

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.03 Философия**

### **Кафедра философии.**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

*Целью* изучения философии является формирование представлений о своеобразии философии как способа познания и духовного освоения мира, философских проблемах и методах их решения, подведение мировоззренческого и методологического фундамента под общекультурное и духовно-ценностное становление будущего специалиста как компетентного профессионала, личности и гражданина.

*Задачи* преподавания философии нацелены на:

- Ознакомление студента с основными разделами современного философского знания
- Овладение базовыми принципами и приемами философского познания
- Введение в круг философских проблем будущей профессиональной деятельности
- Расширение смыслового горизонта бытия человека
- Формирование критического взгляда на мир.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.03**

Дисциплина «Философия» является частью гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин подготовки студентов.

Изучение философии базируется на: знании общеобразовательных дисциплин, полученных при обучении в средней школе; изучении дисциплин в вузе (как общекультурных, так и профессиональных в соответствии с учебным планом факультета и соответствующего курса); имеющемся собственном жизненном опыте студентов.

Философия является мировоззренческой и методологической основой для изучения всех дисциплин социально-гуманитарного и предметно-профессионального блока, от ее знания зависит формирование компетентного специалиста.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

#### **4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час).**

#### **5. Дополнительная информация:**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, дискуссии,

написание творческих эссе, рефератов, анализ философских текстов, консультации, самостоятельную работу студентов.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

- Контрольная работа
- Экзамен