

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Факультет менеджмента

СОГЛАСОВАНО



Декан факультета
менеджмента

И.А.Дагаева

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе
и международной деятельности

М.Ю.Махотаева

Программа производственной практики

Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа

Направления подготовки

38.04.02 «Менеджмент»

Магистерская программа

«Управление проектами»

Квалификация выпускника

магистр

Псков
2017

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры «Экономика и управление на предприятии»

Протокол № 6 от 4 апреля 2017 г.

Зав. кафедрой «Экономика и управление на предприятии», д.т.н., профессор

Ю.Г.Баринов

« 04 » 04 2017 г.

Обновление рабочей программы практики:

В связи с вступлением в силу с 01.09.2017 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры экономики и управления на предприятии, протокол № 1 от 28.08.2017 г.

В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденных приказом ректора от 30.11.2017 № 392, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры экономики и управления на предприятии, протокол № 4 от 07.12.2017 г.

1. Цели производственной практики - научно-исследовательской работы

Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа, далее - Научно-исследовательская работа (НИР) магистранта, зафиксированная в учебном плане, включает:

- 1) научно-исследовательскую работу (как вид учебной деятельности);
- 2) самостоятельную научно-исследовательскую работу в семестре;
- 3) подготовку магистерской диссертации;
- 4) итоговую государственную аттестацию, в том числе защиту выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

Реализация п.1 осуществляется в рамках дисциплины «Методы исследований в менеджменте», реализуемой согласно Учебному плану во 2-м семестре.

Реализация пп.3 - 4 осуществляется в рамках преддипломной практики магистрантов.

В данной Программе рассматриваются требования к проведению самостоятельной научно-исследовательской работы магистрантов в семестре - п.2).

НИР является обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистра и предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Основными целями научно-исследовательской работы магистрантов являются:

- развитие способностей самостоятельного выполнения научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач, необходимой в дальнейшей профессиональной деятельности магистров;
- практическая апробация методов научного анализа организационных структур и систем в целях получения обоснованной управленческой информации для проектирования, разработки и принятия управленческого решения.
- подготовка магистрантов к практической самостоятельной разработке оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы и представлению результатов научных исследований в различных формах отчетности.

Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом-магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ магистрантов определяется в соответствии с программой магистратуры и темой магистерской диссертации.

2. Задачи научно-исследовательской работы магистранта

Задачами НИР является приобретение магистрантами опыта самостоятельного ведения научно-исследовательских работ и овладение такими навыками как:

- развитие профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;
- планирование и проведение научных исследований, выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- овладение навыками ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- разработка программ научных исследований, организация их выполнения;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализ их результатов;
- разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;
- обработка полученных результатов, их анализ и осмысление с учетом данных, имеющихся в научной литературе отечественных и зарубежных авторов;
- подготовка научных обзоров, отчетов, публикаций;
- овладение методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях.

3. Место научно-исследовательской работы магистранта в структуре ОПОП

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», раздел ОПОП магистратуры «Научно-исследовательская работа в семестре» является обязательным и представляет собой вид деятельности, предполагающий формирование готовности магистранта к проведению самостоятельных исследований.

Научно-исследовательская работа магистрантов базируется на знании и освоении материалов дисциплин профессионального цикла: «Планирование и организация эксперимента», «Управленческая экономика», «Методы исследований в менеджменте», «Теория систем и системный анализ» («Системный анализ и обоснование бизнес-решений»). В процессе проведения научно-исследовательской работы используются также материалы, полученные в процессе прохождения производственной технологической и учебной практик.

Студент для прохождения практики должен иметь следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

общекультурные компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

общепрофессиональные компетенции:

- способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3);

профессиональные компетенции, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

аналитическая деятельность:

- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);
- владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7).

Прохождение педагогической практики является необходимым для успешного освоения обучающимся последующих дисциплин учебного плана, а также для успешной подготовки к государственной итоговой аттестации.

4. Типы (формы) и способы проведения научно-исследовательской работы магистранта

Форма, время проведения и трудоемкость научно-исследовательской работы магистранта определены ОПОП ВО и Учебным планом подготовки магистров по направлению 38.04.02 «Менеджмент» программа «Производственный менеджмент» или «Управление проектами».

Форма научно-исследовательской работы: вузовская, в рамках исполнения учебного плана подготовки магистров.

Способы проведения научно-исследовательской работы: стационарная и выездная.

НИР магистрантов в течение всего срока обучения организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчеты и др.); составление библиографии; формулировка рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; анализ собранных данных; оформление результатов исследования. Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, документами, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

Руководство НИР осуществляет научный руководитель магистранта по согласованию с руководителем магистерской программы. Руководитель составляет индивидуальное задание магистранту на выполнение НИР (Прило-

жение 1), планирует, организует и контролирует исследовательскую деятельность магистранта по исполнению намеченных в задании мероприятий.

5. Место и время проведения научно-исследовательской магистранта

Научно-исследовательская работа (НИР) является обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистра и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки магистров 38.04.02 «Менеджмент», профили подготовки "Производственный менеджмент" и «Управление проектами».

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

НИР предполагает как общую программу для всех магистрантов, обучающихся по конкретной образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретного задания.

