

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.14 Культурология

Кафедра культурологии и музеологии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: овладение студентом теоретическими основами и прикладными знаниями о развитии культуры и ее роли в гуманистическом развитии отечественной и мировой цивилизации.

Задачи:

- научить студентов систематизировать знания о мировой культуре и исторических процессах ее развития;
- дать представление о современной культуре как результате всего культурно-исторического процесса развития человечества;
- научить вычленять ценностные установки и определять мировоззренческие ориентиры национальных культур;
- помочь определить собственную позицию в процессе общекультурной ориентации;
- познакомить с закономерностями культурно-исторического развития человечества в контексте глобальных измерений;
- дать представление об исторических этапах развития этнонациональных культур и их материальных и духовных достижениях;
- сформировать толерантные коммуникационные навыки межличностного и межкультурного взаимодействия в поликультурной и многорелигиозной среде.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.14

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (**ОК-1**);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (**ОК-5**);
- способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (**ПК-13**.)

Для компетенции **ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основы философской методологии;
- сущность духовного освоения бытия, самореализации и самопознания человека;
- теоретические основы структуры мировоззрения.

Уметь:

- использовать полученные знания для формирования личностных мировоззренческих установок.

Владеть:

- методами самостоятельного пополнения мировоззренческих знаний.

Для компетенции **ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные исторические этапы развития мировой и Отечественной культуры;
- основные проблемы глобализации культур;
- самобытность культурного наследия, национально-этническое и религиозное своеобразие культур;
- сущность толерантности, как основу дальнейшего гуманистического развития.

Уметь:

- оценивать достижения культуры через понимание исторического контекста их создания;
- ориентироваться в современном социокультурном пространстве.

Владеть:

- методологическими аспектами культуры;
- способностью вести культурный диалог;
- способностью работать в поликультурной среде, толерантно воспринимать социальные, этнические, религиозные и культурные различия.

Для компетенции ПК-13 – способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные исторические этапы развития мировой и Отечественной культуры.

Уметь:

- оценивать развитие культуры в различных социальных группах;
- ориентироваться в особенностях развития культуры в различных социальных группах.

Владеть:

- культурологическими знаниями для выявления и формирования культурных потребностей различных социальных групп.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация

Предусмотрено проведение тестирования.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре, в котором предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – зачет в устной форме.