

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.18 МЕНЕДЖМЕНТ**

**Название кафедры «Мировая экономика и международный бизнес»**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины «Менеджмент» является получение студентами знаний в области системы управления в организациях, работающих в условиях рыночных отношений, а также овладение студентами практическими навыками управления для использования в своей профессиональной деятельности.

Основными задачами дисциплины являются:

1. Формирование у студентов системы теоретических представлений о менеджменте как о важнейшем инструменте бизнеса, его принципах и технологиях, месте и роли менеджмента в деятельности компании.

2. Представление теоретических и методологических основ менеджмента, в т.ч. концепций современного менеджмента, школ современного менеджмента, подходов к управлению, функций менеджмента, теории принятия решений, специфики управленческой деятельности на рынке строительства и недвижимости.

3. Создание прочных основ системы конкретных умений, позволяющих принимать управленческие решения, осуществлять стратегическое и тактическое планирование, анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, проектировать организационные структуры, мотивировать персонал.

4. Выработка у обучающихся навыков творческого использования теоретических знаний по дисциплине в приложении к различным ситуационным задачам.

5. Формирование у студентов способности принимать решения в меняющейся рыночной ситуации и аргументировать их.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина «Менеджмент» читается в третьем семестре на втором курсе и относится к базовой части учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Изучению дисциплины «Менеджмент» предшествует освоение следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Экономика организаций».

Дисциплина «Менеджмент» является предшествующей дисциплине «Экономика отраслевых рынков», а также научно-исследовательской работе и преддипломной практики.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные понятия, связанные со сферой менеджмента;
- основные методы и принципы менеджмента;
- основные подходы к управлению;
- основные подходы к оценке эффективности организационно-управленческих решений;
<b>Уметь:</b>
- применять на практике теоретические и методические положения основ менеджмента;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации;
<b>Владеть:</b>
- навыками построения организационных структур управления;
- навыками стратегического планирования развития компании.

Для компетенции «ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные виды технических средств и информационных технологий, применяемых для решения аналитических и исследовательских задач менеджмента организации;
<b>Уметь:</b>
- выбирать и применять конкретные виды технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач менеджмента организации;
<b>Владеть:</b>
- навыками работы с различными видами технических средств и информационных технологий, применяемых для решения аналитических и исследовательских задач менеджмента организации.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 часов).

#### **5. Дополнительная информация:**

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс».

Электронный читальный зал (корпус 1).

Экраны, мультимедийные проекторы, раздаточный материал к учебным занятиям.

#### **5. Виды и формы промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации - экзамен.