

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Государственные деятели России XIX в.
Кафедра отечественной истории

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель:

- воспитание современного исторического сознания и развитие самостоятельного, персонифицированного мышления.

Задачи:

- развитие исторического мышления на базе материала курса;
- формирование понимания исторического прошлого в связи с тенденциями современного развития России и мира;
- развитие умения разграничивать процесс познания прошлого и процесс нравственной оценки деяний, поступков людей;
- умение самостоятельно приобретать и применять на практике знания, полученные в ходе занятий, для определения собственной позиции в общественно-политической жизни, для решения познавательных и практических задач.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

«Государственные деятели России XIX в.» входит в раздел Б.1 «Профессиональный цикл» пункт Б1.В.ДВ.01.02 «Государственные деятели России XIX в.» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Историческое образование».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 Педагогическое образование уровень высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «4» декабря 2015 г. № 1426 процесс изучения дисциплины «Государственные деятели России XIX в.» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Содержание	№ компетенции
Знать:	
- основы философских знаний для формирования мировоззренческой	ОК-1

позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности;	
- основное наследие философсконаучной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач.	ОК-1
- основные функции исторического знания, методы исторического исследования, основные методологические подходы, основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, места и роли России в истории человечества и в современном мире;	ОК-2
- основы историкокультурного развития человека и человечества; основных закономерностей взаимодействия человека и общества, требуемых для формирования гражданской позиции.	ОК-2
Уметь:	
- использовать некоторые философские знания для анализа своей мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве;	ОК-1
- формулировать понятия исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения, других философских категорий (основные законы формальной логики, причина и следствие, материя и сознание, качество и количество, случайность и необходимость, пространство и время, возможность и действительность, истина и заблуждение).	ОК-1
- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые научные проблемы;	ОК-2
- получать, преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;	ОК-2
- проявлять гражданскую позицию.	ОК-2
Владеть:	
- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;	ОК-2
- инструментарием для формирования гражданской позиции.	ОК-2
- способностью самостоятельно приводить примеры исторических типов мировоззрения;	ОК-1
- способностью самостоятельно использовать основы философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности.	ОК-1

4.Общий объём дисциплины:2зачётные единицы (72 часа).

5. Дополнительная информация:

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для поиска справочной информации, нормативных правовых актов по информатизации образования, учебной и научной литературы на официальных сайтах органов управления

образования, различных организаций и учреждений по вопросам информатизации образования;

- компьютерный класс для организации практических занятий, оснащенный необходимым системным, базовым и специализированным программным обеспечением;

- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет