

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.07.02 Политические и общественные деятели России
начала XX в.**

Кафедра отечественной истории

1.Цель и задачи дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 Политические и общественные деятели России начала XX в. является одной из дисциплин программы подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «историческое образование».

Целью: расширить и углубить знания, полученные студентами при изучении основного курса – Б1.В.12.03 истории России начала XX в.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение исторической обстановки, в которой жили и действовали конкретные государственные и общественные деятели
- изучение их жизненного и государственного пути, роли в истории страны,
- выявление достоинств и недостатков, сильных и слабых сторон конкретной личности, ее судьбы и оценки современниками и историками.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 Политические и общественные деятели России начала XX в. является одной из дисциплин по выбору вариативной части подготовки бакалавра по указанному направлению. Она изучается в 5-м семестре, параллельно с основным курсом – Б1.В.12.03 История России начала XX в., тесно с ним взаимосвязана и предусматривает опору на знания и умения, приобретенные студентами при его прохождении. Дисциплина также является базой для дальнейшего изучения курса Б1.В.15.04 истории России после 1917 г., т. к. жизненный путь и деятельность ряда личностей продолжалась и в указанное время.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

3.1.Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, перечень «историческое образование», утвержденного приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 № 1426, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1)

Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

Способность проектировать образовательные программы (ПК-8)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Содержание	шифркомпетенции
<i>Знать:</i> основные базовые понятия философских и социогуманитарных знаний, источники поиска их информации; <i>Уметь:</i> использовать основы философских и социогуманитарных знаний для исследования конкретных исторических проблем; <i>Владеть:</i> навыками поиска основных сведений из области философских и социогуманитарных наук, увязки их с изучаемыми историческими проблемами	ОК-1
<i>Знать:</i> основные этапы и закономерности истории развития общества (истории России начала XX в.), имена политических и общественных деятелей этого периода; <i>Уметь:</i> определять место в истории России конкретной исторической личности, объяснять предпосылки появления ее в конкретный исторический период; <i>Владеть:</i> способностью анализировать основные этапы развития страны (России) начала XX в., роль конкретной исторической личности в происходивших событиях	ОК-2
<i>Знать:</i> основные принципы проектирования образовательных программ, их виды и типы, структуру; <i>Уметь:</i> формулировать цели и задачи проектируемых образовательных программ, использовать для этого базовые знания различных дисциплин; <i>Владеть:</i> умением ориентироваться в принципах проектирования программ, навыками их разработки	ПК-8

4.Общий объем дисциплины 3 з.е./108 час.

5.Дополнительная информация

Подготовка доклада и публичное выступление с ним

-материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

Мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран)

6.Виды и формы промежуточной аттестации: зачет