

# **Аннотация рабочей программы дисциплины**

## **Б1.О.М.03.01**

### **Профессионально-ориентированное обучение иностранному языку**

#### **Наименование кафедры – кафедра английского языка**

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – подготовка студентов к методически грамотному и творческому осуществлению педагогического процесса в учебных образовательных учреждениях. Развитие профессионального методического мышления, положенное в основу дисциплины, связывает специальную языковую и психологическую подготовку специалистов, интегрирует все сопутствующие им виды подготовки.

Задачи курса:

- сформировать у студентов систему знаний о дидактических основах процесса обучения иностранному языку;
- сформировать способности комплексно и адекватно применять лингвистические, психологические и другие знания и умения при решении методических задач;
- создать условия для овладения студентами приемами моделирования современного учебного занятия по программам высшего образования.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Общепрофессиональных:

ОПК-1 - способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Профессиональных:

ПК-1 - способен реализовывать образовательные программы в области филологии в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

##### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина « Профессионально-ориентированное обучение иностранному языку» является обязательной дисциплиной и входит в модуль «Предметно-содержательный» учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур». К началу изучения дисциплины обучающиеся должны иметь представление о дидактических основах

процесса обучения иностранному языку, о лингвистических, психологических знаниях и умениях при решении методических задач, о приемах моделирования современного учебного занятия по программам высшего образования.

Данная дисциплина реализуется на английском языке на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой английского языка.

### **3. Общий объем дисциплины: 4 з.е.(144 ч)**

#### **4. Планируемые результаты обучения**

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ИУК 2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта

ИУК 2.2. Умеет: выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их осуществлению в целях реализации проекта; обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; прогнозировать развитие процессов в проектной деятельности; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы, проверять и анализировать проектную документацию

ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки технического задания проекта, проектирования плана-графика реализации проекта, определения требований к результатам реализации проекта; организации совместной деятельности проектной команды (распределением заданий и побуждением других к достижению целей, реализацией проектной работы); управления процесса обсуждения и доработки проекта; организации проведения профессионального обсуждения проекта

ОПК-1 - Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ИОПК-1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации.

ИОПК-1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования.

ИОПК-1.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (навыками) по осуществлению

профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования.

ПК-1 - способен реализовывать образовательные программы в области филологии в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ИПК 1.1 Знает: принципы формирования образовательной среды, ее компоненты и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды языкового образования в контексте ООП.

ИПК 1.2 Умеет: формировать образовательную среду, использовать ее возможности для обеспечения качества образования.

ИПК 1.3 Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды на основе учета возможностей конкретного региона

## **5. Форма промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проходит в виде зачета.

## **6. Дополнительная информация**

- освоение дисциплины предусматривает выполнение контрольных работ;
- материально-техническое обеспечение дисциплины предусматривает наличие презентационного оборудования (ноутбук, проектор, экран).