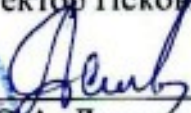


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Колледж ПсковГУ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ПсковГУ




Ю.А. Демьяненко

"18" июня 2016 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
(программа подготовки специалистов среднего звена)**

**08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ
(на базе среднего общего образования)**

ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России
от 11.08.2014 г. № 965

Квалификация выпускника – техник

Псков
2016

В связи с вводом в действие с 01.09.2014 г. ФГОС 3+ СПО Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений утверждена на заседании Учёного совета ПсковГУ

23 декабря 2014 г., протокол № 11

В связи с внесением изменений в учебные планы
на 2015 / 2016 учебный год:

ОПОП СПО обновлена в части учебного плана решением Педагогического совета Колледжа ПсковГУ на основании Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» и Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Основание: протокол заседания Педагогического совета Колледжа ПсковГУ
06 июля 2015 г. протокол № 3.

В связи с переименованием Псковского государственного университета.

Основание: приказ ректора от 28.04.2016 г., № 135:
на 2016 / 2017 учебный год:

ОПОП СПО обновлена решением Учёного совета
28 июня 2016 г., протокол № 6.

В связи с внесением изменений в календарные учебные графики и учебные планы

на 2017 / 2018 учебный год:

ОПОП СПО обновлена в части календарного учебного графика и учебного плана решением Педагогического совета Колледжа ПсковГУ.

Основание: протокол заседания Педагогического совета Колледжа ПсковГУ
31 августа 2017 г. № 1.

В связи с внесением изменений в календарные учебные графики и учебные планы

на 2018 / 2019 учебный год:

ОПОП СПО обновлена в части календарного учебного графика и учебного плана решением Педагогического совета Колледжа ПсковГУ.

Основание: протокол заседания Педагогического совета Колледжа ПсковГУ
31 августа 2018 г. № 1.

Содержание

- 1 Общие положения
 - 1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования
 - 1.2 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена среднего
- 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника
 - 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
- 3 Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
- 4 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования
- 5 Требования к условиям реализации основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена и ресурсному обеспечению
- 6 Нормативно – методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена
7. Требования и рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению государственной итоговой аттестации выпускников
- 8 Характеристика социокультурной среды
- 9 Список разработчиков
- 10 Приложения
 - Приложение 1. Учебный план
 - Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей
 - Приложение 3. Рабочие программы практик
 - Приложение 4. Рабочие программы государственной итоговой аттестации
 - Приложение 5. Методические материалы

1 Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена профессионального образования

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее- ППССЗ) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений разработана и реализуется в государственном бюджетном образовательном учреждении Колледже ПсковГУ.

ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений разработана на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273 – ФЗ) и Федерального государственного образовательного стандарта по указанной специальности, утвержденного приказом Министерства образования и наук РФ от 14 мая 2014 г. № 52, а также в соответствии со следующими регламентирующими и нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержден приказом Министерства образования и наук РФ от 11 августа 2014 г. N 965;

- Приказ Минобрнауки и науки РФ от 29.10.2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» от 20.10.2010 года № 12-696 (с Разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования» (в части формирования учебного плана ОПОП СПО);

- Методические рекомендации Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО (Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального

профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению);

– Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС НПО и СПО, утвержденные Директором департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28.08.2009 г. (в части требования к структуре программы ПМ);

– Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС НПО и СПО, утвержденные Директором департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28.08.2009 г. (в части требования к структуре программы учебной дисциплины);

– Методические рекомендации Минобрнауки России от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн «О разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (при реализации программы среднего общего образования);

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 года № 06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования» (при реализации программы среднего общего образования);

– Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования» (при реализации программы среднего общего образования);

– Устав ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.03.2016 № 317;

– локальные нормативные акты и положения ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет».

1.2 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

1.2.1 Цель и задачи ППССЗ

Основная цель: обеспечение качественной подготовки квалифицированных специалистов базового уровня по специальности для удовлетворения потребностей экономической и социальной сфер жизнедеятельности региона, отвечающих современным требованиям государства, общества и личности.

