

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.11.02 Теоретические основы и технологии начального языкового образования

Кафедра теории и методики гуманитарного образования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: становление профессиональной компетентности студентов посредством освоения ими знаний о теоретических основах и технологиях начального языкового образования как способе решения практических профессиональных задач в образовательном процессе начальной школы.

Задачи дисциплины: раскрыть воспитательный и личностно-развивающий потенциал русского языка как учебного предмета в начальной школе; изучить лингвометодические основы начального языкового образования и речевого развития в современной начальной школе; овладеть современными технологиями и техниками языкового образования и речевого развития младших школьников, обучения русскому языку младших школьников, в том числе с учетом особенностей современных УМК для начальной школы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Дисциплина «Теоретические основы и технологии начального языкового образования» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Для освоения дисциплины «Теоретические основы и технологии начального языкового образования» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин, «Современный русский язык», «Теоретические основы и технологии обучения младших школьников», «Возрастная и педагогическая психология».

Освоение дисциплины «Теоретические основы и технологии начального языкового образования» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Современные подходы к конструированию учебных текстов», «Конструирование и использование интерактивных наглядных пособий по русскому языку», «Фразеологические словари в начальной школе», «Развитие творческих способностей детей средствами гуманитарных дисциплин». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на производственной и преддипломной практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК)**, соответствующим видам профессиональной деятельности:

педагогическая деятельность:

студент:

- готов реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);
- способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

исследовательская деятельность:

студент:

- способен руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК - 12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- лингвометодические основы начального языкового образования и особенности их реализации в современных образовательных программах
- систему работы и современные технологии, приёмы и средства обучения грамоте, языковой теории, орфографии и развития речи младших школьников
- содержание, образовательно-развивающий и воспитательный потенциал, методический аппарат усвоения учебного материала, представленного в учебниках, пособиях, словарях по русскому языку и др. для начальной школы (в бумажном и электронном формате)
- знает возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами предмета «Русский язык»
- методические условия, приемы и средства активизации интеллектуально-речевой деятельности младших школьников
- особенности организации исследовательской деятельности обучающихся в процессе обучения русскому языку

Уметь:

- применять лингвометодические знания при анализе ФГОСа и программ по русскому языку в начальной школе.
- разрабатывать уроки русского языка и развития речи и дидактический материал по русскому языку
- отбирать содержание языкового материала с учетом возможностей воспитательного и личностно-развивающего потенциала русского языка как учебного предмета в начальной школе для формирования языковых понятий и орфографического навыка, а также развития языковой личности младшего школьника
- умеет использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами предмета «Русский язык»
- использовать приемы активизации интеллектуально-речевой деятельности младших школьников
- организовывать учебно-исследовательскую деятельность обучающихся в процессе обучения русскому языку

Владеть:

- системой знаний, умений и навыков в области языкового образования и речевого развития образования младших школьников
- технологиями и техниками обучения грамоте, языковой теории, орфографии и развития речи младших школьников при конструировании уроков, внеклассных занятий и дидактического материала по русскому языку
- навыками реализации задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся на уроках русского языка и развития речи и во внеучебной деятельности
- навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами предмета «Русский язык»
- навыками стимулирования и активизации интеллектуально-речевой деятельности младших школьников
- адаптирует свой опыт исследовательской деятельности к формам организации образовательного процесса по русскому языку.

4. Общий объём дисциплины: 12 з.е. (432 час.)

5. Дополнительная информация:

-выполнение курсовой работы, контрольной работы, конструирование конспектов уроков с использованием ИКТ.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

2 курс 4 семестр - 2 контрольных работы и экзамен.

3 курс 5 семестр - 2 контрольных работы и экзамен.

3 курс 6 семестр - 2 контрольных работы и зачет с оценкой.

4 курс 7 семестр - контрольная работа и экзамен.