

## **Б1.О.М.01.03 Инновационные процессы в образовании**

### **Кафедра педагогики и социальной работы**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** деятельностное освоение теоретических основ и методического инструментария инновационных процессов в образовании.

#### **Задачи:**

- раскрыть сущность основных понятий, характеризующих инновационные процессы в образовании, развивать у магистрантов представления об инновационных процессах, происходящих в системе образования в России, их классификации, стратегиях осуществления;
- ознакомить с различными видами нововведений и инновационным опытом школ России;
- формировать у студентов умения анализировать опыт и результаты инновационной деятельности образовательных учреждений;
- способствовать развитию творческого потенциала студентов в процессе освоения данного курса, активизации самостоятельной деятельности, включению в исследовательскую работу;
- содействовать становлению личностной профессионально-педагогической позиции в отношении проблем проектирования инновационных процессов.

#### **Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:**

**Универсальной:** УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

**Общепрофессиональной:** ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина «Инновационные процессы в образовании» реализуется в рамках обязательной части Блок 1. Дисциплины (Модули), «Модуль - Методология исследования в образовании» образовательной программы и является обязательной дисциплиной по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Социальная педагогика».

Для освоения данной дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Современные проблемы науки и образования» и «Методология и методы педагогических исследований».

Освоение дисциплины «Инновационные процессы в образовании» является необходимой основой для изучения дисциплин: «Методика и технологии работы социального педагога», «Менеджмент в системе социально-педагогического взаимодействия», «Социальное проектирование в деятельности социального педагога», для прохождения всех видов практик.

#### **3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

#### **4. Планируемые результаты обучения**

В результате изучения дисциплины студент:

Для компетенции УК-1.

ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения

ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы

ИУК 1.3. Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях  
Для компетенции ОПК-6.

ИОПК-6.1. Знает: психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ИОПК-6.2. Умеет: использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ИОПК-6.3. Владеет: действиями учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; навыками отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; навыками разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений).

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**6. Дополнительная информация:**

**- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.**

- наличие компьютерного класса
- наличие доступного для студента выхода в Интернет
- программное обеспечение

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)

Браузер: Mozilla FireFox (лицензия MPL)

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)