

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ

Кафедра всеобщей истории и регионоведения

Целью изучения магистрантами дисциплины «Теория международных отношений и региональной интеграции» является формирование систематического представления об основных теориях международных отношениях и месту Европейской идеи в этих теориях:

Изучение дисциплины направлено на достижение следующих основных **задач**:

- Ознакомить студентов с имеющимися в мировой науке теоретическими направлениями и школами изучения развития международных отношений и роли европейского региона в международных отношениях;
- Расширить и систематизировать знания магистрантов по истории европейской идеи интеграции;
- Дать представление о трудах крупных мыслителей, начиная с периода античности и заканчивая новейшими теоретическими разработками по всем аспектам европейского объединения и европейской интеграции;
- Способствовать развитию личностных и профессиональных качеств будущего магистра на основе использования воспитательного потенциала дисциплины.

Место дисциплины в структуре учебного плана

Данная дисциплина включена в качестве дисциплины по выбору в магистерскую основную образовательную программу "Интеграционные процессы в Европе: история и современность", направления 41.04.01 Зарубежное регионоведение и осваивается на 1 курсе, в 1 семестре.

Дисциплина изучается параллельно с такими курсами как «История и методология зарубежного комплексного регионоведения» и «Процессы модернизации и трансформации в Европейском регионе».

Данная дисциплина является предшествующей для таких как «Интеграционные процессы в европейском регионе», «Актуальные вопросы процесса европейской интеграции», «Страны Северной Европы в процессах Европейской интеграции» и «Европа в глобальной системе международных отношений».

Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направленности 41.04.01 Зарубежное регионоведение, утверждённого приказом Минобрнауки России от 01.06.2016 N 784, дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

ОК-6 - готовностью к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов;

ОК-7 - способностью корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей;

ОПК-1 - способностью объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий;

ОПК-2 - способностью анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности;

ОПК-3 - способностью объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию;

ОПК-4 - способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира;

ОПК-7 - владением основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки;

ОПК-8 - владением компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями;

ОПК-9 - владением методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики;

ПК-1 - владением навыками аналитического чтения и аудирования текстов общепрофессиональной направленности на языке (языках) региона специализации;

ПК-2 - владением навыками двухстороннего устного и письменного перевода, направленного на обеспечение профессиональной деятельности с использованием языка (языков) региона специализации;

ПК-3 - владением основами общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, готовностью систематически применять их в профессиональной деятельности;

ПК-7 - способностью проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира;

ПК-8 - способностью соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем;

ПК-9 - способностью моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Для компетенции «**ОК-6:** готовность к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
о способах доведения собственных выводов, предложений, аргументов до сведения специалистов и неспециалистов
Уметь:
публично выступать
Владеть:
навыками публичного выступления на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов

Для компетенции «**ОК-7:** способность корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать

научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать: частнонаучные, качественные и количественные методы исследования
Уметь: самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей
Владеть: способностью корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования

Для компетенции «**ОПК-1:** способность объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать: причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире
Уметь: давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий процессов в современном мире
Владеть: способностью объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире

Для компетенции «**ОПК-2:** способность анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать: социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз безопасности
Уметь: анализировать причины угроз безопасности
Владеть: способностью анализировать социальную, экономическую и политическую природу угроз национальной, региональной и глобальной безопасности

Для компетенции «**ОПК-3:** способность объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать: научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию
Уметь: объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов
Владеть: способностью объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов

Для компетенции «ОПК-4: способность учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира
Уметь:
определять этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры
Владеть:
способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры

Для компетенции «ОПК-7: владением основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
основные методы комплексного регионоведения
Уметь:
синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки
Владеть:
основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира

Для компетенции «ОПК-8: владение компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
особенности стран и регионов мира
Уметь:
давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира
Владеть:
компаративными методами

Для компетенции «ОПК-9: владение методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
особенности экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира
Уметь:
анализировать политические, социальные и экономические институты
Владеть:
методами структурно-функционального анализа

Для компетенции «ПК-1: владением навыками аналитического чтения и аудирования текстов общепрофессиональной направленности на языке (языках) региона специализации»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
язык (языки) региона специализации
Уметь:
проводить аудирование текстов
Владеть:
навыками аналитического чтения и аудирования текстов общепрофессиональной направленности на языке (языках) региона специализации

Для компетенции «ПК-2: владением навыками двухстороннего устного и письменного перевода, направленного на обеспечение профессиональной деятельности с использованием языка (языков) региона специализации»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
язык (языки) региона специализации
Уметь:
обеспечивать профессиональную деятельность с использованием языка (языков) региона специализации
Владеть:
навыками двухстороннего устного и письменного перевода, направленного на обеспечение профессиональной деятельности с использованием языка (языков) региона специализации

Для компетенции «ПК-3: владением основами общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, готовностью систематически применять их в профессиональной деятельности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
основы общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий
Уметь:
систематически применять язык специализации в профессиональной деятельности
Владеть:
основами общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации

Для компетенции «ПК-7: способность проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
политические учения зарубежных стран
Уметь:
соотносить политические учения с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира

Владеть:

способностью проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран

Для компетенции «ПК-8: способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**Знать:**

исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития

Уметь:

соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем

Владеть:

способностью соотносить закономерности, факторы, тенденции развития с основными этапами эволюции глобальной системы

Для компетенции «ПК-9: способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**Знать:**

региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы

Уметь:

строить научные прогнозы их развития

Владеть:

способностью моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы

Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

Виды и формы промежуточной аттестации

В рамках промежуточной аттестации предусмотрено проведение контрольной работы и устного экзамена