

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 Коммуникативная компетентность**

Кафедра психологии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов научных знаний об искусстве общения, а также практических умений использования их в ситуации общения.

Задачи дисциплины:

1. Усвоить основные понятия, составляющие сущность феномена коммуникативной компетентности.
2. Развивать практические умения и навыки общения в социуме.
3. Ознакомить с методами психодиагностики и развития коммуникативной компетентности.
4. Осуществить практическую подготовку студентов к организации межличностного взаимодействия в будущей профессиональной деятельности.
5. Сформировать комплекс коммуникативных действий студентов, направленных на организацию позитивных контактов в будущей профессии.
6. Сформировать у студентов умение программировать своё поведение в ситуации общения с другими людьми.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Коммуникативная компетентность относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины студент использует знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «Социальная психология», «Культура делового общения», «Психология и педагогика (психология)». Данная дисциплина является актуальной для производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия(ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности;
- основные категории психологии самоорганизации и самообразования;
- основные понятия, составляющие сущность феномена коммуникативной компетентности;
- особенности межличностного и межгруппового взаимодействия;
- понятие коллектив, особенности его развития и функционирования;
- понятие толерантные отношения;
- виды информации;
- способы сбора и обработки различных видов информации.

Уметь:

- использовать методы психодиагностики и развития коммуникативной компетентности;
- осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах в различных видах взаимодействия;
- ориентироваться в коммуникативной ситуации с учетом её своеобразия;
- понимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности;
- выявлять и фиксировать условия, необходимые для самоорганизации и самообразования;
- осуществлять сбор различных видов информации;
- осуществлять первичную обработку информации различных видов;

Владеть:

- коммуникативными техниками с учетом своеобразия коммуникативной ситуации;
- средствами общения для решения задач взаимодействия;
- коммуникативными техниками, позволяющими эффективно работать в коллективе;
- методами психологического исследования личности и коллектива;
- методами самоорганизации и самообразования;
- навыками самоанализа результатов практических задач с поставленной целью самоорганизации и самообразования;
- методами обработки информации;
- навыками анализа полученной информации, с учетом специфики профессиональной деятельности.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

5. Дополнительная информация: формы текущего контроля - контрольная работа, реферат, индивидуальное задание.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.