

# **Аннотация рабочей программы дисциплины**

## **Б1.В.М.01.03 Современные тенденции развития технологического образования**

**Наименование кафедры:** Дизайна и технологии обработки материалов

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: ознакомление студентов с основными тенденциями развития современного технологического образования как отражения процессов общественно-исторического развития.

Задачи:

1. Выявить и проанализировать основные причины и предпосылки изменений, происходящих в современном технологическом образовании.
2. Охарактеризовать основные тенденции развития современного технологического образования и их проявления в российской системе образования.
3. Выявить и проанализировать основные препятствия на пути реализации этих тенденций в современном российском образовании.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:  
Универсальных:

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Профессиональных:

ПК-1. Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам высшего и среднего профессионального образования.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Современные тенденции развития технологического образования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.В.М.01.03 и входит в состав модуля «Методология профессионального образования».

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Методика преподавания технологии в профильных классах, СПО, ВПО», «Инновационные процессы в образовании», «Современные проблемы науки и образования».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего дисциплин: «Метод проектов в технологическом образовании», «Основы проектирования в технологическом образовании».

Дисциплина изучается в 2 семестре.

### **3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

#### 4. Планируемые результаты обучения

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1. Знает: взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями; возможные перспективы своей профессиональной карьеры; основы саморазвития, самореализации, саморегуляции, самоорганизации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: осуществлять рефлексию собственной деятельности и профессионально важных личностных качеств; оценивать собственные дефициты на основе самоанализа, рефлексии, определять направления работы по восполнению дефицитов; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития; определять приоритетные задачи на основе выделенных критериев, имеющихся ресурсов и задач; осуществлять целеполагание и, в соответствии с поставленной целью и личностными возможностями, подбирать средства для ее достижения, представлять план, устанавливать последовательность и сроки реализации поставленных задач
	ИУК 6.3. Владеет: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности, навыками тайм-менеджмента; проявляет инициативу в освоении новых знаний, методов, использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков профессиональной деятельности
ПК-1 Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам высшего и среднего профессионального образования	ИПК-1.1. Знает структуру педагогического процесса, особенности организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП; преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС ВО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса.
	ИПК-1.2. Умеет применять педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля).
	ИПК-1.3. Владеет методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методикой применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов.

#### 5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– зачёт.

#### 6. Дополнительная информация

**-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.**

– выполнение контрольной работы;

**- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.**

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).