

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.03 Теории и технологии обучения истории**

### **Кафедра отечественной истории**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является обеспечение соответствующего требованиям ФГОС ВО уровня подготовки магистра к решению профессиональных задач, связанных с профильной направленностью ОПОП магистратуры, овладением магистрантами профессиональными компетенциями, лежащими в основе следующих видов профессиональной педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся общеобразовательных учреждений, различных профильных образовательных учреждений, и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;
- организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся, и отражающих специфику предметной области «история»;
- использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества исторического образования;
- исследование, проектирование, организация и оценка реализации методического сопровождения педагогов с использованием инновационных технологий;
- организация взаимодействия с коллегами и социальными партнерами при решении актуальных научно-методических задач;
- использование имеющихся возможностей образовательной и социальной среды и проектирование новых сред, в том числе информационных, для обеспечения развития методического сопровождения деятельности педагогов;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.03**

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины содействует развитию следующих компетенций:

- готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2).
- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

– готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).

### **3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

Для компетенции ОПК-2 – готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- современные проблемы науки и образования
<b>Уметь:</b>
- использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
<b>Владеть:</b>
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач

Для компетенции ПК-11 – готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- методики, технологии и приемы обучения
<b>Уметь:</b>
- разрабатывать и реализовывать методические модели, методики, технологии и приемы обучения
<b>Владеть:</b>
- готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Для компетенции ПК-12 – готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- отечественный и зарубежный методический опыт в профессиональной области
<b>Уметь:</b>
- систематизировать, обобщать и распространять отечественный и зарубежный методический опыт в профессиональной области

<b>Владеть:</b>
- готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области
Для компетенции ПК-20 – готовность к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач:
<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- современные информационно-коммуникационные технологии
<b>Уметь:</b>
- использовать современные информационно-коммуникационные технологии
<b>Владеть:</b>
- готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач

**4. Общий объём дисциплины:** 3з.е. (108 час.)

**5. Дополнительная информация:** –

**6. Виды и формы промежуточной аттестации** – экзамен

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### **Б1.В.04 Современные историографические концепции**

**Кафедра** отечественной истории

##### **1.Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** сформировать у магистрантов четкое представление о современных концепциях историографии отечественной истории.

**Задачи:** рассмотрение теоретико-методологические проблем, цивилизационного, гендерного, многофакторного, антропологического, антропометрического, культурологического подходов, устной истории и др.

##### **2.Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Курс относится к базовой части учебного плана и предполагает опору на знания, приобретенные при изучении курса истории исторической науки в период обучения по программе бакалавриата, а также изучаемого тогда же

общего курса истории России с древнейших времен и вплоть до последних лет. Дисциплина изучается в течение трех семестров (1-3-й), изучение ее предполагает опору на знания, полученные при изучении курсов философии и политологии, а знания, умения и навыки, приобретенные при прохождении настоящего курса, помогут магистрантам при написании магистерских выпускных работ.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утвержден приказом Минобрнауки России от 21.11.2014 г. № 1505) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Социально-историческое образование» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, способность осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6)
- владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПКВ-1)

**3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.** В результате изучения дисциплины при освоении компетенций студент должен:

Для компетенции ОПК-2 - готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач:

<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- основные концепции и подходы в современной отечественной и мировой исторической науке</li><li>- различные точки зрения на основные исторические и историографические проблемы</li></ul>
<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- увязывать многообразные концепции и подходы с изучением конкретных проблем и периодов отечественной истории</li><li>- творчески применять различные концепции при выполнении магистерских работ</li></ul>

<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основным понятийным аппаратом</li> <li>- способностью анализировать и сравнивать различные концепции и подходы в исторической науке</li> </ul>

Для компетенции ПК-5 - способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, способность осуществлять научное исследование:

<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные научные достижения предшественников в изучении определенной научной проблемы</li> <li>- основную литературу (отечественную и зарубежную) по избранной теме магистерского исследования</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать результаты научных исследований по теме</li> <li>- применять имеющиеся научные результаты к разработке темы магистерской работы</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью критического анализа имеющихся научных результатов по избранной теме</li> <li>- принципами выполнения самостоятельного научного исследования</li> </ul>

Для компетенции ПК-6 - готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач:

<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные базовые понятия отечественной истории и историографии</li> <li>- многообразные подходы к освещению и анализу исторического материала</li> </ul>
<b>Уметь:</b>

- критически оценивать свои возможности для выполнения научного исследования
- использовать свои индивидуальные способности для решения исследовательских задач

**Владеть:**

- способностью использовать креативные данные в научной деятельности
- навыками самостоятельного научного исследования

Для компетенции ПКВ-1 - владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования:

**Знать:**

- современные методологические принципы исторического исследования
- современные методические приемы исторического исследования

**Уметь:**

- применять современные методологические принципы исторического исследования к изучению конкретных проблем (тем)
- использовать методические принципы исторического исследования при изучении конкретных проблем

**Владеть:**

- современными методологическими принципами исторического исследования при изучении конкретных проблем (тем)
- методическими принципами исследования при изучении конкретных исторических проблем

4.Общий объем дисциплины 6 з. е. /216 час.

**5.Дополнительная информация**

написание реферата, подготовка и выступление с докладами

**материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:**

мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран)

**6.Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен**