

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.16.01 Общая и социальная психология

Название кафедры: педагогики и психологии начального и дошкольного образования

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: формирование у студентов целостного представления о фактах, механизмах и закономерностях психики человека, о закономерностях формирования и функционирования социально-психологических явлений.

Задачи изучения данной дисциплины:

- 1) сформировать у студентов систему представлений о психике, психических процессах, психических состояниях, психических свойствах и методах их изучения;
- 2) способствовать усвоению студентами сущности, содержания и основных характеристик социально – психологических явлений и процессов;
- 3) сформировать у студентов представления об основах организации психологического исследования, практические умения и навыки осуществления психодиагностики познавательных процессов, эмоционально-волевых состояний, индивидуально-психологических особенностей личности, межличностных отношений;
- 4) воспитать у студентов интерес к психологии, готовность применять знания по общей и социальной психологии на практике, пропагандировать их среди педагогов, школьников и их родителей.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Общая и социальная психология» относится к базовой части модуля «Б1.Б.16. Психология (общий курс)» и является базовой дисциплиной.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах. Для освоения дисциплины «Общая и социальная психология» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Философия», «Введение в педагогическую деятельность».

Освоение дисциплины «Общая и социальная психология» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Возрастная и педагогическая психология», «Теория и технология воспитания», а также дисциплин профильной подготовки студентов. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на учебных и производственных (педагогических) практиках.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 февраля 2016 г. № 91, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- готов сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:	Планируемые результаты освоения ОПОП (шифры компетенций, закрепленных учебным планом за дисциплиной)
Знать:	
- происхождение и развитие психики, ее функциональную и структурную организацию	ОПК-1
- познавательные и эмоционально-волевые процессы, индивидуально-психологические особенности личности	ОК-5 ПК-2
- особенности социальных групп, межличностного и межгруппового взаимодействия	ПК-2
Уметь:	
- исследовать психику человека и социально-психологические явления	ПК-2
- общаться с участниками образовательного процесса, работать в команде	ОК-5
Владеть:	
- психологическим понятийным аппаратом;	ОПК-1
- современными методами и методиками диагностики личности и социальных групп	ПК-2 ОК-5

4. Общий объем дисциплины: 5 з.е. (180 часа)

5. Дополнительная информация

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для поиска справочной информации, нормативных правовых актов по экономике, учебной и научной литературы на официальных сайтах различных организаций и учреждений;
- компьютерный класс для организации практических занятий, оснащенный необходимым системным и базовым программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

- сдача экзамена.