

# Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.09 Практикум по орфографии и пунктуации

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель:** углубление знаний о лингвистике как науке, о языке как развивающейся системе.

**Задачи:**

- углубление понятия языковой нормы, её роли и исторической изменчивости;
- овладение терминологией дисциплины;
- закрепление норм письменной речи на основе овладения орфографическими и пунктуационными знаниями, умениями и навыками;
- совершенствование навыков орфографического и пунктуационного анализов и коррекции текстов разных функциональных стилей»;
- закрепление умения работы с лингвистическими словарями, справочниками и пособиями;
- обучение применению полученных знаний в практической деятельности в различных сферах и ситуациях профессионального и социокультурного общения.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.09

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», «Вариативная часть» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (**ОК-4**);
- способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на русском языке (**ПКВ-2**);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (**ПК-4**).

Для компетенции **ОК-4 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- основные правила орфографии и пунктуации.
- функциональные стили и жанры современного русского литературного языка СРЛЯ;
- лингвистические словари и справочники;
- филологические журналы.

**Уметь:**

- применять правила орфографии и пунктуации на письме;
- проводить орфографический и пунктуационный анализы;
- пользоваться разными типами лингвистических словарей и справочников.

**Владеть:**

- навыками применения полученных знаний в области устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности.

Для компетенции **ПКВ-2** – способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на русском языке:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- основные термины и категории лингвокультурологии.

**Уметь:**

- выявлять и обосновывать значимость знания изучаемого материала при изучении других лингвистических дисциплин.

Для компетенции **ПК-4** – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- теоретические основы методики и актуальные проблемы обучения языку;

**Уметь:**

- выражать и обосновывать свою точку зрения по актуальным методическим проблемам в ходе дискуссии или полемики;
- общаться в рамках профессионально-ориентированных тем;
- применять свои теоретические и практические знания как в ходе планируемого, так и реального урока.

**Владеть:**

- способностью разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности;
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области обучения;
- способностью использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования;
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области обучения.

**4.Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

**5. Дополнительная информация**

Предусмотрено проведение проверочной работы.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре, в котором предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в устной форме с учётом объёма работы по технологической карте.