НИР магистрантов проводится на выпускающих кафедрах «Менеджмента организации и управления инновациями», «Экономики и управления на предприятии», а также на базе научно-исследовательских и образовательных учреждений, научно-исследовательских лабораторий и центров, кафедр университета.

Научно-исследовательская работа магистранта проводится в течение всего срока его обучения, в зависимости от формы обучения (ОФО, ОЗФО, ЗФО) она осуществляется одновременно с учебным процессом и в процессе написания магистерской диссертации.

Выбор базы - места сбора материала по научно-исследовательской работе и содержания работ определяется необходимостью ознакомления магистранта с деятельностью предприятий, организаций, научных учреждений, осуществляющих работы и проводящих исследования по направлению избранной магистерской программы и возможностью сбора эмпирического материала для выполнения ВКР магистра.

Базами сбора материала могут являться производственные и непроизводственные организации, независимо от их организационно-правовой формы, государственные учреждения, научно-исследовательские и проектные организации, структурные подразделения и кафедры ПсковГУ.

Конкретные сроки проведения научно-исследовательской работы магистранта определяются в соответствии с Учебными планами подготовки магистров направления 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Управление проектами». Общий объем научно-исследовательской работы магистранта составляет 12 зачетных единиц (432 часов).

6. Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской работы магистранта, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

6.1. Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций магистранта по направлению «Менеджмент»:

ОК – 1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ПК-6 - способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

ПК – 7 -способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

ПК – 8 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК-9 – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

6.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

Знать:
- основные закономерности и методы организации производства;
- принципы эффективной организации производства;
Уметь:
- осуществлять организацию производства на основе анализа и синтеза исходной информации
Владеть:
- специальной терминологией и лексикой учебной дисциплины

Для компетенции ПК-6 - способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

Знать:
- методологические основы проведения исследований
- содержание и эволюцию основных методологических подходов и методов, сформировавшихся в рамках различных школ и направлений научной мысли, применяемых при проведении исследований в менеджменте;
Уметь:
- обобщать и критически оценивать приведенные в литературе результаты исследований актуальных проблем управления отечественных и зарубежных исследователей
Владеть:
- методиками оценки результатов исследований актуальных проблем управления

Для компетенции ПК – 7 -способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

Знать:
- способы представления результатов исследования
Уметь:
- формулировать цели, задачи, структуру и логику проведения исследований в менеджменте
- грамотно представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
Владеть:
- приемами представления результатов проведенного исследования

Для компетенции ПК – 8 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

Знать:
- особенности управления инновационными стратегиями развития предприятия;
- комплекс организационных форм, обеспечивающих инновационную деятельность
Уметь:
- обосновывать решения по управлению рисками в инновационной деятельности
Владеть:
- навыками формирования благоприятного инновационного климата в организации

Для компетенции ПК-9 – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

Знать:
- основные принципы и критерии выбора методологических подходов и методов, применимых к конкретному направлению (теме) исследования, включая модификацию существующих и разработку новых методов
- основные типы проблем управления, владеть способами их решения
Уметь:
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Владеть:
- комплексом знаний, умений и навыков использования современных методов исследований в практике менеджмента

7. Структура и содержание учебной практики

7.1. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы в течение всего срока обучения составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

Для каждого этапа научно-исследовательской работы магистранта руководителем практики от образовательной организации/кафедры формируются конкретные задания. По итогам научно-исследовательской работы магистранта производится контроль и оценка уровня освоения компетенций в форме защиты обучающимся отчета, оформленного в соответствии с требованиями.

7.2. Содержание научно-исследовательской работы магистранта

Структура и содержание НИР магистранта. Основные этапы.

№ п/ п	Разделы (этапы)	Виды работы магистрантов(часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоя- тельная ра-	
1	Подготовительный этап: - организационное собрание; - определение и закрепление за магистрантами базы практики; - получение материалов для выполнения НИР (Индивидуальное задание, сопроводительное письмо); - оформление договора с предприятием; - инструктаж по технике безопасности.	16	8	8	Индивидуальное задание Оформленный договор, письмо
2	Основной этап НИР: -выбор магистрантом темы исследования - определение проблемы и предмета исследования магистерской работы; -сбор и анализ материалов согласно Индивидуальному заданию - планирование и проведение исследования по выбранному научному направлению - сбор и обработка данных по выбранному направлению исследования.	344	8	326	Проверка собранных разработанных материалов
3	Заключительный этап. - подготовка итогового отчёта по НИР; - оформление необходимых документов	72	8	64	Защита отчёта
	Всего	432	24	408	

Планирование НИР по семестрам, согласно учебного плана, отражается в Индивидуальном задании на НИР магистранта. Превалирующая часть общей трудоемкости НИР, согласно учебного плана, отведена на самостоятельную работу в ходе, которой студент собирает, обрабатывает, анализирует материалы, необходимые для выполнения Индивидуального задания и подготовки магистерской диссертации

Контактная работа предполагает консультирование студента по выполнению задач Индивидуального задания и осуществление текущего контроля по результатам прохождения этапов практики.

8. Формы отчетности по научно-исследовательской работе магистранта

По окончании каждого семестра предусмотрена аттестация магистранта по итогам НИР. По итогам НИР по результатам собеседования с руководителем аттестуются магистранты, выполнившие программу НИР и получившие запланированные на семестр результаты в соответствии с Индивидуальным заданием.

Результатом научно-исследовательской работы магистрантов в 1-м семестре является:

- написание реферата или статьи по избранной теме и доклада на студенческую научную конференцию университета.

Результатом научно-исследовательской работы во 2-м семестре является:

- утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;

- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;

- подготовка и публикация статьи или тезисов доклада на научной конференции по теме диссертационного исследования.

Кроме того, в этом семестре осуществляется сбор фактического материала для проведения диссертационного исследования.

Результатом научно-исследовательской работы в 3-м семестре является:

- обзор литературы по теме диссертационного исследования (вводная глава), который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования:

- подготовка и публикация статьи или тезисов доклада на научной конференции по теме диссертационного исследования.

- выступление с докладом или сообщением по теме магистерской диссертации на научной конференции студентов (аспирантов, молодых ученых и др.);

- в этом семестре завершается сбор фактического материала для диссертационной работы, включая сбор данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.

Результатом научно-исследовательской работы в 4-м семестре являются:

- подготовка и публикация статьи или тезисов доклада на научной конференции по теме диссертационного исследования;

- итоговый отчет по выполненной в течение всего срока обучения НИР и научно-исследовательской практике.

Кроме того, при аттестации магистрантов учитываются:

- деловая активность магистранта в процессе практики;

- производственная дисциплина;

- качество выполнения индивидуального задания;

- инициатива, творческий подход в работе;
- своевременность выполнения работ.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам научно-исследовательской работы магистранта)

Промежуточную аттестацию по итогам НИР проводит руководитель магистранта. Аттестация проводится в форме собеседования магистранта с руководителем. По итогам НИР аттестуются магистранты, выполнившие программу НИР и получившие запланированные на семестр результаты.

Формой контроля прохождения научно-исследовательской работы является дифференцированный зачет (с оценкой) в конце каждого семестра.

Зачет по научно-исследовательской работе выставляется в ведомость и заносится в зачетную книжку магистранта за подписью руководителя магистранта. При формировании оценки учитывается:

- степень сформированности у магистранта проверяемых компетенций;
- качество выполненных пояснительной записки и графического материала;
- качество ответов магистранта на вопросы.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» отражает высокий уровень овладения компетенциями, формируемыми в результате НИР. Выставляется за отчет, который имеет грамотно изложенную текстовую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При защите отчета студент свободно оперирует данными исследования, а также легко полностью и обоснованно отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» отражает средний уровень овладения компетенциями. Выставляется за отчет по НИР, который имеет грамотно изложенный материал, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При защите отчета студент показывает достаточно хорошие знания вопросов темы, оперирует данными исследования, и без особых усилий отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» соответствует базовому уровню овладения компетенциями. Выставляется за отчет по НИР, который базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ. В нем просматривается непоследовательное изложение материала. При защите отчета студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» отражает несформированность компетенций. Выставляется отчет по НИР, в котором отсутствует аналитическая составляющая, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите отчета студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме своей работы, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Обучающиеся, не выполнившие программу НИР по уважительной причине, направляются на НИР повторно по индивидуальному плану. Обучающиеся, не выполнившие программу НИР без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку по результатам практики, считаются имеющими академическую задолженность и могут быть отчислены из Университета в связи с невыполнением учебного плана в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

Отчетная документация хранится на кафедре в течение трёх лет в соответствии с номенклатурой дел.

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

10.1 Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами научно-исследовательской работы магистранта являются следующие компетенции:

- ОК – 1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
- ПК-6 - способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
- ПК – 7 -способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
- ПК – 8 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
- ПК-9 – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

Этапы формирования компетенций, осваиваемых в процессе прохождения практики:

для магистерской программы «Производственный менеджмент»

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
ОК-1	Управленческая экономика Организация основного производства Этика менеджмента и социальная ответственность корпораций Корпоративные финансы Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков НИР	Теория систем и системный анализ; Системный анализ и обоснование бизнес-решений; Маркетинговые исследования; Сравнительный менеджмент НИР Управление предприятием Реинжиниринг бизнес-процессов Педагогическая практика	Преддипломная практика ГИА; НИР
ПК-6	НИР	Методы исследований в ме-	НИР;

	Иностранный язык в производственной сфере	неджменте; Управление знаниями Управление изменениями Маркетинговые исследования Иностранный язык в производственной сфере Сравнительный менеджмент НИР Иностранный язык в производственной сфере	ГИА
ПК-7	Анализ и управление производственным потенциалом региона (на примере Псковской области) НИР	Методы исследований в менеджменте; Управление знаниями; Управление изменениями; НИР ; Маркетинговые исследования	НИР ; Преддипломная практика; ГИА
ПК-8	НИР	НИР Методы исследований в менеджменте Управление инновационной деятельностью промышленного предприятия	Управление проектами Проектирование логистических систем НИР ; ГИА
ПК-9	Планирование и организация эксперимента; Управленческая экономика; Анализ и управление производственным потенциалом региона (на примере Псковской области); НИР	Методы исследований в менеджменте; Управление знаниями; Управление изменениями; Маркетинговые исследования; НИР ; Производственная технологическая практика	Проектирование логистических систем НИР ; ГИА Основы бережливого производства

для магистерской программы «Управление проектами»

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
ОК-1	Управленческая экономика Корпоративные финансы Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков НИР	Теория систем и системный анализ; Системный анализ и обоснование бизнес-решений; Инновационное проектирование Маркетинговые исследования; НИР ; Реинжиниринг бизнес-процессов Педагогическая практика	Преддипломная практика ГИА; НИР
ПК-6	Иностранный язык в сфере	Иностранный язык в сфере Методы исследований в ме-	НИР ; ГИА

	НИР	неджменте; Теория систем и системный анализ; Системный анализ и обоснование бизнес-решений НИР Иностранный язык в сфере	
ПК-7	Нормативно-правовое обеспечение проектной деятельности НИР	Методы исследований в менеджменте; НИР ; Маркетинговые исследования; Переговорный процесс	НИР ; Преддипломная практика; ГИА
ПК-8	НИР	Методы исследований в менеджменте Управление проектами НИР	Управление программами; Проекты государственно-частного партнерства; НИР ; ГИА
ПК-9	Планирование и организация эксперимента; Управленческая экономика; Организация проектной деятельности НИР	Методы исследований в менеджменте; НИР ; Маркетинговые исследования; Инновационное проектирование; Проектно-сметное дело Производственная технологическая практика	НИР ; ГИА

10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства (процедуры оценивания)
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу синтезу	Знать: - основные закономерности и методы организации производства; - принципы эффективной организации производства.	Знает основные закономерности и методы организации производства. Знает принципы организации эффективного производства	Не знает основные закономерности и методы организации производства. Не знает принципы эффективной организации производства	Неуверенно знает основные закономерности и методы организации производства. Принципы эффективной организации производства	Знает основные закономерности и методы организации производства. Принципы эффективной организации производства, но не может привести примеры	Свободно оперирует основными закономерностями и методами организации производства. Принципами эффективной организации производства,	Тестирование на государственном экзамене Защита ВКР
	Уметь: - осуществлять организацию производства на основе анализа и синтеза исходной информации	Умеет осуществлять организацию производства на основе анализа и синтеза исходной информации	Не демонстрирует умение осуществлять организацию производства на основе анализа и синтеза исходной информации	В основном демонстрирует базовые умения осуществлять организацию производства на основе анализа и синтеза исходной информации	Демонстрирует умение осуществлять организацию производства на основе анализа и синтеза исходной информации в стандартных ситуациях	Свободно демонстрирует умение осуществлять организацию производства на основе анализа и синтеза исходной информации в том числе в нестандартных ситуациях	Тестирование на государственном экзамене Защита ВКР
	Владеть: - специальной терминологией и лексикой учебной дисциплины	Владеет специальной терминологией и лексикой учебной дисциплины	Не владеет специальной терминологией и лексикой учебной дисциплины	Владеет специальной терминологией и лексикой учебной дисциплины, но допускает ошибки	Владеет специальной терминологией и лексикой учебной дисциплины, но допускает незначительные ошибки	Свободно владеет специальной терминологией и лексикой учебной дисциплины	Тестирование на государственном экзамене Защита ВКР
ПК -6 – способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Знать: - методологические основы проведения исследований.	Излагает методологию проведения исследований. Четко формулирует определения понятий, принципы, концепции теории управления .	Не владеет методологией, не может сформулировать основные принципы, концепции теории управления	В основном владеет методологией, формулирует основные , принципы, концепции теории, не демонстрируя глубокого понимания материала	Владеет методологией проведения исследований. Формулирует определения понятий, принципы, концепции теории управления , допуская	Владеет методологией проведения исследований Без ошибок формулирует принципы, концепции теории управления	Тестирование на государственном экзамене Защита ВКР

					незначительные ошибки.		
	Знать: - содержание и эволюцию основных методологических подходов и методов, сформировавшихся в рамках различных школ и направлений научной мысли, применяемых при проведении исследований в менеджменте;	Знает содержание и эволюцию основных методологических подходов и методов, сформировавшихся в рамках различных школ и направлений научной мысли, применяемых при проведении исследований в менеджменте;	Не может сформулировать основные методологические подходы различных школ и направлений научной мысли, применяемых при проведении исследований в менеджменте	Формулирует основные методологические подходы различных школ и направлений научной мысли, применяемых при проведении исследований в менеджменте, не демонстрируя глубокого понимания материала	Знать содержание и эволюцию основных методологических подходов и методов различных научных школ, применяемых при проведении исследований в менеджменте, нечетко формулирует определения, допускает некоторые ошибки	Знает содержание и эволюцию основных методологических подходов и методов, различных школ и направлений научной мысли, применяемых при проведении исследований в менеджменте, без ошибок формулирует определения	Тестирование на государственном экзамене Защита ВКР
	Уметь: - обобщать и критически оценивать приведенные в литературе результаты исследований актуальных проблем управления отечественных и зарубежных исследователей.	Умеет обобщать и критически оценивать приведенные в литературе результаты исследований отечественных и зарубежных исследователей	Не умеет обобщать и оценивать приведенные в литературе результаты исследований отечественных и зарубежных исследователей	Слабо владеет умением обобщать и оценивать приведенные в литературе результаты исследований отечественных и зарубежных исследователей	Умеет обобщать и критически оценивать результаты исследований отечественных и зарубежных исследователей, допускает незначительные ошибки	Свободно демонстрирует умение обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления отечественных и зарубежных исследователей	Тестирование на государственном экзамене Защита ВКР
	Владеть: - методиками оценки результатов исследований актуальных проблем управления	Владеет методиками оценки результатов исследований актуальных проблем управления	Не владеет методиками оценки результатов исследований актуальных проблем управления	Владеет базовыми методиками оценки результатов исследований актуальных проблем управления	Владеет типовыми стандартными методиками оценки результатов исследований актуальных проблем управления	Владеет современными методиками оценки результатов исследований актуальных проблем управления	Тестирование на государственном экзамене Защита ВКР
ПК-7 - способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Знать: - способы представления результатов исследования	Знает способы представления результатов исследования	Не способен указать способы представления результатов исследования	Способен указать базовую номенклатуру способов представления результатов исследования	Знает типовые способы представления результатов исследования	Знает в совершенстве современные способы представления результатов исследования	Тестирование на государственном экзамене Защита ВКР

	Уметь: - формулировать цели, задачи, структуру и логику проведения исследований в менеджменте;	Владеет методами анализа и формулировки цели, задачи, структуры и логики проведения исследований в менеджменте;	Не владеет методами анализа и формулировки цели, задачи, структуры и логики проведения исследований в менеджменте	В целом ориентируется в методах анализа и формулировки цели, задачи, структуры и логики проведения исследований в менеджменте, но допускает грубые ошибки	Уверенно ориентируется в методах анализа и формулировки цели, задачи, структуры и логики проведения исследований в менеджменте, допускает незначительные ошибки	Владеет методами анализа и формулировки цели, задачи, структуры и логики проведения исследований в менеджменте;	Тестирование на государственном экзамене Защита ВКР
	Уметь: - грамотно представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Грамотно представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Не способен грамотно представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Затрудняется в вопросах представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада, нечетко формулирует свои результаты.	Представляет результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада с некоторыми ошибками	Без ошибок, четко представляет результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Тестирование на государственном экзамене Защита ВКР
	Владеть: - приемами представления результатов проведенного исследования	Способен применять приемы представления результатов проведенного исследования	Не владеет приемами представления результатов проведенного исследования	Владеет базовыми приемами представления результатов проведенного исследования	Владеет типовыми стандартными приемами представления результатов проведенного исследования	В совершенстве владеет приемами представления результатов проведенного исследования	Тестирование на государственном экзамене Защита ВКР
ПК-8 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: особенности управления инновационными стратегиями развития предприятия	Формулирует специфические для инновационной деятельности стратегические аспекты развития предприятия	Не способен определить особенности управления инновационной стратегией промышленного предприятия	Формулирует основные особенности управления инновационными стратегиями предприятия	Формулирует и аргументирует особенности управления инновационными стратегиями, допуская ошибки	Без ошибок формулирует и аргументирует особенности управления инновационными стратегиями	Тестирование на государственном экзамене Защита ВКР
	Знать: комплекс организационных форм, обеспечивающих инновационную деятельность	Способен перечислить и обосновать применение различных организационных форм	Не способен выявить особенности и перечислить основные организационные формы инновационной деятельности	Способен назвать основные организационные формы инновационной деятельности	Способен назвать организационные формы инновационной деятельности	Способен назвать организационные формы инновационной деятельности	Тестирование на государственном экзамене Защита ВКР

	тельность	но-правовых форм инновационной деятельности на различных уровнях.	ные формы инновационной деятельности	ционной деятельности промышленных предприятий	сти промышленных предприятий, аргументировать их практическое применение	промышленных предприятий, включая межфирменное и межрегиональное взаимодействие, аргументировать их практические применения, в том числе в нестандартных ситуациях.	
	Уметь: обосновывать решения по управлению рисками в инновационной деятельности	Способен обосновать обоснование решения по управлению рисками инновационной деятельности промышленных предприятий	Не способен обосновывать решения по управлению рисками инновационной деятельности	Способен обосновывать решения по управлению рисками в инновационной деятельности с применением укрупненных неформализованных подходов	Способен обосновывать решения по управлению рисками в инновационной деятельности с применением современных методик риск-менеджмента, допуская отдельные неточности	Способен системно без ошибок обосновывать решения по управлению рисками в инновационной деятельности с применением современных методик риск-менеджмента	Тестирование на государственном экзамене Защита ВКР
	Владеть: навыками формирования благоприятного инновационного климата в организации	Способен сформировать алгоритм обеспечения благоприятного инновационного климата на промышленном предприятии	Не способен описать последовательность действий по улучшению инновационного климата	Способен в общих чертах описать последовательность действий (решений) по обеспечению благоприятного инновационного климата	Способен подробно описать последовательность действий (решений) по обеспечению благоприятного инновационного климата.	Способен подробно описать последовательность действий (решений) по обеспечению благоприятного инновационного климата с использованием как внутреннего, так и внешнего потенциала	Тестирование на государственном экзамене Защита ВКР
ПК – 9 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: - основные принципы и критерии выбора методологических подходов и методов, применимых к конкретному направлению (теме) исследования, включая модификацию существующих и разработку новых методов;	Знает основные принципы и критерии выбора методологических подходов и методов, применимых к конкретному направлению (теме) исследования, включая модификацию существующих и разработку новых методов;	Не знает основные принципы и критерии выбора методологических подходов и методов, применимых к конкретному направлению (теме) исследования.	Нечетко формулирует, основные принципы и критерии выбора методологических подходов и методов, применимых к конкретному направлению (теме) исследования, не понимает их раз-	Формулирует основные принципы и критерии выбора методологических подходов и методов, применимых к конкретному направлению (теме) исследования, но допускает некоторые незначительные ошибки.	Свободно, без ошибок формулирует основные принципы и критерии выбора методологических подходов и методов, применимых к конкретному направлению (теме) исследования, включая модификацию существующих и разработ-	Тестирование на государственном экзамене Защита ВКР