Задачи:

- повышение качества и доступности среднего профессионального образования;

- приведение профессионально - квалификационной структуры подготовки кадров в соответствие с потребностями экономики и социальной сферы региона;

- актуализация содержания среднего профессионального образования и технологии обучения, направленные на реализацию компетентного подхода в образовательном процессе;

- развитие инновационной деятельности среднего профессионального образования;

- создание оптимальных организационно - педагогических условий для полной профессиональной самореализации личности в процессе овладения специальностью, формирования общечеловеческих и профессиональных норм и ценностей в соответствии с потребностями общества и личностно-деятельностными интересами будущих специалистов.

- решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования;

- удовлетворение потребностей личности и общества в профессиональных образовательных услугах, подготовка квалифицированных специалистов, способных обеспечивать потребности экономической и социальной сфер жизнедеятельности региона, социализации и профессионализации личности;

- обеспечение современных требований к условиям организации образовательного процесса;

- развитие системы непрерывного профессионального образования специалистов среднего звена по заявленной специальности для удовлетворения потребностей организаций и предприятий в высококвалифицированных специалистах.

1.2.2. Срок получения и присваиваемая квалификация по ППССЗ

Сроки получения СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки в очной форме

получения обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки в заочной форме получения обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 2.

Таблица 2

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в заочной форме обучения
Среднее общее образование	Техник	3 года 5 месяцев

1.2.3. Структура ППССЗ

Структура ППССЗ при сроке освоения 2 г.10 мес. на базе среднего общего образования представлена в таблице 3.

Таблица 3

Код учебного цикла ППССЗ	Учебные циклы и разделы	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (часы, недели)	В т.ч. часов обязательных учебных занятий
1	2	3	4
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	929	583
	Обязательная часть	648	432
	Вариативная часть	281	151
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	240	160
	Обязательная часть	168	112
	Вариативная часть	72	48
П.00	Профессиональный цикл (ОП + ПМ)	3367	2281
	Обязательная часть	2370	1580
	Вариативная часть	997	701
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1053	719
	Обязательная часть	696	466
	Вариативная часть	357	253

1	2	3	4
ПМ.00	Профессиональные модули	2314	1562
	Обязательная часть	1674	1114
	Вариативная часть	640	448
ПП.00	Всего часов обучения по циклам ППССЗ	4536	3024
	Обязательная часть	3186	2124
	Вариативная часть	1350	900
УП.00	Учебная практика	24 нед.	864
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)		
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144
ПА.00	Промежуточная аттестация	6 нед.	216
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	216
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	5 нед.	180
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	1 нед.	36
	Каникулы	23 нед.	
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	147 нед.	

Структура ППССЗ при сроке освоения 3 г. 5 мес. на базе среднего общего образования в заочной форме обучения представлена в таблице 4.

Таблица 4

Код учебного цикла ППССЗ	Учебные циклы и разделы	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (часы, недели)	В т.ч. часов обязательных учебных занятий
1	2	3	4
ПП	Профессиональная подготовка (ОГСЭ + ЕН + П.00)	4536	508
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	3186	357
	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	1350	151
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	929	50
	Обязательная часть	648	26
	Вариативная часть	281	24

1	2	3	4
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	240	26
	Обязательная часть	168	20
	Вариативная часть	72	6
П.00	Профессиональный цикл (ОП + ПМ)	3367	432
	Обязательная часть	2370	311
	Вариативная часть	997	121
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1053	110
	Обязательная часть	696	78
	Вариативная часть	357	32
ПМ.00	Профессиональные модули	2314	322
	Обязательная часть	1674	233
	Вариативная часть	640	89
УП.00	Учебная практика	24 нед.	864
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)		
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	216
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	5 нед.	180
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	1 нед.	36
	Каникулы	23 нед.	
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	147 нед.	

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- строительные объекты (гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения);
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- строительные машины и механизмы;

- нормативная и производственно-техническая документации;
- технологические процессы проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений и их конструктивные элементы;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- участие в проектировании зданий и сооружений;
- выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов;
 - организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений;
 - организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.
- выполнение работ по профессии «Столяр», «Плотник».

