

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.М.02 Кроссрегиональный анализ

Наименование кафедры: кафедра всеобщей истории и регионоведения

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: изучение современных теоретических проблем кроссрегионального политического анализа и формирование представления о том, как они воплощаются на практике в научном исследовании или прикладных аналитических разработках.

Задачи:

- получение концентрированного представления о логике теоретического поиска и научных дискуссий в зарубежном регионоведении;
- изучение ключевых теоретических проблем субдисциплин данной междисциплинарной отрасли знаний;
- применение полученных знаний и навыков при осмыслении региональных и глобальных процессов и в конкретном регионоведческом (страноведческом) анализе с использованием методик сравнительного анализа.

Изучение дисциплины направлено на освоение универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность;

ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации;

ПК-1. Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы;

ПК-2. Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации;

ПК-3. Способен использовать знание теории и практики зарубежного регионоведения в преподавании общегуманитарных курсов в общеобразовательной школе, а также учебных заведениях среднего профессионального и высшего образования; реализовывать задачи воспитания патриотизма, толерантности, уважения к региональной и национальной истории, культуре и традициям;

ПК-4. Способен организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в области своей страновой/региональной специализации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Кроссрегиональный анализ» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП 41.04.01 Зарубежное регионоведение. Дисциплина изучается во втором семестре. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Мировое комплексное регионоведение». Дисциплина «Кроссрегиональный анализ» является ключевым элементом профессиональной подготовки магистра зарубежного регионоведения.

3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения. ИУК 1.2 Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы. ИУК 1.3 Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Знает: принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами. ИУК 3.2 Умеет: вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту. ИУК 3.3 Владеет: методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИУК 5.1 Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.</p> <p>ИУК 5.2 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>ИУК 5.3 Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	<p>ИОПК3.1 Использовать теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней.</p> <p>ИОПК3.2 Проводить прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях.</p> <p>ИОПК3.3 Прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.</p>
Научные исследования	ОПК-4. Способен проводить научные исследования по	ИОПК4.1 Проводить комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
	профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	<p>постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.</p> <p>ИОПК4.2 Использовать сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях.</p> <p>ИОПК4.3 Комплексно анализировать международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.</p>

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
Научно-исследовательский	ПК-1. Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	<p>ИПК1.1 Самостоятельно подбирать необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации.</p> <p>ИПК1.2 Владеть базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов.</p> <p>ИПК1.3 Выявлять современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.</p> <p>ИПК1.4 Применять навыки сравнительного анализа общественно-политических процессов на регионально-страновом уровне.</p>
	ПК-2. Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и	ИПК2.1 Самостоятельно анализировать классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран(ы) профильного региона в контексте глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней.

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
	проведении полевого исследования в стране/регионе специализации	<p>ИПК2.2 Обосновывать общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, давать научную оценку альтернативным концепциям.</p> <p>ИПК2.3 Формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составлять программу исследования.</p> <p>ИПК2.4 Применять к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики.</p> <p>ИПК2.5 Планировать и проводить полевое исследование под контролем специалиста в странах профильного региона</p>
Педагогический	ПК-3. Способен использовать знание теории и практики зарубежного регионоведения в преподавании общегуманитарных курсов в общеобразовательной школе, а также учебных заведениях среднего профессионального и высшего образования; реализовывать задачи воспитания патриотизма, толерантности, уважения к региональной и национальной истории, культуре и традициям	<p>ИПК3.1. Выполнять функции ассистента (тьютора) кафедры в организации педагогической деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.</p> <p>ИПК3.2 Применять принципы методических разработок учебных курсов, создавать оценочные материалы и фонды оценочных средств для промежуточного контроля знаний, разрабатывать критерии оценивания степени освоения учебного материала.</p> <p>ИПК3.3 Использовать методологию, терминологию и общие концепции зарубежного регионоведения для разъяснения специфики регионального развития и межрегионального взаимодействия в историческом контексте и на современном этапе.</p> <p>ИПК3.4 Разъяснять специфику региональных, культурных, социальных, экономических, этнографических, демографических и иных процессов, протекающих в регионах мира</p>
Организационно-	ПК-4. Способен	ИПК4.1 Планировать и организовывать

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
управленческий	организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в области своей страновой/региональной специализации	<p>работу исполнителей в рамках малых коллективов в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации.</p> <p>ИПК4.2 Находить и принимать управленческие решения в области организации и рационализации труда в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации.</p> <p>ИПК4.3 Конструктивно взаимодействовать с коллегами в рамках малых и больших коллективов исполнителей в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации.</p>

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

6. Дополнительная информация

Другие формы контроля: контрольная работа.

Необходимое материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.