				личия между собой		ку	
	Знать: - основные типы проблем управления, владеть способами их решения.	Демонстрирует знание основных типов проблем управления, владеет способами их решения.	Не демонстрирует знание основных типов проблем управления, не владеет способами их решения.	Демонстрирует некоторые неуверенные знания основных типов проблем управления, затрудняется с выбором способов их решения.	Демонстрирует, хотя и не совсем четко.. знание основных типов проблем управления, владения способами их решения.	Уверенно демонстрирует знание основных типов проблем управления, владеет способами их решения.	Тестирование на государственном экзамене Защита ВКР
	Уметь: - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Не способен обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Способен на базовом уровне обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Способен стандартно обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Способен всесторонне обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Тестирование на государственном экзамене Защита ВКР
	Владеть: - комплексом знаний, умений и навыков использования современных методов исследований в практике менеджмента	Владеет комплексом знаний, умений и навыков использования современных методов исследований в практике менеджмента	Не демонстрирует владения знаниями, умениями и навыками использования современных методов исследований в практике менеджмента	Демонстрирует наличие некоторых знаний, умений и навыков использования современных методов исследований, затрудняется с их выбором в конкретной ситуации.	В целом, владеет комплексом знаний, умений и навыков использования современных методов исследований в практике менеджмента, испытывает некоторые затруднения с их выбором	Свободно владеет комплексом знаний, умений и навыков использования современных методов исследований в практике менеджмента	Тестирование на государственном экзамене Защита ВКР

10.3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации, на которые магистрант должен дать исчерпывающие ответы.

- 1) Назовите цель, задачи, объект и предмет исследования в рамках научно-исследовательской работы;
- 2) В чем заключается актуальность исследования?
- 3) Какова практическая значимость исследования?
- 4) В чем заключается научная новизна исследования?
- 5) Какие методы и средства проведения экспериментальных работ использовались?
- 6) Какие системы сбора и обработки информации были задействованы?
- 7) Какие элементы учебно-методического обеспечения были изучены и в чём их особенность?
- 8) Остались ли нерешенные задачи и каковы перспективы их решения?
- 9) На каких учебно-методических конференциях докладывались результаты?
- 10) Имеются ли публикации по результатам работы?

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в период прохождения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа проводится в соответствии с индивидуальной программой, в которой указаны её задачи и содержание.

При выполнении самостоятельной научно-исследовательской магистранту следует обращать внимание на выполнение следующих обязанностей:

- добросовестно выполнять задания, предусмотренные Индивидуальным заданием;
- регулярно отчитываться о ходе выполнения Индивидуального задания перед руководителем;
- своевременно отчитаться перед руководителем в конце каждого семестра о выполненной в семестре НИР, полученных результатах и получить зачет с оценкой.

В ходе *первого этапа* выполнения НИР магистрант должен:

- в обязательном порядке посещать организационные собрания (ознакомительные лекции);
- получить от руководителя Индивидуальное задание на НИР, обсудив этапы его выполнения;
- определиться с выбором места – базы сбора эмпирического материала для выполнения НИР;
- при необходимости, совместно с секретарём выпускающей кафедры подготовить письмо на имя руководителя предприятия – базы сбора материала и, при необходимости, соответствующий договор.

В течение *второго этапа* магистрант должен:

- выполнять задачи, поставленные перед ним руководителем и зафиксированные в индивидуальном задании;
- не реже двух раз в месяц отчитываться перед руководителем о ходе выполнения заданий по НИР;
- в конце каждого семестра отчитаться перед руководителем о выполненной в семестре НИР, полученных результатах и получить промежуточный зачет.

По окончании *третьего этапа* магистрант должен:

- подготовить итоговый отчёт по выполненной НИР и научно-исследовательской практике;
- подготовить доклад и компьютерную презентацию по результатам НИР и практики.
- подготовиться и защитить итоговый зачет по выполненной НИР и научно-исследовательской практике.

В случае отклонения графика работы студента от запланированного графика НИР, он обязан проинформировать об этом заведующего выпускающей кафедры или его заместителя.

Основным документом, характеризующим эффективность НИР магистранта в течение срока обучения является итоговый Отчёт по НИР. Данный отчет является основой для подготовки магистерской диссертации. Отчёт составляется в соответствии с Индивидуальным заданием магистранта и содержит следующие элементы:

1. Титульный лист (Приложение 2).
2. Индивидуальное задание на НИР.
3. Содержание (перечень приведённых в отчёте разделов, тем с указанием номеров страниц).
4. Введение (1-2 страницы). Во введении формулируются цель и задачи выполняемой НИР, обосновывается актуальность выбранного направления исследования, определяется объект исследования.
5. Общая характеристика объекта исследования. Данная глава, как правило, состоит из 3-4 параграфов, которые содержат материалы, позволяющие сформировать полное представление об объекте исследования. Содержательное наполнение главы должно соответствовать задачам, поставленным в индивидуальном задании. При написании данной главы отчёта, изложенные в ней материалы, следует готовить тщательно, иллюстрируя рисунками и таблицами. Рекомендуемый объём главы – 20-25 страниц.
6. Данная глава обычно должна содержать результаты анализа и предложения по развитию объекта исследования. В зависимости от объекта исследования данная глава может содержать анализ процессов управления производством продукции или услуг, используемых производственных, информационных, управленческих технологий, анализ структуры управления объекта исследования и его эффективности и др. Рекомендуемый объём главы 10-15 страниц.
7. Заключение (1-2 страницы). Излагаются основные итоговые результаты работы, согласно задачам, поставленным в Индивидуальном задании.

Окончательно формулируется проблема, над которой магистрант предполагает работать в ходе подготовки магистерской диссертации.

8. Список использованных источников (нормативно-правовые акты, учебно-методическая литература, периодическая литература, статистические сборники и сборники научных трудов, техническая и финансовая документация предприятия).

9. Приложения (схемы, таблицы, формы).

Текстовая часть отчёта оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Отчет по НИР необходимо сдать руководителю на проверку не позднее, чем за 5 дней до даты проведения зачета/дифференцированного зачета по НИР.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Родионова Н. В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / Н. В. Родионова. — Электронные текстовые данные. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52061>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.
2. Веснин В. Р. Стратегическое управление : учебное пособие / В. Р. Веснин, В. В. Кафидов. — Санкт-Петербург : Питер, 2009. — 256 с. (7 экз.)
3. Казакова Н. А. Современный стратегический анализ [Электронный ресурс] : учебник и практикум для магистратуры / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электронные текстовые данные. — Москва : Юрайт, 2017. — 386 с. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/BE535204-948D-434D-8526-06C956A6EAE0> — ЭБС «Юрайт», по паролю. — Загл. с титул. экрана.
4. Клавсуц И. Л. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / И. Л. Клавсуц, Г. Л. Русин, И. В. Цомаева. — Электронные текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 188 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/45034>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.
5. Корпоративные финансы : учебник / под ред. М. В. Романовского, А. И. Вострокнутовой. — Санкт-Петербург : Питер, 2014. — 588 с. (28 экз.)
6. Самылин А. И. Корпоративные финансы : учебник / А. И. Самылин. — Москва : ИНФРА-М, 2014. — 471 с. (47 экз.)

7. Ибрагимов Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Р. Г. Ибрагимов. — Электронные текстовые данные. — Москва : Юрайт, 2017. — 184 с. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/E1B585A2-F7B6-4BCA-9769-9A42BD7BDEA4> — ЭБС «Юрайт», по паролю. — Загл. с титул. экрана.
8. Экономика инновационной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Давтян [и др.]. — Электронные текстовые данные. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2014. — 432 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/22230>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.
9. Баранчеев В. П. Управление инновациями : учебник для бакалавров / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2012. — 711 с. (27 экз.)
10. Войку И. П. Управление инновационной деятельностью : учебное пособие / И. П. Войку, А. Е. Курач ; Псковский государственный университет. — Псков : ПсковГУ, 2012. — 155 с. (18 экз.)
11. Воробьева И. П. Экономика и управление производством [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Электронные текстовые данные. — Москва : Юрайт, 2017. — 191 с. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/3879FDE7-3AD1-4BD8-8920-6A6776E45C34> — ЭБС «Юрайт», по паролю. — Загл. с титул. экрана.
12. Иванов А. С. Планирование и организация производства. От индустриальной экономики к экономике знаний [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А. С. Иванов, Е. А. Степочкина, М. А. Терехина. — Электронные текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 108 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/36212>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.
13. Сидняев Н. И. Теория планирования эксперимента и анализ статистических данных : учебное пособие для магистров / Н. И. Сидняев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014. — 495 с. (7 экз.)
14. Планирование и организация эксперимента [Электронный ресурс] : методические указания / — Электронные текстовые данные. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 55 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/30012>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Брусов П. Н. Современные корпоративные финансы и инвестиции : монография / П. Н. Брусов, Т. В. Филатова, Н. П. Орехова. — Москва : КНОРУС, 2014. — 517 с. (2 экз.).
2. Корпоративные финансы : учебное пособие / Е. В. Устюжанина и др. ; Национальный совет по корпоративному управлению; Академия народного хозяйства при Правительстве РФ; Государственный университет управления. — Москва : Дело, 2008. — 663 с..(3 экз.)
3. Отварухина Н. С. Современный стратегический анализ [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — Электронные текстовые данные. — Москва : Юрайт, 2017. — 427 с. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/D2A502F1-1DEF-4FF5-8207-DAB145523747> — ЭБС «Юрайт», по паролю. — Загл. с титул. экрана.
4. Воронин А. Д. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Д. Воронин, А. В. Королев. — Электронные текстовые данные. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 176 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/35549>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.
5. Богомолова А. В. Управление инновациями [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Богомолова. — Электронные текстовые данные. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 144 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/14028>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.
6. Румянцев А. А. Менеджмент инноваций. Как научную разработку довести до инновации : учебное пособие для вузов / А. А. Румянцев ; РАН. Институт проблем региональной экономики. — Санкт-Петербург : Бизнес-пресса, 2007. — 200 с. (45 экз.)
7. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / под ред. В. Я. Горфинкеля, Б. Н. Чернышева. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник, 2009. — 463 с. (7 экз.)
8. Веснин В. Р. Менеджмент : учебник / В. Р. Веснин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2009. — 502 с. (28 экз.)
9. Кужева С. Н. Организация и планирование производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Кужева. — Электронные текстовые данные. — Омск : Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского, 2011. — 211 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/24907>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.
10. Строгалев В. П. Имитационное моделирование : учебное пособие / В. П. Строгалев, И. О. Толкачева. — Москва : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2008. — 279 с. (4 экз.).

