

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.5 Педагогика высшей школы

Название кафедры: кафедра педагогики и социальной работы

Цель дисциплины – формирование у аспирантов системы педагогических знаний с целью подготовки к самостоятельной педагогической деятельности в высшей школе.

Задачи дисциплины:

1. Изучить процесс интеграция высшего образования России в мировую систему образования.
2. Осмыслить компетентностный подход как теорию построения практики, методологию вузовской практики работы преподавателя со студентами.
3. Подготовить аспирантов к сопровождению студентов в образовательном процессе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП аспиранта:

Дисциплина Б1.В.05 «Педагогика высшей школы» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 03.06.01 Физика и астрономия, профиль «Физика конденсированного состояния». Дисциплина «Педагогика высшей школы» изучается на 2 году обучения в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Педагогика высшей школы» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);
- способность методически грамотно излагать материал учебных дисциплин (разделов физики и астрономии) в соответствии с утвержденной учебно-методической документацией, строить план лекции (практического занятия), применять современные методики и технологии обучения и диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

- **знать** принципы реализации образовательного процесса; о необходимости непрерывного профессионального и личностного саморазвития;
- **уметь** осуществлять преподавательскую деятельность; использовать рекомендации по этическим основам взаимоотношений;
- **владеть** технологиями организации процесса обучения; этическими нормами педагогического взаимодействия.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 час.).

5. Дополнительная информация

Материально-техническое обеспечение дисциплины: мультимедийная аппаратура для демонстрации презентаций и видеопродукции; оборудование учебных аудиторий мебелью, позволяющей мобильно организовать работу в группах.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.