

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Образовательный менеджмент
Б1.В.10**

Кафедра педагогики и психологии начального и дошкольного образования

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: обеспечить основную теоретическую и практическую подготовку студентов к решению профессиональных задач в сфере управленческой деятельности учителя.

Задачи освоения дисциплины:

- создание условий для овладения студентами основами знаний по теории управления (в сфере образования),
- знакомство студентов с основополагающими нормативными актами сферы образования
- формирование управленческих умений и навыков, которые необходимы студентам для освоения будущей профессиональной деятельности;
- обеспечение основы для дальнейшего самообразования и совершенствования педагогической деятельности, в которую будет включен специалист;
- развитие собственных педагогических взглядов студентов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина изучается в рамках вариативной части учебного плана. Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Образовательный менеджмент» будут востребованы на производственной практике, в ходе итоговой государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- пути повышения профессиональной компетентности учителя общеобразовательного учреждения;
- основное содержание нормативных документов, определяющих структуру, содержание и ведущие тенденции в развитии образования в Российской Федерации;
- права и обязанности всех субъектов образовательного процесса;
- содержание ведущих понятий управления образовательным учреждением: сущностные черты управления; принципы, методы и функции управления общеобразовательным учреждением.

Уметь:

- интегрировать знания из разных разделов педагогики, а также привлекать собственный педагогический опыт при освещении вопросов управления ОУ
- использовать знания документов об образовании для решения конкретных профессиональных задач учителя и руководителя школы
- проектировать объекты управляемой системы школы;

- презентовать разработанные объекты, защищать их значимость;
- оценивать управленческие решения: собственные и других разработчиков.

Владеть:

- приемами совершенствования своей компетентности в профессиональной деятельности;
- навыками работы с компьютерными справочными правовыми системами России, сайтами образовательных учреждений;
- совокупностью профессиональных навыков управления деятельностью обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

4.Общая трудоемкость дисциплины: 2 зач. единицы (72 часа).

5.Дополнительная информация

Работа по курсу строится на основе модульно-рейтинговой системы. Все виды работ и количество баллов за их результаты определяются технологической картой, которая выдается каждому студенту в начале изучения курса.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: мультимедийное оборудование: проектор, ноутбук, колонки.

Программное обеспечение дисциплины: MicrosoftOffice.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

7. Разработчик: ПсковГУ, декан ФОТД, к.п.н., доцент И.М.Витковская