

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.Б.13

ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА

Название кафедры: Экономики и гуманитарных наук

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - является формирование знаний о возрастных анатомо-физиологических особенностях строения и функционирования систем органов и организма в целом детей различных возрастных групп, с целью применения полученных знаний в педагогической деятельности, и их использования для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Задачи дисциплины:

- Дать знания студентам о строении основных органов и систем организма человека в разные возрастные периоды
- Дать знания студентам об основных функциях органов и систем организма человека в разные возрастные периоды
- Научить студентов применять полученные знания в педагогической деятельности для профилактики заболеваний
- Сформировать у студентов навыки работы с научной литературой, с базами данных, с современными информационными системами, с основными подходами к методам статистической обработки результатов, с технологиями создания мультимедийных презентаций.
- Научить студентов умениям использовать Интернет для поиска медико-биологической информации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б.1.Б.13

Дисциплина Б.1.Б.13 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 44.03.01 «Педагогическое образование». Изучается со студентами очной и заочной форм обучения в 4 и 3 семестрах соответственно. Для освоения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Психология», «Педагогика», «Дошкольная педагогика», «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования», «Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 № 1426) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Компетенция
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОПК-6 -

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся» студент должен:

Знать:

- способы охраны жизни и здоровья детей, обучающихся в учебных заведениях
- основы топографии органов и систем организма человека

Уметь:

- использовать полученные знания в педагогической деятельности
- проводить профилактические мероприятия среди детей, обучающихся в учебных заведениях

Владеть:

- навыками охраны жизни и здоровья детей, обучающихся в учебных заведениях
- гигиеническими мероприятиями среди детей разного возраста

4. Общий объём дисциплины: 5 зачетных единиц (180 часов)

5. Дополнительная информация

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде). Комплект демонстрационных плакатов и стендов, демонстрационные модели: планшеты мышц головы и шеи (6 штук), торс человека с внутренними органами, мозги человека).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется в следующих формах: контрольные работы, письменные домашние задания, подготовка презентаций, тестирование по отдельным разделам дисциплины.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена.