

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.02 Информационные технологии в строительстве

Кафедра дорожного строительства

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является закрепление умений и навыков применения методов информатики для исследования и решения прикладных задач в строительной отрасли с использованием компьютера.

Задачи дисциплины:

- закрепить навыки работы в среде операционных систем, программных оболочек, прикладных программ общего назначения, интегрированных вычислительных систем и сред программирования;
- закрепить навыки разработки и отладки программ, получения и анализа результатов с использованием языка высокого уровня.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Информационные технологии в строительстве» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана и является обязательной к изучению.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-4);
- владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** основные понятия информатики, современные средства вычислительной техники, основы алгоритмического языка и технологии составления программ;
- **уметь** работать на персональном компьютере, пользоваться операционной системой, основными офисными приложениями, средами программирования и графическими пакетами.
- **владеть** методами практического использования современных компьютеров для обработки информации.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ (180 часов).

5. Дополнительная информация:

Программой предусматривается проведение лабораторных занятий в компьютерных классах и самостоятельная работа студентов.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

– экзамен.