

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05. Педагогика высшей школы

**Название кафедры** педагогики и социальной работы

## **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель** формирование у аспирантов системы педагогических знаний с целью подготовки к самостоятельной педагогической деятельности в высшей школе.

**Задачи курса:**

- изучить процесс интеграция высшего образования России в мировую систему образования;
- осмыслить компетентностный подход как теорию построения практики, методологию вузовской практики работы преподавателя со студентами;
- подготовить аспирантов к сопровождению студентов в образовательном процессе.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина «Педагогика высшей школы» является базовой согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль «Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность». Дисциплина «Педагогика высшей школы» изучается в 4 семестре.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК -5);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК -6).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОПК -5 - «способность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные образовательные программы высшего образования
<b>Уметь:</b>
- осуществлять и организовывать преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования;
<b>Владеть:</b>
- технологиями организации процесса обучения

Для компетенции УК-5 – «способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- принципы реализации образовательного процесса
<b>Уметь:</b>
- использовать рекомендации по этическим основам взаимоотношений
<b>Владеть:</b>
- этическими нормами педагогического взаимодействия

Для компетенции УК -6 - «способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- о необходимости непрерывного профессионального и личностного саморазвития
<b>Уметь:</b>
- конкретизировать цели и задачи собственного саморазвития в связи с потребностями времени и личностными особенностями
<b>Владеть:</b>
- приемами и техниками профессионального саморазвития

**4. Общий объем дисциплины: 2 з.е., (72 час.)**

**5. Дополнительная информация:**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу аспирантов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме зачета.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:**

предусматривается промежуточная аттестация в виде зачета на заочной форме обучения в 4 семестре.