

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.М.04 Социальные и философские проблемы
информационного общества**

Кафедра философии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Социальные и философские проблемы информационного общества» – ввести в круг проблем современного социального развития, сформировать представления о своеобразии информационного общества, показать роль и значение философии как инструмента и способа осмысления современных проблем, стоящих перед человечеством в целом и Россией, подвести мировоззренческий и методологический фундамент под общекультурное и гражданское становление будущего специалиста.

Задачи преподавания дисциплины «Социальные и философские проблемы информационного общества» нацелены на:

- Ознакомление магистрантов с основными принципами и категориями современной социальной философии
- Изучение магистрантами основных типов социальности, предшествующих возникновению информационного общества
- Раскрытие сущности и способов бытия информационного общества
- Выявление перспектив развития цивилизации, основанной на отношениях информационной зависимости
- Формирование критического взгляда на мир.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.М.04 «Социальные и философские проблемы информационного общества» входит в обязательную часть Блок 1. Дисциплины (модули).

Дисциплина изучается в 1-ом семестре. Изучение данной дисциплины базируется на знании дисциплин, представленных в учебном плане бакалавриата (как общекультурных, так и профессиональных), собственном жизненном опыте магистрантов.

Дисциплина Б1.О.М.04 «Социальные и философские проблемы информационного общества» закладывает мировоззренческую и методологическую основу для освоения дисциплин социально-гуманитарного и предметно-профессионального блока.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.

ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы.

ИУК 1.3. Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.

ИУК 5.1. . Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.

ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

ИУК 5.3. Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.

ИУК 6.1. Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности.

ИУК 6.2. Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ИУК 6.3. Владеет: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации *зачет*

6. Дополнительная информация

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, дискуссии, написание творческих эссе, рефератов, анализ социально-философских и научных текстов, консультации, самостоятельную работу студентов.