Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.03 Инновационные процессы в образовании

Название кафедры: педагогики и социальной работы

Цель **-** деятельностное освоение теоретических основ и методического инструментария инновационных процессов в образовании.

Задачи:

1. раскрыть сущность основных понятий, характеризующих инновационные процессы в образовании, развивать у магистрантов представления об инновационных процессах, происходящих в системе образования в России, их классификации, стратегиях осуществления;
2. ознакомить с различными видами нововведений и инновационным опытом школ России;
3. формировать у студентов умения анализировать опыт и результаты инновационной деятельности образовательных учреждений;
4. способствовать развитию творческого потенциала студентов в процессе освоения данного курса, активизации самостоятельной деятельности, включению в исследовательскую работу;

содействовать становлению личностной профессионально-педагогической позиции в отношении проблем проектирования инновационных процессов

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Инновационные процессы в образовании» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль "Теория и методика обучения биологии и химии", реализуется на факультете естественных наук, медицинского и психологического образования. Изучается на 1 курсе 2 семестре.

Для освоения дисциплины «Инновационные процессы в образовании» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Современные проблемы науки и образования» и «Методология и методы педагогических исследований».

Освоение дисциплины «Инновационные процессы в образовании» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Проектирование в педагогической деятельности» профильной подготовки студентов. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам для прохождения всех видов практик

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Инновационные процессы в образовании» направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).
- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2).

- способность руководить исследовательской работой учащихся (ПК-3)
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

стадии разрешения нестандартных ситуаций

социальные и этические нормы поведения

суть процессов самостоятельного использования основных методов исследования в сфере профессиональной деятельности

формы и методы осуществления профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры

задачи инновационной образовательной политики

принципы организации исследовательской работы учащихся

технологии развития креативного мышления

уметь:

осознавать возможные последствия принятых решений

самостоятельно использовать основные методы исследования в сфере профессиональной деятельности.

осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру

объяснять задачи инновационной образовательной политики

осуществлять руководство исследовательской работой учащихся

- решать исследовательскую проблему на основе логических алгоритмов

владеть:

способами действий в нестандартных ситуациях.

способами самостоятельного освоения основных методов исследования в сфере профессиональной деятельности

способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру

способностью использовать профессиональные знания и умения в реализации отдельных задач инновационной образовательной политики

технологиями организации деятельности по научно-методическому сопровождению инновационных процессов

методами генерирования идей в решении учебных задач

4. Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 час)

5. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен