

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02
Использование здоровьесберегающих технологий в ДОО

Название кафедры: Экономики и гуманитарных наук

Цель: формирование у студентов компетенций, обеспечивающих успешную организацию и реализацию здоровьесберегающих технологий в пространстве дошкольной образовательной организации с учетом различных «культурных практик» детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Формировать у студентов представления о современных технологиях в области сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

2. Развивать у студентов проективные, организаторские и творческие умения для реализации принципов развивающей педагогики оздоровления, здоровьесберегающей педагогики (здоровьесбережения) в современном образовательном пространстве.

3. Познакомить студентов с психолого-педагогическими подходами к построению здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий, с современными технологиями сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

4. Углублять и расширять знания студентов о проблемах здоровья и здорового образа жизни, научить использовать полученные знания при моделировании образовательного процесса в дошкольной организации.

5. Способствовать внедрению технологий здоровьесбережения в образовательный процесс в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

6. Формировать готовность реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

- Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

Профессиональных:

- Способность эффективно взаимодействовать с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, педагогами, специалистами (психологом, логопедом, дефектологом и др.) для решения образовательных задач (ПК-4)

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОО» относится к вариативной части учебного плана (модуль «Дисциплины

по выбору») подготовки студентов по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки «Дошкольное образование».

Дисциплина «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОО» содержательно логически и методически взаимосвязана со следующими предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Общая и социальная психология»; «Возрастная и педагогическая психология»; «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья»; «Дошкольная педагогика»; «Психология дошкольного возраста и образовательные программы дошкольников»; «Основы естествознания и технологии экологического образования детей дошкольного возраста»; «Психология творчества»; «Предметно-содержательная практика "Технологии педагогической деятельности"»; «Методическая работа в ДОО».

3.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4.Планируемые результаты обучения

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|
| ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ИОПК-7.1. Знает закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; |
| | ИОПК-7.2. Умеет обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты; |
| | ИОПК-7.3. Владеет техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов. |
| ПК-4. Способность эффективно взаимодействовать с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, педагогами, специалистами (психологом, логопедом, дефектологом и др.) для решения образовательных задач | ПК-4.1. <u>Знать:</u> - специфику взаимодействия субъектов образовательного процесса по вопросам воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста; - функции психолого-медико-педагогической комиссии; - формы и способы работы с семьей дошкольника с проблемами в развитии |
| | ПК-4.2. <u>Уметь:</u> - выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного |

| | |
|--|---|
| | возраста; - выстраивать профессиональное общение с другими специалистами (психологами, дефектологами и др.); - планировать и корректировать образовательные задачи (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития детей раннего и/или дошкольного возраста; - организовывать просветительскую и профилактическую работу с родителями детей «группы риска» |
| | ПК-4.3. Владеть: - этикой общения с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста; - методиками диагностики индивидуальных особенностей развития детей раннего и/или дошкольного возраста |

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт

6. Дополнительная информация

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется в следующих формах: контрольные работы, методические задания, доклады-презентации, тестирование по отдельным разделам дисциплины.