3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

В результате освоения ППССЗ выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1) Участие в проектировании зданий и сооружений.

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

2) Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

3) Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

4) Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.

ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

5) Выполнение работ по профессии «Столяр», «Плотник».

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена

К документам, регламентирующим содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ СПО, относятся:

- учебный план по очной форме обучения на базе основного среднего образования (Приложение 1);
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей (Приложение 2);
- рабочие программы учебных и производственных (преддипломной) практик (Приложение 3);
- рабочая программа государственной итоговой аттестации (Приложение 4);
- методические и оценочные материалы (Приложение 5).

Основная профессиональная образовательная программа обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

5. Требования к условиям реализации основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена и ресурсному обеспечению

Для реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений имеется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Для организации данных видов занятий предусмотрены:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- математики;
- информатики;
- инженерной графики;
- технической механики;
- электротехники;
- строительных материалов и изделий;
- основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке;
- основ геодезии;

- инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок;
- экономики организации;
- проектно-сметного дела;
- проектирования зданий и сооружений;
- эксплуатации зданий;
- реконструкции зданий;
- проектирования производства работ;
- технологии и организации строительных процессов;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- оперативного управления деятельностью структурных подразделений.

Лаборатории:

- безопасности жизнедеятельности;
- испытания строительных материалов и конструкций;
- технической механики;
- информационных технологий в профессиональной деятельности.

Мастерские:

- каменных работ;
- плотнично-столярных работ;
- штукатурных и облицовочных работ;
- малярных работ.

Полигоны:

- геодезический.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Реализация ППСЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей

профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Для успешной реализации ППССЗ преподавателями разрабатывается учебно-методическая документация по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда. В читальном зале библиотеки обеспечен также доступ к профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

6. Нормативно – методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений осуществляется в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет». Приказ ректора ПсковГУ от 01.09.2017 № 294.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

7. Требования и рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих квалификацию «техник» и уровня образования обучающихся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающихся при решении конкретных практических задач, определять уровень подготовки выпускника к профессиональной деятельности.

Задачами государственной итоговой аттестации являются: комплексная оценка уровня подготовки выпускника и определение степени сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС; принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа государственного образца об уровне образования и квалификации; выработка рекомендаций и предложений по совершенствованию подготовки выпускников.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Этапы выполнения ВКР, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, предъявляемых к защите представлены в Методических указаниях по выполнению выпускной квалификационной работы.

8. Характеристика социокультурной среды

Социокультурная среда Колледжа ПсковГУ представляет собой часть вузовской (университетской) среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов обучающихся в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

Целью функционирования социокультурной среды является создание условий для становления профессиональных и социальных компетенций выпускника, предполагающих освоение ими определённой системы знаний, умений, форм поведения для успешной социализации и индивидуализации.

Реализация намеченной цели обеспечивается в процессе деятельности педагогического коллектива Колледжа ПсковГУ по следующим направлениям:

- формирование профессионального самосознания обучающихся;

- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности;
- нравственное воспитание, усвоение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
- приобщение обучающихся к системе культурных ценностей;
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию;
- студенческое самоуправление;
- социальная защита и социально-педагогическое сопровождение обучающихся;

Вовлечение обучающихся в творческую деятельность, непосредственно связанную с её профессиональным становлением, является одним из наиболее эффективных способов решения широкого спектра воспитательных задач. В рамках такого рода деятельности, обучающиеся активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, представляя свои научные и творческие работы.

В Колледже проводится целенаправленная работа по патриотическому воспитанию обучающихся. Ежегодно проводятся встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, бывшими узниками концлагерей, военнослужащими 76-й воздушно-десантной дивизии, реконструкторами военно-патриотического клуба, акции, приуроченные ко Дню Великой Победы.

Нравственное воспитание и усвоение норм коллективной жизни достигается через участие в деятельности волонтерских отрядов, в помощи детским домам, детским садам, детям из малообеспеченных семей, Дому ветеранов, приютам для бездомных животных. Обучающиеся активно участвуют в акциях Псковского отделения Российского Красного Креста.

В университете созданы условия для реализации творческих способностей обучающихся. В настоящее время в вузе работают 20 творческих коллективов.

В Колледже проводятся мероприятия по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства. С обучающимися ежегодно проводятся беседы с сотрудниками ГИБДД, госнарконтроля, полиции, МЧС. В целях привлечения внимания молодежи к проблеме демографического кризиса в Колледже проводятся встречи с представителями Центра духовно-нравственного развития в рамках акции «В защиту жизни».

В ПсковГУ традиционно проводятся общеуниверситетские спартакиады, сборные команды ПсковГУ участвуют в городских спортивных мероприятиях.

В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворённости учёбой, в университете реализуется программа развития социальной защиты обучающихся и сотрудников, которая ориентирована на признании социальной ответственности университета и предусматривает социальную

направленность в деятельности ПсковГУ как необходимое условие успешного, динамичного и последовательного развития. Социальная работа является необходимым компонентом профессионального образования, обеспечивающим развитие личностного, интеллектуального и профессионально-творческого потенциала общества.

9. Список разработчиков ППССЗ, экспертов

Разработчики:

Зам. директора по учебной работе

Н.Ю. Таратынова

Председатель цикловой
комиссии строительства
и архитектуры

О.Ю. Клявина

Начальник
учебно-методической части

В.А. Фёдорова

Методист

Т. А. Богданова

Ведущий инженер - конструктор
ЗАО ДСК

И.С. Кондратьева

Эксперты:

Генеральный директор
ОАО «Псковстройсервис»

А.И. Алексеев

Генеральный директор
ООО «Скандинавия проект 2»



Г.А. Харитонова

**Экспертное заключение
на основную профессиональную образовательную программу
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений**

ФГБОУ ВО Псковский государственный университет Колледж ПсковГУ

Представленная основная образовательная профессиональная программа (далее ОПОП) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом по данной специальности и соответствует современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов.


Содержание ОПОП отражает современные инновационные тенденции в развитии системы образования с учетом потребностей работодателей, направлено на освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией – техник.

Целью Программы является подготовка выпускника, освоившего комплекс профессиональных компетенций по данной специальности и способного успешно организовывать и проводить работы по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений.

ОПОП предусматривает изучение дисциплин базовой и вариативной части. Большую часть программы составляют дисциплины обязательного цикла, вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Так же разработаны рабочие программы по профессиональным модулям, которые включают в себя междисциплинарные курсы и учебные или производственные практики. Производственные практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Образовательная программа среднего профессионального образования базовой подготовки 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений позволяет подготовить квалифицированного специалиста среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения основной образовательной профессиональной программы.

Генеральный директор
ООО «Скандинавия проект 2»

 Г.А.Харитонова



22 июня 2016 г.

**Экспертное заключение
на основную профессиональную образовательную программу
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений**

ФГБОУ ВО Псковский государственный университет Колледж ПсковГУ

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (ОПОППССЗ) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений отражает основные цели, результаты, содержание и условия реализации образовательного процесса.

На основании результатов анализа проведенной экспертизы, сделаны следующие выводы:

1. ОПОППССЗ обеспечивает формирование квалификации выпускников в соответствии с запросами и требованиями рынка труда.

2. Реализация Программы в учебном процессе, дает возможность освоения современных технологий, оборудования, методов организации производства в профессиональной деятельности.

3. Объем времени, отведенный на освоение программы и ее составляющих, содержание практического обучения достаточен для получения заявленных в ней результатов.

4. Предусмотренное материально-техническое обеспечение позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников образовательного учреждения.

5. Форма и содержание процедур контроля качества освоения профессиональной образовательной программы позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

Заключение эксперта: представленная на экспертизу основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений может быть использована в качестве основной профессиональной образовательной программы, базового уровня подготовки.

Экспертизу провел:

Генеральный директор
ООО «Псковстройсервис»


А.И. Алексеев



22 июня 2016 г.