развития обучающихся, проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении

ИОПК 5.3. Владеет: действиями применения методов контроля и анализа образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся и оценки последствий их применения

ОПК-7 – способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ИОПК 7.1.Знает: педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса, методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся, особенности построения взаимодействия различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения

ИОПК 7.2.Умеет: использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов, составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений, использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности

ИОПК 7.3.Владеет: технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе, способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся, приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений

ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в области филологии в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ИПК 1.1 Знает: принципы формирования образовательной среды, ее компоненты и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды языкового образования в контексте ООП.

ИПК 1.2 Умеет: формировать образовательную среду, использовать ее возможности для обеспечения качества образования.

ИПК 1.3 Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды на основе учета возможностей конкретного региона.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проходит в виде экзамена.

## **6.Дополнительная информация:**

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

компьютерный класс с учебным программным обеспечением и доступом в интернет через WiFi, мультимедиа проектор и ноутбук.

