

**Аннотация**  
**ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.07.01 ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА В ШКОЛЕ**

**кафедра теологии**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель:** формирование у обучающихся на основе системно-деятельностного и компетентностного подходов общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих усвоение теоретических основ и специфических особенностей учебных курсов, модулей, дисциплин с условным названием «православная культура», интеграция которых в образовательный процесс современной школы осуществляется в различных урочных и внеурочных формах. Приобретение теоретических знаний и получение оптимальных методических рекомендаций по реализации новых ФГОС в аспекте духовно-нравственного воспитания граждан Российской Федерации и работе с родительской общественностью.

**Задачи:**

- ознакомление обучающихся с основными тенденциями развития современного образования и государственной политики в области духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи;
- определение форм и систематизация этапов сотрудничества государства, школы и Церкви в преподавании культуры православной традиции и духовно-нравственного воспитания школьников;
- определение общего и особенного в общепедагогических и ключевых компетенциях учителя «православной культуры»;
- выявление и усвоение специфики предметных компетенций;
- инновационный анализ принципов обучения культуре православной традиции;
- усовершенствование навыков использования современного понятийно-категориального аппарата традиционной педагогики;
- выработка новых умений использования современных средств наглядности и информационно-компьютерных технологий (ИКТ), включая создание авторских мультимедийных разработок и презентаций по предмету;
- обучение работе со специальной литературой и открытой информационной средой с целью получения профессиональной информации и организации самообразования в системе непрерывного духовно-нравственного становления личности обучающихся;
- способствование самоопределению и свободному мировоззренческому выбору, социальной активности в сфере межконфессиональных отношений, научно-просветительской и педагогической деятельности;
- содействие социально-гуманитарной подготовке обучающихся как структурной части фундаментального образования высококвалифицированных кадров специалистов – педагогов, работников

культурно-просветительских учреждений, научно-исследовательских, экспертно-аналитических и организационно-управленческих структур.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (обязательные дисциплины) и читается магистрантам-теологам первого курса (1-й семестр), профиль подготовки – «Православная теология, методика преподавания». Курс решает массив фундаментальных проблем на пересечении религии и педагогики; обеспечивает овладение целостной программой знаний в сфере культуры православия.

Рассматриваемые в курсе гносеологические аспекты осмысления культуры православия имеют выход на проблематику таких дисциплин как «Современные проблемы догматического богословия», «Аскетического богословия» и «Экзегетика Священного Писания Нового Завета».

Курс логически и когнитивно взаимосвязан с такими базовыми дисциплинами как «История и методология теологии» и «Методика преподавания теологических дисциплин». В прикладном аспекте, продуцируют выход на «Риторику и гомилетику как основа конструктивного общения» и «Теорию и практику аргументации».

Знания в области культуры православия в образовании актуализируют научно-исследовательскую деятельность магистранта, совершенствуют его методологический потенциал, позитивно отразятся на педагогической практике.

Срок получения образования по программе 2 года.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

### **3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 17.02.2014 № 125) по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин (ПК-4);
- способностью разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний (ПК-5);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОК-4).

### **3.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способность использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин (ПК-4)»

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b> Методики и особенности их использования в реализации программ социально-практической деятельности в сфере православной культуры в учебно-воспитательный процесс современной школы;
<b>Уметь:</b> Использовать методики преподавания теологических дисциплин в реализации программ социально-практической деятельности в сфере православной культуры и внедрять их в учебно-воспитательный процесс современной школы ;
<b>Владеть:</b> навыками составления методических разработок уроков и воспитательных мероприятий на основе традиций и ценностей православной культуры

Для компетенции «способностью разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний (ПК-5)»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b> Методы, формы и особенности разработки программы социально-практической деятельности в сфере православной культуры в учебно-воспитательный процесс современной школы;
<b>Уметь:</b> Разрабатывать программы социально-практической деятельности в сфере православной культуры и внедрять их в учебно-воспитательный процесс современной школы ;
<b>Владеть:</b> навыками составления методических разработок уроков и воспитательных мероприятий на основе традиций и ценностей православной культуры

Для компетенции «готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b> концептуальные и нормативно-правовые основы государственной политики в системе общего образования и духовно-нравственного воспитания, а также базовые принципы отечественной системы образования в условиях реализации ФГОС;
<b>Уметь:</b> – анализировать и оценивать сущность духовно-нравственной православной культуры и воспитания, как в общем культурно-историческом, так и в конкретно-российском социокультурном контексте;
<b>Владеть:</b> – современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;

Для компетенции «способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОК-4)»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
формы и особенности интеграции базовых ценностей православной культуры в учебно-воспитательный процесс современной школы;
<b>Уметь:</b>
определять целевые ориентиры в формировании межличностной и общественной позиции школьников, а также в плане их национально-культурной идентификации;
<b>Владеть:</b>
навыками составления методических разработок уроков и воспитательных мероприятий на основе традиций и ценностей православной культуры

**4. Общий объем дисциплины:** 2 з.е. (72 час.).

**5. Дополнительная информация:**

**а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;**

Для преподавания дисциплины предусмотрено наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы.

**б) перечень основного оборудования**

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- мультимедиа-проектор, ноутбук, экран
- ноутбук, мультимедиа-проектор, интерактивная доска.
- компьютеры с подключением к сети Интернет.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:**

В качестве видов промежуточной аттестации в рамках данной дисциплины предусмотрены: контрольные работы, дискуссии, реферат. Итоговая аттестация проводится в форме зачета.