

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.18 Новейшая история
Кафедра всеобщей истории и регионоведения**

1. Цель и задачи дисциплины

Изучение дисциплины **Б1.Б.18 Новейшая история** должно быть направлено на достижение следующей цели - формирование целостного и систематического представления о развитии стран Запада и Востока в период Новейшего времени.

Изучение дисциплины направлено на достижение следующих основных задач:

1. Получение целостного представления об особенностях истории основных стран Запада и Востока в Новейшее время
2. Понимание основных закономерностей исторических процессов в Новейшее время
3. Получение объёма научно-исторических знаний, умений и навыков, достаточного для дальнейшей работы бакалавра-историка по профилю «историческое краеведение»
4. Формирование эмоционально-ценностного отношения к истории основных стран в Новейшее время
5. Формирование навыков использования специальных методов исторической науки.
6. Формирование базового понятийного аппарата, необходимого для осмысления исторического процесса и изучения смежных дисциплин.
7. Развитие личностных и профессиональных качеств будущего бакалавра - историка по профилю «историческое краеведение» на основе использования воспитательного потенциала дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина **Б1.Б.18 Новейшая история** включена в качестве базовой в основную образовательную программу 46.03.01 История, профиль: Историческое краеведение и осваивается на 3 курсе, в 6 семестре.

Для освоения курса «Новейшая история», обучающиеся используют знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин как «История России», «История Средних веков», «Источниковедение», «Новая история».

Данная дисциплина предшествует курсу «История исторической науки».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **46.03.01 История**, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950, дисциплина **Б1.Б.18 Новейшая история** нацелена на формирование следующих **общекультурных и профессиональных компетенций**:

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ПК-1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

ПК-5 способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

ПК-6 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

<p align="center">Планируемые результаты обучения по дисциплине.</p> <p align="center">В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	<p align="center">Планируемые результаты освоения ОПОП (шифры компетенций, закрепленных учебным планом за дисциплиной)</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления и тенденции развития западного и восточного общества в Новейшее время; - локализацию, сущность и особенности государств Востока и Запада в Новейшее время; - основные профильные источники и литературу; - основные этапы и закономерности исторического развития общества 	<p>ПК-5</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-6</p> <p>ОК-2</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - излагать устно и письменно свое видение развития исторического процесса в Новейшее время; - ориентироваться в особенностях истории ведущих государств Запада и Востока в Новейшее время; - выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса в период Новейшего времени; - соотносить в ходе исследования знания по Новейшей истории Европы и Востока с событиями истории России; 	<p>ОК-2</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-1</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовым понятийно-терминологическим аппаратом и методами исторического исследования; - приемами ведения дискуссий и методами обсуждения; - приемами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса; - навыками критического анализа исторического процесса и формирования личной позиции 	<p>ПК-1</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-5</p> <p>ОК-2</p>

3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

5. Дополнительная информация

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), видеозаписи; исторические карты; исторические атласы; Libre Microsoft Office.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

В рамках промежуточной аттестации предусмотрено проведение контрольной работы и зачета.