

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б.05 КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ И ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В**  
**ПСИХОЛОГИИ И ОБРАЗОВАНИИ**  
для направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
Профиль: «Психолого-педагогическая служба в образовании»

Кафедра - Психологии

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель - развитие профессиональной компетентности магистра посредством освоения методологического знания в области культурно-исторического и деятельностного подходов в психологии, а также практического применения данных подходов в образовательном процессе.

Задачи курса:

1. Ознакомить студентов с историей становления и развития культурно-исторического и деятельностного подходов в психологии.
2. Показать основные закономерности сравнительной, возрастной, педагогической психологии и патопсихологии в контексте исторического и деятельностного подходов.
3. Сформировать у студентов представления о возможностях практического применения культурно-исторического и деятельностного подходов в образовательных системах различного уровня (от раннего, дошкольного возраста до образования взрослых).

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана** дисциплина относится к базовым дисциплинам, обязательным к изучению.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утвержден приказом Минобрнауки России от 12 мая 2016 г. № 549) по направлению 44.04.02. Психолого-педагогическое образование, магистерская программа «Психолого-педагогическая служба в образовании», процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-31 способность к конструктивному взаимодействию с участниками образовательных отношений, для решения проблем воспитания, обучения и развития обучающихся

ПК-33 способностью проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы

ПК-34 способностью выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся

**3.2. Планируемые результаты обучения**

Для компетенции «ПК-31 способность к конструктивному взаимодействию с участниками образовательных отношений, для решения проблем воспитания, обучения и развития обучающихся»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
Культурно-исторические факторы, влияющие на психологические особенности участников образовательных отношений
Особенности деятельностного подхода в психологии и особенности его использования в подборе приемов и способов формирования конструктивного взаимодействия
<b>Уметь:</b>

Выявлять и рассматривать с позиций культурно-исторического и деятельностного подходов имеющиеся проблемы в сфере воспитания, обучения и развития обучающихся
Определять направления в решении проблем воспитания, обучения и развития обучающихся с позиций культурно-исторического и деятельностного подходов
<b>Владеть:</b>
Опытом организации совместной деятельности в группе, коллективе
Способами определения возможностей культурно-исторического и деятельностного подходов в решении проблем воспитания, обучения и развития обучающихся

Для компетенции «ПК-33 способностью проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
Основные теории в области культурно-исторического подхода в психологии
Основные теории в области деятельностного подхода в психологии
<b>Уметь:</b>
Использовать современные информационные и коммуникационные технологии при проведении теоретического анализа психолого-педагогической литературы
Ориентироваться в имеющейся психолого-педагогической литературе, отражающей основные положения культурно-исторического и деятельностного подходов в психологии
<b>Владеть:</b>
Опытом написания научного отчета по результатам теоретического анализа психолого-педагогической литературы, отражающей основные положения культурно-исторического и деятельностного подходов в психологии
Системой знаний в области психологии деятельности и культурно-исторического развития

Для компетенции «ПК-34 способностью выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
Актуальные проблемы развития и применения культурно-исторического и деятельностного подходов в современной психологической науке
Приемы и методы решения психолого-педагогических проблем с современных позиций культурно-исторического и деятельностного подходов
<b>Уметь:</b>
Анализировать возможности применения культурно-исторического и деятельностного подходов в организации деятельности психолого-педагогического направления
Анализировать проблемы в применении культурно-исторического и деятельностного подходов в организации деятельности психолого-педагогического направления
<b>Владеть:</b>
Методами и методиками научного исследования и психолого-педагогической практики, разработанными на основе культурно-исторического и деятельностного подходов
Системой знаний по использованию основ культурно-исторического и деятельностного подходов в преподавании педагогической психологии

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**5. Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины:** Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория,

оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.)

**6.Виды и формы промежуточной аттестации:** контрольные работы, устные опросы, тестирование, зачет с оценкой.