

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.18 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

Название кафедры - кафедра фундаментальной медицины и биохимии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» - выработать у будущих педагогов сознательное отношение к своему здоровью и воспитать ответственность за свое здоровье и здоровье учащихся.

Задачи:

- сформировать знания, навыки и умения оказания первой медицинской помощи детям и подросткам в чрезвычайных ситуациях при неотложных состояниях;
- развить положительные мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья студентами через овладение принципами здорового образа жизни;
- сформировать представления о наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных болезнях и возможностях их предупреждения;
- ознакомить студентов с организационными формами отечественного здравоохранения и медицинского обслуживания школьников;
- сформировать у студентов навыки по уходу за больными на дому.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» изучается в рамках модуля Б1.Б.18 («Базовая часть») в 3-ем семестре. Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин Б.1.Б.05 «Безопасность жизнедеятельности», Б1.Б.12 «Естественнонаучная картина мира», Б.1.Б.17 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

Опыт, полученный на занятиях по дисциплине «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», будет полезен студентам на педагогической практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России № 91 от 09.02.2016) по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: Иностранные языки (английский-немецкий, французский-английский) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

– готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Для компетенции ОК-9 – способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
признаки неотложных состояний у детей
Уметь:
оказать помощь при различных неотложных состояниях
сделать «захват жизни» при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути
Владеть:
методами оказания комплексной доврачебной помощи детям при неотложных состояниях

Для компетенции ОПК-6 – готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
нормы физиологических показателей организма
принципы проведения профилактических мероприятий при возникновении инфекционных заболеваний в детских коллективах
основополагающие принципы здорового образа жизни
Уметь:
оценить состояние здоровья детей (индекс здоровья, ЧДБ, число детей с хроническими заболеваниями)
Владеть:
методами контроля за состоянием здоровья детей
технологиями профилактики нарушений здоровья у детей

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

5. Виды и формы промежуточной аттестации:

Заключительный контроль – зачет.