

Аннотация
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДОГМАТИЧЕСКОГО
БОГОСЛОВИЯ

кафедра теологии

Цель и задачи дисциплины:

Цель: актуализация и систематизация положений науки и учебной дисциплины, раскрывающей содержание основных христианских вероучительных истин, принимаемых всей полнотой Православной Церкви, с дальнейшим использованием полученных знаний в сферах теоретической научной и практической профессиональной деятельности теолога, специалиста в области преподавания теологических дисциплин.

Задачи:

- служить единению человека с Богом в систематическом порядке постигая основные православные вероучительные истины;
- раскрыть предметные, концептуальные, методологические и проблемные особенности современного догматического богословия;
- представить новейший анализ темы «догматическое богословие как наука», остановившись на сущности и свойствах догматов, причинах их появления и назначения, процессе усвоения догматических истин сознанием, православном взгляде на развитии догматической науки;
- расширить представления об отличиях догматов от богословских мнений и учения Церкви от основных ересей;
- исследовать проблемное пространство богопознания (естественного и на основании Священного Предания), его характер и границы;
- осмыслить бытие, сущность и свойства Божии в программах апофатического и катафатического богословия;
- систематически раскрыть догмат о Пресвятой Троице, акцентируя внимание на свидетельствах Откровения о троичности Лиц в Боге, тринитарных спорах и тринитарных заблуждениях;
- представить панорамы видения темы «Бог в отношении Его к миру, и человеку» и учения о совершении Господом Иисусом Христом нашего спасения;
- сквозь призму современного догматического богословия осмыслить учение о Церкви как орудии, через которое Господь совершает наше спасение;
- усовершенствовать логический уровень процесса познания, с целью системной интерпретации и оценки богословских учений.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (обязательные дисциплины) и читается магистрантам первого курса (1-й

семестр), профиль подготовки «Православная теология, методика преподавания». Курс решает блок фундаментальных и актуальных богословских проблем, без которых подготовка профессионального теолога является невозможной. Рассматриваемые в курсе метафизические аспекты православного богословия имеют выход на проблематику таких дисциплин как «Современная философия религии», «Эпистемология религии», «Актуальные проблемы религиозной философии». Экзегетический сегмент православного вероучения соотносится с проблематикой такой дисциплины как «Экзегетика Священного Писания Нового Завета». Исторические аспекты православного вероучения имеют отношение к темам таких дисциплин как «История и методология теологии», «Христианство и религии мира», «Россия и Православной Восток». Курс логически и содержательно взаимосвязан с такими курсами как «Методика преподавания теологических дисциплин», «Христианская эсхатология», «Аскетическое богословие», «История и богословие церковных таинств». В прикладном аспекте, аргументированное проведения богословских дискуссий продуцирует связь с дисциплинами «Риторика и гомилетика как основа конструктивного общения» и «Теория и практика аргументации». Освоение дисциплины необходимо для прохождения учебной, педагогической и преддипломной практик. Знания в области догматического богословия актуализируют научно-исследовательскую деятельность магистранта, усовершенствуют его методологическую базу.

Срок получения образования по программе 2 года.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач в соответствии с профилем «Православная теология, методика преподавания» (ПК-1);

- способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических дисциплин традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины (ПК-3);

- способность использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин (ПК-4);

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Для компетенции «готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач в соответствии с профилем «Православная теология, методика преподавания» (ПК-1)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
проблемные поля современного догматического богословия, вопросы православного вероучения, не имеющие однозначного ответа
Уметь:
использовать теологическую методологию при постановке и решении богословских проблем

Владеть:
системой навыков, позволяющих ориентироваться в современной богословской литературе и анализировать ее содержание
Для компетенции «способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических дисциплин традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины (ПК-3)»:
В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
понятийно-категориальный аппарат догматического богословия, историю и современное содержание ключевых терминов
Уметь:
интерпретировать содержание богословских понятий и категорий как общезначимых ментальных концептов
Владеть:
навыками аргументированного ведения богословских дискуссий по актуальным философским, научным и общекультурным проблемам
Для компетенции «способность использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин (ПК-4)»:
В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
содержание фундаментальных догматических работ русских православных богословов.
Уметь:
экстраполировать практические производные богословских знаний в сферу преподавательской деятельности
Владеть:
программами методологической рефлексии, совершенствования познавательного потенциала в области теологических дисциплин, способах, процедурах и операциях их репрезентации в учебном процессе

4. Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 час.).

5. Дополнительная информация:

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа; учебная аудитория для самостоятельной работы

б) перечень основного оборудования

Для преподавания дисциплины предусмотрено наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. В наличии: Учебные и наглядные пособия помещения храма включают: киоты и аналои для икон, паникадило, подсвечники, поминальный "канун", "литийный" и водосвятный столы, чаны со святой водой, скамьи для отдыха прихожан, стол со свечами, купель для крещения и др. ноутбук,

мультимедиа-проектор, интерактивная доска, компьютеры с подключением к сети Интернет.

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

В качестве видов промежуточной аттестации в рамках данной дисциплины предусмотрены: коллоквиум, собеседование, контрольная работа, написание реферата. Итоговая аттестация проводится в форме зачета.