

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.02.ДВ.03.02 Ознакомление младших школьников с русской традиционной культурой

Наименование кафедры: кафедра педагогики и психологии начального и дошкольного образования

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: способствовать формированию толерантного отношения к действительности у студентов в освоении практики воспитания детей на основе содержания русской традиционной культуры как этнокультурной компоненты воспитания в области поликультурного образования.

Задачи:

1. Формировать и уточнять сущность понятий: этнокультурная компетентность, этнокультурная идентичность, традиционные культуры, русская традиционная культура и др.

2. Знакомить с социокультурными тенденциями воспитания на основе этнокультурной концепции, философско-мировоззренческой основы, содержания этнокультур, русской традиционной культуры в практике дошкольного, начального общего образования.

3. Способствовать практическому овладению практикой, технологиями региональных программ на основе русской традиционной культуры.

4. Развивать коммуникативные, методические умения в проектировании построения содержания воспитания дошкольников на основе этнокультурной компоненты учебно-воспитательного, в начальной школе.

5. Воспитывать у студентов стремление к инновационной педагогической деятельности в поликультурных средах.

2. Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Ознакомление младших школьников с русской традиционной культурой» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплинам по выбору. Для освоения курса «Ознакомление младших школьников с русской традиционной культурой» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Мировая художественная культура», «Теория и методика воспитания», «Теоретические основы и технологии воспитания и социализации младших школьников», «Современные технологии в образовании».

Освоение дисциплины по выбору: «Ознакомление младших школьников с русской традиционной культурой» является необходимой основой для последующей практики организации образовательного процесса в начальной школе. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам при прохождении педагогических практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

▪ способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

Профессиональных:

▪ способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Планируемые результаты обучения

- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7):

ИОПК-7.1. *Знает*: закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ИОПК-7.2. *Умеет*: обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты;

ИОПК-7.3. *Владеет*: техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов.

- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2):

ИПК-2.1. *Знает*: алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС;

ИПК-2.2. *Умеет*: использовать способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору);

ИПК-2.3. *Умеет*: выбирать и демонстрировать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ;

ИПК-2.4. *Владеет*: приемами объяснения, анализа, стимулирования и коррекции поступков детей, реального состояния дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

7. Дополнительная информация

- студентам предлагаются в процессе изучения курса кейс-задания, фольклорная практика.

- **материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.**

техническое обеспечение заключается в базе электронных видео, аудио - записях, учебных материалов, картотек, электронных презентациях и т.д., обязательно пользование электронной библиотекой Псков ГУ, *программное обеспечение дисциплины*: Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Moodle, XnView, Internet Explorer, Google.