

## **Б1.Б.03 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Название кафедры:** кафедра педагогики и социальной работы.

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

*Цель дисциплины:* развитие концептуализации педагогического мышления.

*Задачи дисциплины:*

- осмысление специфики педагогической науки и образования как социокультурных феноменов;
- знакомство с современными проблемами высшего образования;
- выявление тенденций развития, изучения состояния, закономерностей образовательных инноваций XX столетия в отечественном и зарубежном опыте

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина «Современные проблемы высшего образования» (Б1.Б.03) относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы и изучается в 1 семестре первого курса обучения.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 – владение методологией и методами педагогического исследования;
- ОПК-2 – владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;
- ОПК-3 – способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований; ОПК-4 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук;
- ОПК-5 – способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя;
- ОПК-6 – способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития, обучающегося;
- ОПК-7 – способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития;
- ОПК-8 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**Знать:**

- методологию и методы педагогического исследования;

- культуру научного исследования в области педагогических наук;
- границы применимости, возможные риски педагогических исследований;
- работу исследовательского коллектива в области педагогических наук;
- программы дополнительного профессионального образования;
- образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания;
- специфику образовательной деятельности организаций;
- основные образовательные программы высшего образования;
- этические нормы в профессиональной деятельности;
- задачи собственного профессионального и личностного развития.

**Уметь:**

- осуществлять педагогическое исследование;
- осуществлять педагогическое исследование с использованием информационных и коммуникационных технологий;
- интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости;
- организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук;
- моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя;
- обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания;
- проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития;
- осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования;
- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

**Владеть:**

- методологией и методами педагогического исследования;
- культурой научного исследования в области педагогических наук;
- способами интерпретации результатов педагогического исследования;
- способами организации работы исследовательского коллектива в области педагогических наук;
- способами моделирования, осуществления и оценки образовательного процесса и проектирования программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя;
- способами обоснованного выбора и эффективного использования образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания;
- способами проведения анализа образовательной деятельности организаций;
- способами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- этическими нормами в профессиональной деятельности;
- способами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.

**4. Общий объем дисциплины:** 2 з.е. (72 ч).

**5. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет.