

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.03 Практический курс первого иностранного языка (немецкий язык - 1 курс)

Название кафедры - кафедра немецкого и французского языков

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины Б1.В.03 «Практический курс первого иностранного языка» является формирование основных автоматизмов в области произношения, чтения, графически, орфографически и пунктуационно грамотного письма, структурного оформления речи в устной и письменной форме.

Задачи дисциплины:

- заложить основы владения аудированием, чтением, говорением и письменной речью с учетом элементов основных, функциональных стилей речи, а также употребительных конвенциональных формул обращения;
- познакомить с основными теоретическими сведениями по фонетике и грамматике немецкого языка, необходимыми как для практического владения языком, так и для расширения лингвистического кругозора;
- способствовать приобретению систематизированных, соответствующих современному уровню лингвистической теории знаний грамматического, фонетического и лексического строя языка и умения эффективно применять эти знания в учебном процессе;
- воспитывать уважение к языку и культуре носителей языка,
- расширять общекультурный и филологический кругозор,
- формировать у студентов активную жизненную позицию, способность и потребность к рефлексивному и критическому мышлению.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана профессионального цикла (Б1) дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: Иностранные языки (немецкий - английский) и является предшествующей для дисциплин «Теоретическая фонетика», «Теоретическая грамматика», «Лексикология», «Стилистика», «История языка».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утвержденными приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 91) по специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) процесс изучения дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» направлен на формирование следующих компетенций:

- способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК – 4);
- способности к самоорганизации и самообразованию (ОК – 6);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);
- владение системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПКВ-1).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные нормы современного немецкого языка в устной и письменной формах и главные характеристики функциональных стилей языка;- механизмы устной и письменной коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;- правила речевого этикета, особенности национальных культур немецкоговорящих стран.
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- воспринимать на слух нормативную немецкую речь в монологической и диалогической формах, опираясь на изученный материал;- вести беседу и делать сообщение на немецком языке в пределах изучаемого материала;- письменно излагать свое и чужое мнение при написании эссе, сочинений, изложений;- использовать модели социальных ситуаций, правил речевого этикета в формальных и неформальных ситуациях- находить необходимую информацию из различных источников, анализировать, критически оценивать и использовать в учебном процессе.
Владеть: <ul style="list-style-type: none">- основными нормами современного немецкого языка в устной и письменной формах, использовать языковые средства в соответствии с целями и условиями общения;- средствами вербальной и невербальной коммуникации;- навыками использования на немецком языке этикетных формул в устной и письменной коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия,

Для компетенции **ОК-6 - способность к самоорганизации и самообразованию**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать: <ul style="list-style-type: none">- структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности;- этапы профессионального становления личности;- основные способы самоорганизации и самообразования
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной и профессиональной деятельности;- самостоятельно оценивать необходимость мобильности в современном обществе;- прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности.
Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками рефлексии и самооценки;- навыками познавательной деятельности для решения практических задач;- приемами самоорганизации и самообразования.

Для компетенции **ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать: <ul style="list-style-type: none">- возможности, предоставляемые образовательной средой для достижения результатов обучения
Уметь:

- применять возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
Владеть:
- методами обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемой дисциплины

Для компетенции **ПК-6 - готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- способы эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса
Уметь:
- применять различные методы взаимодействия с участниками образовательного процесса
Владеть:
- способностью мотивировать участников образовательного процесса на эффективное взаимодействие

Для компетенции **ПК-7 - способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- знать основные виды и формы взаимодействия участников образовательного процесса
Уметь:
- поддерживать активность и развивать самостоятельность и творческие способности участников образовательного процесса
Владеть:
- навыками организации групповой и коллективной деятельности

Для компетенции **ПКВ-1 - владение системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные особенности изучаемого языка
Уметь:
- использовать языковой материал для порождения устных и письменных высказываний
Владеть:
- функциональными разновидностями изучаемого иностранного языка

4. Общий объём дисциплины: 12 з.е. (432 час.)

5. Дополнительная информация:

Изучение дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» предполагает применение различных педагогических технологий (проектная, игровая, технология развития критического мышления, интернет-технологии).

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Форма промежуточной аттестации – устное собеседование по пройденным темам, чтение и пересказ текста.