11. Риск-анализ инвестиционного проекта : учебник для вузов / под ред. М. В. Грачевой. — Москва : ЮНИТИ, 2001. — 351 с. (8 экз.)

в) перечень информационных технологий:

- программное обеспечение:
 1. пакет LibreOffice;
- информационно-справочные системы:
 1. www.aport.ru / - Поисковая система
 2. www.rambler.ru / - Поисковая система
 3. www.yandex.ru / - Поисковая система
 4. www.businesslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования
 5. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
 6. <http://www.garant.ru/> - Гарант

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
2. www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
3. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
4. <http://www.vopreco.ru/> - Вопросы экономики
5. <http://www.mavriz.ru/> - Маркетинг в России и за рубежом.
6. <http://www.eg-online.ru/> - Экономика и жизнь.
7. <http://www.kommersant.ru> - Коммерсантъ.
8. <http://economics.pskov.ru/> - официальный сайт Государственного комитета Псковской области по экономическому развитию и инвестиционной политике
9. <http://www.mppskov.ru/> - официальный сайт Фонда гарантий и развития предпринимательства Псковской области
10. <http://www.bizpskov.ru/> - официальный сайт МБУ Псковский городской бизнес-инкубатор
11. www.biznes-karta.ru/ -Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
12. www.rbs.ru/ - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»

13. Материально-техническое обеспечение НИР

Для полноценной научной работы в семестре магистранту необходим доступ к персональному компьютеру со стандартным набором программного обеспечения и сети Интернет.

Для проведения НИР магистрант должен быть допущен на территорию университета, иметь рабочее место в течение срока обучения.

14. Особенности организации НИР инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями процесс проведения НИР осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора 15.06.2015 № 141 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392).

Задание на НИР для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и представителем возможного работодателя.

При выборе базы сбора эмпирического материала учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор базовых мест должен предусматривать возможность приема-передачи и обмена информацией в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практик в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации.

На предприятии – базе практики должны иметься условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задание на НИР разрабатывается в индивидуальном порядке с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

Объем и содержание задания на практику, отчета по НИР определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

15. Иные сведения по практике.




В процессе проведения НИР магистрантов направления 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Управление проектами») используются современные образовательные и научно-исследовательские технологии.

Образовательная технология – это система, включающая представление об исходных данных и планируемых результатах обучения, средства диагностики, набор моделей обучения.

Научно-исследовательская технология – это система методов, инструментов и процедур получения новых знаний об объекте и предмете исследования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

Разработчики:

ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет	Доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой экономики и управления на предприятии	 Ю.Г. Баринов
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет	Канд. экономических наук, доцент, декан факультета менеджмента	 И.А. Дагаева
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет	Канд. экономических наук, доцент кафедры экономики и управления на предприятии	 С.М. Марков

Эксперты:

ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет	Доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой экономики и финансов	 М.А. Николаев
Государственный комитет Псковской области по экономическому развитию и инвестиционной политике	Председатель, кандидат экономических наук	 А.С. Михеев



Форма индивидуального задания у на проведение НИР

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на проведение Научно-исследовательской работы

Магистранту _____ курса, группа _____

Содержание задания

1 семестр.

.....
.....

2 семестр.

.....
.....

3 семестр.

.....
.....

4 семестр.

.....
.....

Задание выдал:

Задание получил:

«__» _____ 20__ г.

Образец титульного листа отчёта

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра «Экономики и управления на предприятии»

ОТЧЁТ
по Научно-исследовательской работе

Исполнитель
Магистрант _____

Фамилия И.О

Руководитель
(должность) _____

Фамилия И.О

Псков
20__ г.