

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.05 ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Кафедра педагогики и социальной работы

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование у аспирантов системы педагогических знаний с целью подготовки к самостоятельной педагогической деятельности в высшей школе.

Основные задачи:

- изучить процесс интеграция высшего образования России в мировую систему образования;
- осмыслить компетентностный подход как теорию построения практики, методологию вузовской практики работы преподавателя со студентами;
- подготовить аспирантов к сопровождению студентов в образовательном процессе.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.05 «Педагогика высшей школы» является обязательной дисциплиной вариативной части согласно учебному плану по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле, профиль «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география» и изучается на 2 году обучения. Опыт, полученный на занятиях курса, необходим студентам для педагогической практики, подготовки и сдачи государственного экзамена.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Педагогика высшей школы» направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК -2);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК -5);
- способность в практической деятельности успешно, точно и оригинально решать ординарные и неординарные географические задачи на основе владения методологическим аппаратом географических и смежных с ними научных дисциплин (ПК-2).

В результате освоения дисциплины аспирант должен

знать:

- принципы реализации образовательного процесса;
- о необходимости непрерывного профессионального и личностного саморазвития;
- ординарные и неординарные географические задачи;

уметь:

- уметь осуществлять преподавательскую деятельность;
- использовать рекомендации по этическим основам взаимоотношений;
- использовать способы точного и оригинального решения географических задач;

владеть:

- технологиями организации процесса обучения;
- этическими нормами педагогического взаимодействия;
- методологическим аппаратом географических и смежных с ними научных дисциплин.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет (3 семестр).