

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

М2.Б.2. История и методология юридической науки

Название кафедры: истории и теории государства и права

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «История и методология юридической науки» является формирование у магистрантов необходимых знаний о науке в целом и юридической науке, в частности, их природе, социальной роли, истории возникновения и основных этапах, закономерностях развития.

Задачами изучения дисциплины являются:

углубленное изучение методологии как особой отрасли научного исследования, призванной направлять научный поиск;

овладение основными методами социального и правового познания, необходимыми в дальнейшем самообразовании и научной деятельности;

формирование представлений о комплексном подходе к исследованию правовых явлений;

развитие высокой общей, научной и правовой культуры, абстрактного, аналитического мышления;

усвоение современной юридической науки, с точки зрения используемых методов и перспектив совершенствования методологии правоведения.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «История и методология юридической науки» включена в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки по направлению 40.04.01 Юриспруденция, квалификация «магистр», являясь обязательной для изучения дисциплиной. Изучается дисциплина на очной форме обучения в 1 семестре. На заочной форме обучения дисциплина изучается в 1 семестре.

Содержательно-методическую связь «История и методология юридической науки» имеет со следующими дисциплинами: процессуальное право, правовое регулирование государственной и муниципальной службы, правотворческий процесс, институты непосредственной демократии.

Для данной дисциплины предшествующими являются иностранный язык в юриспруденции, философия права, история политических и правовых учений.

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как методика преподавания конституционного и административного права, актуальные проблемы конституционного и административного права, сравнительное правоведение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- профессиональных (ПК):*
- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОК-3 «способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- закономерности исторического развития науки и юридического научного познания;
- диалектику взаимовлияния методологии и этики в праве
Уметь:
- анализировать и использовать познавательные возможности конкретных методологических программ в рамках юридических исследований;
- пользоваться методами научного исследования
Владеть:
- навыками самостоятельного изучения и анализа литературы по правовой методологии в целях саморазвития и совершенствования профессиональной культуры;
- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, происходящих в обществе

Для компетенции ОК-5 «компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- стратегию организации научно-исследовательской работы, порядок выполнения НИР различных видов;
- правила осуществления многоуровневых научных разработок, деятельности в содруже-

стве нескольких научных коллективов;
Уметь:
- руководить коллективом научных исследователей, формулировать научные цели и задачи исследований;
- осуществлять распределение функций в рамках групповых научных исследований;
Владеть:
- методиками организации и осуществления научно-исследовательской работы;
- навыками анализа научных исследований в сфере основной научной подготовки, методами организации коллективной научно-исследовательской работы.

Для компетенции ПК-9 «способность принимать оптимальные управленческие решения»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности;
- основы оптимального выбора варианта решения, объективной оценки результатов и последствий принятых решений;
Уметь:
- выбирать адекватные стоящим задачам способы управления, рационально строить систему принятия решения и точно соотносить ее с системой ответственности;
- обеспечивать точное распределение функциональных ролей персонала управления, их прав и обязанностей;
Владеть:
- организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений;
- навыками анализа исходных данных для подготовки к разработке управленческих решений.

Для компетенции ПК-10 «способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- современные представления о научном познании;
- современные подходы к сущности и структуре правовой реальности, тенденции ее развития, роль в социальных процессах;
Уметь:
- применять полученные знания в области методологии права в своей профессиональной деятельности;
- пользоваться методами научного исследования;
Владеть:
- способностью к системному видению правовой ситуации;
- навыками анализа научных исследований в сфере основной научной подготовки, методами организации коллективной научно-исследовательской работы.

Для компетенции ПК-11 «способность квалифицированно проводить научные исследования в области права»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- структуру и содержание методологии юридической науки;
- правила выявления общего, особенного и единичного в исследуемых объектах и явлениях;
Уметь:
- применять специальные формы и методы научных исследований в области юриспруденции;
- грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по проблематике методологии юридической науки;
Владеть:
- навыками анализа взаимосвязи и взаимовлияния основных проблем онтологии, аксиологии, гносеологии, методологии права;
- методикой самостоятельного изучения и анализа юридической науки, международного права и национальных правовых систем.

Для компетенции ПК-12 «способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- проблемные вопросы отраслевых юридических дисциплин, теорию и методологию права;
- основные понятия и категории в сфере методики преподавания права;
Уметь:
- использовать методы стимулирования и мотивации в преподавании юридических дисциплин, виртуально-тренинговые технологии обучения;
- соотносить научный метод и метод обучения;
Владеть:
- навыками преподавания юриспруденции в рамках педагогической системы и организации деятельности преподавателя юриспруденции, методологическими и методическими аспектами организации юридического образования;
- методиками обеспечения взаимодействия педагогической теории и практики.

Для компетенции ПК-13 «способность управлять самостоятельной работой обучающихся»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- методы управления самостоятельной работой обучающихся;
- понятие и функции самостоятельной работы, формы организации самостоятельной работы обучающихся;
Уметь:
- управлять самостоятельной работой на высоком теоретическом и методическом уровне;
- активизировать самостоятельную работу обучающихся;
Владеть:
- методикой организации самостоятельной работы обучающихся в процессе преподавания юридических дисциплин;

- методиками активизации самостоятельной работы и проверки ее эффективности.

Для компетенции ПК-14 «способность организовывать и проводить педагогические исследования»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные проблемы онтологии, аксиологии, гносеологии, методологии педагогики;

- методологию научного познания, проблемы методологии социальных и гуманитарных наук;

Уметь:

- выявлять сущностные и содержательные аспекты разных методов педагогического исследования, оценивать эффективность проводимых исследований, прогнозировать результаты педагогических исследований;

- пользоваться методами научного исследования в сфере педагогики;

Владеть:

- навыками анализа основных проблем современной педагогики с позиции различных методологических школ;

- методологическим инструментарием при выполнении исследовательской работы.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы (108 час.).

5. Дополнительная информация: выполнение контрольной работы в 1 семестре на очном обучении и во 2 семестре на заочном.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт в устной форме в 1 семестре на очном обучении и во 2 семестре на заочном.