

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.13 Современные технологии в обучении

Название кафедры: дизайна и технологии обработки материалов

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся способности к исследованию педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработке и использованию педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

Задачи дисциплины:

- дать представление о сущности и значимости современных технологий в образовании и включении их в собственную деятельность;
- сформировать целостный взгляд на организацию образовательного процесса в контексте общей и профессиональной педагогики;
- ознакомить с практикой применения форм взаимодействия со студентами на основе применения современных педагогических технологий.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части учебного плана направления «Педагогическое образование», профили «Технология и экономика»; изучается в пятом семестре по очной форме обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).
- ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

Для компетенции «ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов»:

В результате прохождения государственного экзамена при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- требования к образовательным программам по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
- нормативно-правовую и концептуальную базу содержания предпрофильного и профильного обучения
Уметь:
- осуществлять анализ образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
- определять структуру и содержание образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Владеть:
- методами планирования образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
- приемами обобщения опыта разработки и реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Для компетенции «ПК-2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики»:

В результате прохождения государственного экзамена при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- способы психологического и педагогического изучения обучающихся
- сущность современных образовательных технологий, в том числе и информационных
Уметь:
- осуществлять анализ учебного материала при реализации учебных программ базовых и элективных курсов
- определять структуру и содержание учебных занятий при реализации учебных программ базовых и элективных курсов
Владеть:
- готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
- методами, приемами и технологиями обучения при подготовке учащихся к сознательному выбору профессии

Для компетенции «ПК-3 – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности»:

В результате прохождения государственного экзамена при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- концептуальную базу содержания духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина
- нормативно-правовую и концептуальную базу содержания программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях
Уметь:
- использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения задач духовно-нравственного воспитания
- учитывать в педагогическом взаимодействии индивидуально-возрастные особенности учащихся; анализировать, прогнозировать и проектировать педагогические ситуации
Владеть:
- способами диагностики уровня воспитанности учащихся
- способами осуществления духовно-нравственного воспитания и сопровождения процессов подготовки обучающихся к сознательному выбору профессии

Для компетенции «ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов»:

В результате прохождения государственного экзамена при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- сущности и структуры образовательных процессов
- возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

Уметь:
- учитывать различные социальные, культурные, национальные контексты, в которых протекают процессы обучения
- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений
Владеть:
- способами инновационной и проектной деятельности в образовании
- навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения профессиональных задач

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация:

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для поиска справочной информации, нормативных правовых актов по экономике, учебной и научной литературы на официальных сайтах различных организаций и учреждений;
- компьютерный класс для организации практических занятий, оснащенный необходимым системным и базовым программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

- сдача экзамена.