

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.06.01 УМСТВЕННОЕ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
для направления подготовки 37.04.01 Психология
Профиль: «Психология развития, акмеология»**

Кафедра - Психологии

1. Цель и задача дисциплины: формирование у студентов системы знаний о роли умственного и интеллектуального развития личности человека, готовности к активному развитию интеллектуальной сферы личности на разных возрастных этапах.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 "Умственное и интеллектуальное развитие" – это дисциплина по выбору.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 23 сентября 2015 г. N 1043) по направлению подготовки 37.04.01 Психология, магистерская программа «Психология развития, акмеология», процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-3 способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения;

ПК-1 - способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)

ПК-6 - способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные формы мышления и мыслительные операции
- типовые задачи информационного обеспечения профессиональной деятельности
Уметь:
- доказывать утверждения, аргументировать свою профессиональную позицию в соответствии с современными психологическими концепциями
- вести научную дискуссию, анализировать причинно-следственные связи и отношения между психологическими феноменами
Владеть:
- научным стилем изложения результатов психологических исследований
- методами анализа и обобщения научной и практико-ориентированной психологической информации

Для компетенции **ОПК-3 - способность к самостоятельному поиску, критическому**

анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- алгоритм научного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации

- методологию психологического исследования в области умственного и интеллектуального развития

Уметь:

- осуществлять самостоятельный поиск, критический анализ, систематизацию и обобщение научной информации в области умственного и интеллектуального развития

- ставить цели исследования и осуществлять выбор оптимальных методов и технологий их достижения в области умственного и интеллектуального развития

Владеть:

- навыками самостоятельного поиска научной информации в области умственного и интеллектуального развития

- навыками проектирования психологического исследования в области умственного и интеллектуального развития

Для компетенции ПК-1 - способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные достижения современной отечественной и зарубежной психологии в плане разработки психологического исследования в области умственного и интеллектуального развития

- принципы построения психологического обследования в области умственного и интеллектуального развития

Уметь:

- осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики в области умственного и интеллектуального развития

- разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) в области умственного и интеллектуального развития

Владеть:

- навыками анализа достижений современной психологической науки и практики в области умственного и интеллектуального развития

- навыками разработки программ и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического) в области умственного и интеллектуального развития

Для компетенции ПК-6 - способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- технологию создания программ, направленных на умственное и интеллектуальное развитие

- современный психологический инструментарий, который можно применять в процессе психологической работы, направленной на умственное и интеллектуальное развитие

Уметь:

- создавать программы, направленные умственное и интеллектуальное развитие
- использовать современный психологический инструментарий для обеспечения умственного и интеллектуального развития
Владеть:
-навыками создания программ, направленных умственное и интеллектуальное развитие
- навыками использования современного психологического инструментария для создания программ, умственное и интеллектуальное развитие

4.Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5.Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины:

Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, защита реферата, тестирование, зачет.