

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.05 Теоретические основы второго иностранного языка

Название кафедры: кафедра немецкого и французского языков

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины Б1.В.05 «Теоретические основы второго иностранного языка» является развитие общих и профессиональных компетенций будущих специалистов, позволяющих им вести коммуникацию в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Цель курса – развить способность к самоорганизации и самообразованию.

В задачи изучения учебной дисциплины «Теоретические основы второго иностранного языка» входят:

- создать теоретическую базу, раскрывающую общелингвистические закономерности функционирования языка;
- познакомить с основными направлениями и методами лингвистических учений;
- сформировать представление о строе второго иностранного языка в парадигматическом аспекте и специфике его функционирования языка в синтагматике.
- формирование умения теоретически осмысливать и находить пути решения возникающих на практике проблем, связанных с самоорганизацией и самообразованием в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Теоретические основы второго иностранного языка» (Б1.В.05) относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и является обязательной дисциплиной.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утвержденными приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 91) по специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) процесс изучения дисциплины «Теоретические основы второго иностранного языка» (Б1.В.05) направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК- 4);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность проектировать образовательные программы (ПК-8);
- способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	<p>Планируемые результаты освоения ОПОП (шифры компетенций, закрепленных учебным планом за</p>
---	---

	дисциплиной)
Знать:	ОК - 4
- особенности коммуникации в устной и письменной формах, в различных сферах межкультурного общения	
- основные теоретические понятия и термины лингвистики	
- основные закономерности фонетического, лексического и грамматического немецкого языка	
Уметь:	
- применять теоретические знания для понимания и объяснения процессов, происходящих в языке на различных уровнях	
- адекватно использовать базовые понятия и категории, лежащие в основе современных концепций развития и функционирования языка	
- адекватно общаться и понимать представителей разных культур	
Владеть:	ОК - 6
- общаться в устной и письменной формах, в различных сферах межкультурного общения	
- системой лингвистических знаний и реализовывать их в процессе межкультурной коммуникации	
Знать:	ОК - 6
- способы профессионального самопознания и саморазвития	
Уметь:	
- мотивировать решения в аспекте выбора новых концептуальных подходов к самообразованию	
Владеть:	ОК - 6
- владеть методами самоорганизации и самообразованию для проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития	
Знать:	ПК-1
- требования образовательных стандартов для образовательных программ, в частности – обучение иностранному языку	
Уметь:	
- подбирать языковой материал для образовательной программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Владеть:	
- организует образовательный процесс по предмету обучения в с требованиями образовательных стандартов	
Знать:	ПК-8
- нормативную базу и структуру образовательных программ	
Уметь:	
- выделять основные позиции в содержании образовательных программ	
Владеть:	ПК-8
- необходимыми техническими навыками для составления образовательных программ	
Знать:	ПК-9
- нормативную базу и структуру индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	
Уметь:	
- структурировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	
Владеть:	
- необходимыми техническими навыками для составления индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	
Знать:	ПК-11

- особенности постановки и возможные пути решения исследовательских задач в области образования	
Уметь:	
- логично и последовательно излагать знания по отдельным теоретическим положениям дисциплины	
Владеть:	
- постановкой и решением исследовательских задач в области образования с использованием теоретических и практических знаний	

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельная работа студента, консультации, выполнение письменных творческих заданий, написание рефератов.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации – экзамен, форма устный ответ на один из экзаменационных вопросов и практическое задание/тест.