

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01 МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**для направления подготовки 37.06.01 Психологические науки
Профиль: «Педагогическая психология»**

Кафедра - Психологии

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у аспирантов основы методологической культуры планирования и проведения теоретических и эмпирических психологических исследований.

Задачи дисциплины

- освоить основные методологические принципы организации психологических исследований;
- дать представления о структуре основных психологических методов и рассмотреть их основные классификации;
- сформировать представления о методе наблюдения и раскрыть конкретные методические процедуры его реализации;
- освоить основные принципы и правила экспериментально-психологического исследования;
- освоить основные способы обработки и интерпретации экспериментально-психологических исследований;
- рассмотреть различия и особенности средств теоретического и эмпирического исследования;
- сформировать представления об основных средствах теоретического и эмпирического исследования;
- изучить, актуализировать смыслы эмпирических терминов и их отличий от объектов реальности;
- разработать программу теоретического и эмпирического исследований.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.01 «Методология и организация научных исследований в педагогической психологии» является базовой согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 37.06.01. профиль Педагогическая психология.

Дисциплина «Методология и организация научных исследований в педагогической психологии» изучается на 1 году обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **37.06.01. «Психологические науки»**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. N 897, с изменениями и дополнениями от: 30 апреля 2015 г. процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность самостоятельно изучать научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способность понимать и осмысливать методологические концепции психологической науки; специфику предмета и актуальные проблемы социальной психологии образования (ПК-1);

- владеть основными методами и специфическими особенностями проведения научного исследования в области педагогической психологии (ПК-2);
- способность сопоставлять научные школы, психологические теории в динамике развития психологической науки (ПК-3);
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа аспирантуры (УК-1).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОПК-1 - способность самостоятельно изучать научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
Особенности организации и осуществления научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
Психолого-педагогические основы научно-исследовательской деятельности
Уметь:
Использовать современные информационные и коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности
Организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся в индивидуальной и групповой форме
Владеть:
Опытом осуществления научно-исследовательской деятельности
Опытом применения современных информационных и коммуникационных технологий в ходе осуществления научно-исследовательской деятельности

Для компетенции **ПК-1 - способность понимать и осмысливать методологические концепции психологической науки; специфику предмета и актуальные проблемы социальной психологии образования**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
Современные методологические концепции, применяемые в психолого-педагогических исследованиях
Правила применения и использования современных методологических концепций в психолого-педагогическом исследовании
Уметь:
Подбирать адекватные поставленным целям и задачам научные методы психолого-педагогического исследования
Использовать современные научные методологические концепции при решении психолого-педагогических проблем
Владеть:
Опытом применения современных методологических концепций в психолого-педагогическом исследовании
Опытом корректной постановки научно-исследовательских проблем

Для компетенции **ПК-2 – владеть основными методами и специфическими особенностями проведения научного исследования в области педагогической**

психологии

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
Особенности и правила организации научного исследования
Методологические подходы к организации научного исследования и изучению интересующего объекта
Уметь:
Разрабатывать программу научного исследования
Подбирать адекватные поставленным задачам методы и методики научного исследования
Владеть:
Современными технологиями и организации научного психолого-педагогического исследования
Опытом организации и проведения научного исследования в области психолого-педагогической деятельности

Для компетенции **ПК-3 - способность сопоставлять научные школы, психологические теории в динамике развития психологической науки**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные достижения отечественной и зарубежной психологии в плане разработки и применения методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности
- современные информационные технологии
Уметь:
- модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии
- использовать современные информационные технологии в процессе модификации, адаптации существующих и создании новых методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности
Владеть:
- навыками модификации, адаптации существующих и создании новых методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности
- навыками использования современных информационных технологий в научно-исследовательской и практической деятельности

Для компетенции **УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа аспирантуры:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции аспирант должен:
Знать:
- технологию создания программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека
- современный психологический инструментарий
Уметь:
- создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека
- использовать современный психологический инструментарий
Владеть:
-навыками создания программ, направленных на предупреждение профессиональных

рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека

- навыками использования современного психологического инструментария для создания программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины:

Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, зачет.