

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.15

Анатомия и физиология центральной нервной системы

Кафедра зоологии и экологии животных

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является овладение студентами современными научными знаниями о структурных и функциональных основах системной деятельности мозга человека.

Основные задачи изучения дисциплины:

- получение знаний о строении и функционировании центральной и периферической нервной системы человека, включая клеточный и тканевой уровень;
- изучение морфологических основ регуляции вегетативных функций;
- изучение структурно-функциональных основ сенсорных функций;
- изучение основных этапов развития нервной системы в филогенезе и онтогенезе человека;
- формирование личностного отношения студентов к анатомии и физиологии ЦНС как к базовой дисциплине для освоения физиологии ВНД, психофизиологии и других нейронаук, являющихся основой для формирования естественнонаучных представлений о психической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Учебная дисциплина предназначена для студентов первого курса, обучающихся по специальности «**Психология служебной деятельности**», относится к базовой части профессионального цикла (**Б1.Б.15**) и изучается в 1 семестре.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Традиционной основой естествознания является неразрывное единство структурного и функционального анализа. Это позволяет детально анализировать участие различных структур мозга в когнитивных процессах, в изменениях функциональных состояний, мотивационно-эмоциональной сферы и сознания, предъявляя значительно более высокие требования к знаниям специалистов о строении и функционировании мозга и его частей.

Для освоения дисциплины необходимо иметь представления по общей биологии, анатомии и физиологии человека в объеме школьной программы.

Дисциплина «Анатомия центральной нервной системы» предшествует курсам «Физиология ВНД и сенсорных систем», «Общая психология», «Экспериментальная психология», «Психодиагностика», «Психология развития и возрастная психология», «Клиническая психология», «Психофизиология», «Психологическая коррекция и реабилитация» и «Психология стресса и стрессоустойчивого поведения», а знания,

полученные в ходе ее освоения, должны стать опорными для изучения указанных курсов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2016 г. № 1613 по направлению подготовки 37.05.02 «Психология служебной деятельности» (специализация № 2 «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»), процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач (**ПК-5**);

- способность проводить психологическую диагностику, прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий (**ПК-9**)

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ПК-5** - способность выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- механизмы регуляции сенсорных, моторных и вегетативных функций;
- физиологические основы саморегуляции функциональных состояний;
- основные особенности индивидуальных, половых и популяционных различиях в строении ЦНС;
Уметь:
- устанавливать связи между строением, функциями структур центральной нервной системы и различными проявлениями жизнедеятельности;
- проводить библиографическую информационно-поисковую работу по вопросам строения нервной системы;
Владеть:
- навыками самостоятельной исследовательской и методической работы;
- культурой научного мышления.

Для компетенции **ПК-9** - способность прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- строение всех элементов нервной ткани, закономерности возникновения и проведения нервного импульса, нейрохимические основы функционирования нервной системы;
- строение и функции всех отделов центральной нервной системы, периферической нервной системы, зоны иннервации основных нервных стволов и нервов;
- локализацию функций в коре больших полушарий;
- анатомию сенсорных систем, включая строение доречепторного звена закономерности и основные этапы эволюционного развития нервной системы и формирования нервной системы в процессе индивидуального развития человека;
- физиологию рефлекторных процессов;
Уметь:
- объяснять на примерах роль различных структур ЦНС в процессах жизнедеятельности;
- объяснять на примерах роль различных нейрофизиологических процессов в осуществлении психических функций;
Владеть:
- навыками самостоятельной исследовательской и методической работы;
- культурой научного мышления.

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 часа)

5. Дополнительная информация:

Для реализации дисциплины имеется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Для реализации основной образовательной программы материально-техническое обеспечение включает в себя: аудиторию оборудованную мультимедийном демонстрационным комплексом, компьютерный класс, лаборатории и кабинеты анатомии, физиологии, гистологии, цитологии, оснащенные соответствующими приборами, препаратами, муляжами, таблицами и т.п.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет. Компьютерная сеть ВУЗа обеспечена полным комплектом лицензионного программного обеспечения: ОС Windows, XP, Vista, 7, Server 2003; Microsoft Office 2003, 2007; антивирусными программами и т.д.

Разработчик: Прокофьев В.В., доктор биологических наук, профессор.