

# **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 Этимология слова в аспекте преподавания русского языка как иностранного**

**Кафедра русского языка и русского языка как иностранного**

## **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** познакомить студентов с одним из эффективных приемов семантизации слова, способствовать пониманию внутренней формы и истории русского слова.

**Задачи:**

- помочь различать морфемный, словообразовательный и этимологический анализ слова;
- научить работать с этимологическими словарями;
- помочь практически овладеть навыками словообразовательной и этимологической работы;
- научить анализировать слова с современной и исторической точки зрения;
- расширить словарный запас иностранных студентов (за счет этимологии русских слов и слов иноязычного происхождения).

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.09.01**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», «Вариативная часть», «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к лингвистическому анализу текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции (**ПКВ-5**);
- способность к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденции развития русского языка (**ПКВ-6**);
- способность определять связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками (**ПКВ-7**);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (**ПК-2**);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (**ПК-5**).

Для компетенции **ПКВ-5 – готовность к лингвистическому анализу текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции:**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- основные тенденции в сохранении или разрыве этимологических связей слов в русском языке.

**Уметь:**

- работать с этимологическими и другими словарями;
- применять прием этимологизирования.

**Владеть:**

- основными правилами и методами выявления этимологических связей слов.

Для компетенции **ПКВ-6** – способность к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденции развития русского языка:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- роль и место этимологии;
- историю отдельных слов.

**Уметь:**

- выявлять этимологию слов.

**Владеть:**

- приемами словарного и этимологического анализа слов.

Для компетенции **ПКВ-7** – способность определять связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- место русского языка среди других языков.

**Уметь:**

- определять связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками.

**Владеть:**

- способностью определять связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками.

Для компетенции **ПК-2** – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- современные методы использования этимологического анализа.

**Уметь:**

- при усвоении русской лексики самостоятельно готовить проекты, сообщения с использованием этимологического материала.

**Владеть:**

- современными методами использования этимологического анализа.

Для компетенции **ПК-5** – способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- этимологию слов русского языка, значимых в плане духовно-нравственного воспитания обучающихся.

**Уметь:**

- определять круг слов русского языка, значимых в плане духовно-нравственного воспитания обучающихся и интересных с точки зрения этимологии.

**4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

**5. Дополнительная информация:**

Предусмотрено выполнение контрольной работы, подготовка проекта.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре, в котором предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – зачет в устной форме.