

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.18.01 Внеклассная работа по курсу естествознание

Кафедра теории и методики естественно-математического образования

1. Цель и задачи дисциплины

Основная цель данной учебной дисциплины заключается в создании условий для формирования у студентов методических основ организации внеклассной работы по естествознанию с целью изучения целостной научной картины мира детьми младшего школьного возраста; для формирования у них способности моделировать индивидуальные, групповые и фронтальные формы внеклассной работы по курсу «Окружающий мир» на основе моделей будущей профессиональной деятельности, способности эффективно решать не только актуальные, но и потенциальные методические задачи при проектировании внеклассных занятий курса «Окружающий мир».

Задачи данного курса:

Обучить студентов:

- применять свои методические знания для развития познавательной активности и самостоятельности младших школьников на внеклассных занятиях, для формирования у детей элементарных исследовательских умений;
- уметь выстраивать аргументацию в области методики внеклассных занятий по курсу «Окружающий мир» и принимать самостоятельные решения;
- извлекать методическую информацию из различных источников, анализировать и интерпретировать, чтобы на ее основе строить суждения, предполагающие оценку методических ситуаций на внеклассных занятиях в начальной школе;
- доносить методическую информацию, идеи, проблемы и их решения как до учителей начальных классов, так и до неспециалистов.

Развить у студентов:

- коллизийную, критическую и рефлексивную личностные функции студентов;
- способности к обучению, которые необходимы для продолжения образования и самообразования в области методики преподавания интегрированного курса «Окружающий мир».

Воспитать у студентов:

- высоконравственное отношение к природе и труду;
- самостоятельность и креативность мышления.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Внеклассная работа по курсу естествознание» относится к вариативной части блока «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.18».

Для освоения дисциплины «Внеклассная работа по курсу естествознание» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Историко-культурное наследие Псковского края», «Краеведческая работа в начальной школе», «Занимательная астрономия для младших школьников», «Естественно-научные основы профессиональной подготовки педагога», «Инновационные технологии в образовании», «ТРИЗ как средство творческого воображения детей», «Организация проектной деятельности в начальной школе», «Актуальные проблемы методики преподавания интегрированного курса "Окружающий мир"», «Техники овладения младшими школьниками историческим материалом в интегративном курсе "Окружающий мир"».

Освоение дисциплины «Внеклассная работа по курсу естествознание» является необходимой основой для прохождения педагогической и преддипломной практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– обладать способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

– обладать готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание и принципы отбора информации для внеклассных занятий по курсу «Окружающий мир»;

- особенности проектирования внеклассных занятий и структуру их анализа;

- принципы экологического воспитания младших школьников;

- суть современных научно обоснованных приемов, методов и средств организации учебной деятельности на внеклассных занятиях по курсу «Окружающий мир», в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий;

- особенности методики организации внеклассных занятий для детей различных возрастов;

Уметь:

- планировать и проводить внеклассные занятия по предмету «Окружающий мир» с учетом специфики тем и разделов программы;

- организовывать и проводить с младшими школьниками различные виды внеурочной и внеклассной работы;

- проводить мероприятия по охране природы;

- использовать имитационно-ролевые ситуации на внеклассных занятиях по курсу «Окружающий мир»;

- активизировать интеллектуальные, энергетические резервные возможности младшего школьника на внеклассных занятиях по курсу «Окружающий мир»;

- использовать здоровьесберегающих компенсаторно-нейтрализующих техники на внеклассных занятиях по курсу «Окружающий мир»;

Владеть:

- навыками пользования приборами и химической посудой, навыками проведения опытов, практических работ по естествознанию;

- технологией валеологического сопровождения младшего школьника на внеклассных занятиях по курсу «Окружающий мир»;

- элементами ТРИЗ-педагогике в обучении младших школьников на внеклассных занятиях по курсу «Окружающий мир»;

- техниками развития логического мышления у младших школьников на внеклассных занятиях по курсу «Окружающий мир».

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108час.)

5. Дополнительная информация:

На практических занятиях студентам для работы предлагаются задания мини-кейсов, которые студенты должны выполнить во время занятия и во время самостоятельной работы.

При необходимости студент консультируется у преподавателя, ведущего практические занятия.

По результатам дисциплины каждый студент предоставляет на проверку портфолио, содержащие материалы самостоятельной работы, домашних заданий, контрольных работ, проект.

Изучение дисциплины «Внеклассная работа по курсу естествознание» предусматривает проведение практических занятий в аудитории, имеющей необходимое оборудование.

6. Виды и формы промежуточной аттестации – проведение зачета в устной форме.